113-117 年海軍官校校務發展規劃書目錄

壹、 前言 1

一、 沿革 1

（一）本校背景 1

（二）校務發展規劃書緣起 2

二、 願景、使命與教育目標 2

三、 核心能力與教育內涵 3

四、 校長治校理念 4

貳、 校務現況 6

一、 組織架構 6

（一）作業編組 6

（二）任務編組-委員會編組與運作 7

二、 法規命令 7

三、 教育資源 7

（一）教學設施 7

（二）教學設備 7

（三）生活設施 7

（四）預算分配 7

四、 班隊概況 9

（一）各班隊教育計畫與課程設計 9

（二）策略回顧與關鍵績效指標實況檢覈 10

參、 環境分析 11

一、 高等(軍事)教育趨勢 11

（一）高等教育趨勢及影響 11

（二）跨國(域)研究合作增加 12

（三）績效責任與品質保證的強化 13

（四）確保高品質的教育及終身學習的永續發展目標 13

二、 國防部軍事教育指導 14

（一）增加部隊實務見學週數，俾有效勝任專業職能 14

（二）運用民間大學資源，簽定策略聯盟，推動校際合作 15

（三）士官二專班技能證照培訓，提升士官技術職能 19

（四）拓展多元培育管道 20

（五）提升語文能力暨教學能量 21

（六）深植品格教育 22

三、 教育部高教相關施政方針.....22
（一）高等教育深耕計畫.....22
（二）推動「2030 雙語國家政策」，深化國際學習.....26
（三）精進數位學習環境，擴散大學研發能量.....26
四、 校務整體發展分析(SWOT).....29
肆、 發展規劃.....30
一、 校務發展規劃委員會計畫與作業.....30
二、 策略制訂與關鍵績效指標發展.....31
（一）確保招生品質.....31
（二）提升教學品質落實教學創新.....33
（三）完善教育目標提升公共性.....39
（四）完善社會責任.....39
（五）發展學校特色.....40
伍、 行政部門策略規劃與分年計畫.....40
一、 教務處.....40
二、 總務處.....50
三、 學務處.....56
四、 資圖中心.....66
五、 主計室.....69
六、 醫務所.....72
七、 學生總隊.....74
陸、 教學部門策略規劃與分年計畫.....81
一、 一般科學部.....81
二、 海洋科學學系.....86
三、 船舶機械學系.....91
四、 電機工程學系.....99
五、 應用科學學系.....105
六、 資訊管理學系.....111
七、 應用外語學系.....116
八、 通識教育中心.....121
九、 總教官室.....127

十、 戰術組 129
十一、 輪機組 136
十二、 體育組 140
柒、 委員會策略規劃 144
捌、 品質保證與檢覈 147
附件 1：海軍軍官學校各項委員會規定彙整 148
附件 2：各項組織章程、法規命令及行政規則等規定彙整 149
附件 3：圖書館藏書統計表 157
附件 4：教學設施統計表 158
附件 5：委員會組織章程 160
附件 6：校務發展作業流程圖 161

壹、前言

一、沿革

(一)本校背景

民國 35 年海軍總司令部成立，為建設一支全國性的新海軍，政府創立「海軍軍官學校」，採用美國海軍教育規制，培育現代海軍軍官。36 年 10 月 17 日校長蔣中正先生蒞臨本校(青島校區)視導，38 年 2 月 21 日南遷廈門，同年 9 月 26 日遷校左營迄今，並於 40 年 5 月 26 日核定每年 10 月 17 為本校校慶紀念日。

43 年起，正期班畢業生由教育部頒授理學士學位。為適應海軍建軍需要，自 56 年開始招收專修學生班，61 年起將專修學生班改制為專科學生班。79 年 7 月 1 日海軍科學部與一般科學部合併為大學部，以統一教學政策基調，82 年設立輔修專長組，以提昇學生學習成效。83 年 7 月成立士官二專班，以落實士官精進制度。85 年 8 月 1 日，大學部與社會科學部合併為一般學科部，下轄文史、政治、外文、數理、電機、企管、船舶機械及海洋科技等八個學系，另成立軍事學科部(103 年改制為總教官室)，下轄戰術、輪機及體育等三個組；89 年 7 月 1 日本校依「大學法」改設海洋科學、船舶機械、電機工程、應用科學及資訊管理等五個學系，學生分系修習學業，並由總教官室教授海軍專業學科，以培育允文允武之海軍軍官。

90 年 10 月起，前部長李傑先生時任總司令，親自蒞校主持多次教育改革會議，邀集本軍總司令部各署處、各艦隊（部隊）等用人單位主官（管）研討後，經歷任長官指導，確立「航輪兼習」、「海陸兼備」及「術德兼修」之教育特色，學系教育改採「學程制」精神，並由各系主導開設「海洋聲學與反潛」、「海軍機械動力系統」、「海軍武器系統」、「海軍應用化學」、「海軍科技」、「國防資訊管理」及「國防資訊工程」等七個學程供學生修習。

95 年起，奉海軍司令部指示，正期 99 年班除現行海軍組與陸戰組外，增設「航空組」，學生自第三學年起另需修習航空專業課程 12 個學分，另為使學生儘早瞭解航空部隊，規劃二、三年級暑訓期間赴航指部接受航空專業訓練 7 週，學生畢業後分發本軍航空部隊服務，並依個人當時視力狀況及當年度飛行員額需求，由航指部依機型派赴空軍官校或陸軍航空訓練指揮部接受飛行訓練，以孕育具德術、航輪、航空三者兼備之海軍軍官，進而培育本軍優秀飛行專業人才。

102 年起，本校教育委員會及課程委員會決議於正期 107 年班起取消「學程制」，並將正期班二、三年級暑期海軍組艦訓、陸戰組赴陸戰隊學校進訓、航空組赴反潛航空大隊進訓延長為 6 週。

配合政府推動雙語國家政策，奉國防部 107 年 10 月 8 日令示，於 108 年 7 月 1 日增設應用外語系，期能提升學校整體英文素質，並從基礎教育著手培養外語專業人才，奠定本軍初階軍、士官幹部具備英語

溝通之能力；至此，本校計有海洋科學學系、船舶機械學系、電機工程學系、應用科學學系、資訊管理學系及應用外語學系等六個學系。

依國防部109年政策指導最後學期加強正期學生18週、專業軍官班13週、大學儲備軍官訓練團12週(暑訓)，及專科學生9週之部隊實務見學，以充實學生海軍(陸戰隊)基本戰術等軍事專業技能。

自113年起，因應軍事人員需具備對於人工智慧技術的基本認識和應用能力，才能應對當前和未來的軍事挑戰，將人工智慧素養融入軍事教育中,提升海軍官校學生人工智慧(AI)素養培育與軍事應用力；另為塑造長時軍事素養學習環境,正期班將原18週學期課程修改為16週學期課程搭配2週多元彈性課程，續銜接寒暑期各項訓練，結合艦隊訓練綜合教則簽證表實施簽證，增加軍事學程時數；並自正期116年班起，學生原為第四學期(二升三)結束時實施分組，依未來海軍、陸戰隊融合支援之指導，為使學生在較充足的訊息背景下，做最佳的選組決策，故分組調整至第七學期(三升四)實施。

(二)校務發展規劃書緣起

自民國90年起遵國防部指導，研擬91-100年校務發展規劃書，自107年起每兩年增修訂乙次，迄今發行至109-118年版。

111年起配合國防部主要施政計畫編製週期,復參酌106年財團法人高等教育評鑑中心「第二週期校務評鑑」建議，於校務會議通過將校務發展規劃書由10年期調整為5年期(111-115年版)，並逐年檢討修調，配合校務會議審認通過。

二、願景、使命與教育目標

本校願景為達成海軍「培育第一等人才，建設第一等海軍」目標，奠實具有海軍特色的基礎教育，培育指揮官人才與優質士官(如圖1、2)。

為致力追求願景,全體職師藉達成本校使命,及推動教育目標與內涵,使學生具備服務海軍的核心能力、高尚品德與強烈愛國情操。

(一)使命：

融匯哲學、科學、兵學於一體之軍事教育，在通才中求取專長發展為原則，結合養成教育，涵養軍人武德基本素養，培育學生成為具備「專業的科技知識」、「明晰的思維邏輯」、「卓越的創造能力」與「優質的領導統御」的現代化海軍軍、士官，成為國軍未來優秀之指揮管理及科技幕僚人才。

(二)教育目標：

1. 軍官：

以培養具備健全體魄、端正品行、清晰思維、自主學習、軍官風範、富創造及發展潛力，及強烈「國家、責任、榮譽」核心價值的航輪兼習、海陸兼備及術德兼修的現代海軍軍官為目標。

2. 士官：

以培養健全品格與「國家、責任、榮譽」核心價值，具專業技術且與

時俱進之領導海軍士官為目標。藉完整之學識與軍民雙重專長課程，輔導考取證照，精鍊專業技術能力，奠定進修深造潛力。

三、核心能力與教育內涵

(一)核心能力：

本校培育之海軍軍官及士官應具備之核心能力包括：

1. 科技運用與發展能力：

(1)核心基礎能力養成：持恆落實正常教學活動，維持授課與學習紀律。

(2)以有效學習為導向，深化核心能力養成：

a. 定期檢視課程地圖，以循序漸進以及關聯式學習來安排課程。

b. 鼓勵教師以多元教學、輔導與評量等方式激發學生學習興趣進而達成學習目標。

c. 鼓勵各系提供整合式、總結式的專題課程。統合學習成果並建立畢業生核心能力。

(3)強化交流合作，精進學習成效：

a. 教師研究方面：鼓勵教師參與校外學術單位的合作研究案。

b. 學生參與方面：鼓勵學生申請大專生研究計畫；參與教師之專題研究；開展學生專題實作跨系與跨校間的合作、展示或比賽。

c. 落實與聯盟學校間的交流活動。

2. 海軍作戰理則與知識能力：

(1)海軍戰略、任務與能力。

(2)航海知識技能與艦船操控。

(3)兵器與輪機系統原理與運用。

(4)海軍各類型作戰戰術戰法。

(5)領導統御。

3. 推理分析與表達能力：

(1)培養判斷問題與選擇有效解決策略的能力。

(2)提升表達與溝通的能力。

4. 身心健全及調適輔導能力：

(1)培養管控情緒與生活的能力。

(2)提升對自我能力與人際互動的信心。

(3)培育從錯誤中學習與適應新環境挑戰的能力。

(4)強化價值觀、使命感，增進達成承諾與目標的動機。

5. 領導統御與組織能力：

(1)誠實正直。

(2)具前瞻性，能策定執行團隊目標。

(3)具備勝任職務知能。

(4)善於引導激勵。

(二)教育內涵：

建構及強化學生核心能力，在教育內涵方面主要包含基礎教育(知識)、軍事教育(技能)、養成教育(態度)與體能訓練(體能)等四個面向。

1. 基礎教育(知識)：

依據「軍事教育條例」，本校基礎教育包括大學教育及專科教育。培育學生自主學習興趣，奠定終身學習與進修深造基礎為教育目標。

(1)大學教育：

依據本校教育目標及「大學法」，課程設計包含學系專業教育及通識教育，以大學教育精神，融合本校教育理念，並以海軍科技與航輪實務為教學核心，奠定學生一般科學知識基礎與解決問題能力，培養「航輪兼習」、「海陸兼備」及「術德兼修」的現代海軍指揮與參謀軍官。

(2)專科教育：

依據海軍士官本職需求及「專科學校法」，參照教育部技職司規定科目設計核心課程，結合通識教育及品德教育，以強化分科(組)專長教育，培養海軍士官應用科學與技術，並以優化技職教育師資、提升專業鑑測設備(施)、藉國家證照體系接軌職場與職涯及加強英語培訓，支持建軍發展等為未來發展重點，育成具備軍事領導與技職專業之士官。

2. 軍事教育(技能)：

培養海軍軍事人才，以奠基國防力量。教育方向著重海軍專業軍事學能，除在各學期適當配比之軍事技能課程，依國防部 109 年政策指導最後學期加強正期學生 18 週、專業軍官班 13 週、大學儲備軍官訓練團 12 週(暑訓)，及專科學生 9 週之部隊實務見學，以充實學生海軍(陸戰隊)基本戰術等軍事專業技能。

3. 養成教育(態度)：

深植愛國教育，培養學生服從及忍耐特質，強化學生獻身海軍志業、保衛國家、守護家園信念。藉「榮譽制度」強化品德教育，培養自律、守紀本質；藉「學習幹部」制度，引導學生發展管理與領導知能。

4. 體能訓練(健康)：

提供學生預防保健、生理健康、心理衛生、營養與健康飲食，及運動體適能等健康管理知能；藉一般(選修)課程鍛鍊學生體能，培養戰技訓練與規劃部隊訓練基礎，建立學生終身運動習慣與自救互助能力。

四、校長治校理念

校長綜理校務，優先在教育內涵範疇中，發揮領導及治理校務功能，教育、訓練及激勵學生，使每名畢業生成為品德高尚、專業卓越的海軍幹部，具體治校理念包括：

(一)弘揚「國家、責任、榮譽」核心價值、「親愛精誠」校訓及愛國教育。

(二)致力品德格育：培養服從、忍耐與領袖典範；守法與慎獨；錨鍊與同舟共濟精神；實踐「智、信、仁、勇、嚴」武德修為。

(三)發揚學術特色：強調海洋及海軍應用科學。
(四)培養國際視野：關注國際外交與地緣戰略發展，體認未來海洋軍事趨勢。
(五)教學研究相輔：推動教學為體，研究為用，深植學生理論根基。
(六)充實幹部本職技能：軍事、專業、外語證照、體能與領導管理

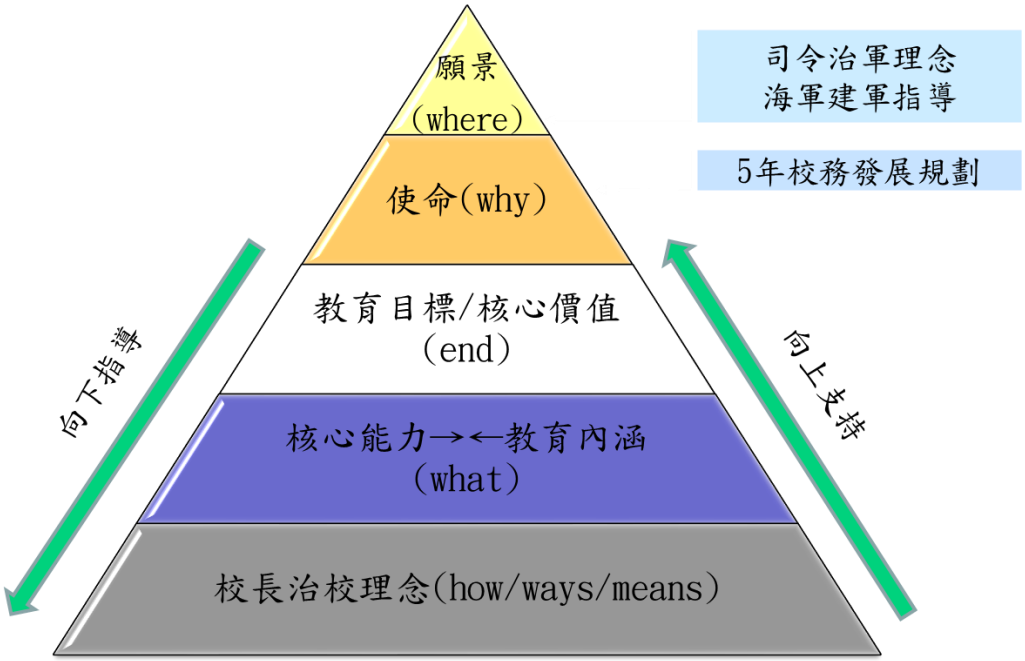

圖 1、學校願景架構圖

(七)養成自主學習習慣：態度、方法、目標、效率與終身學習。

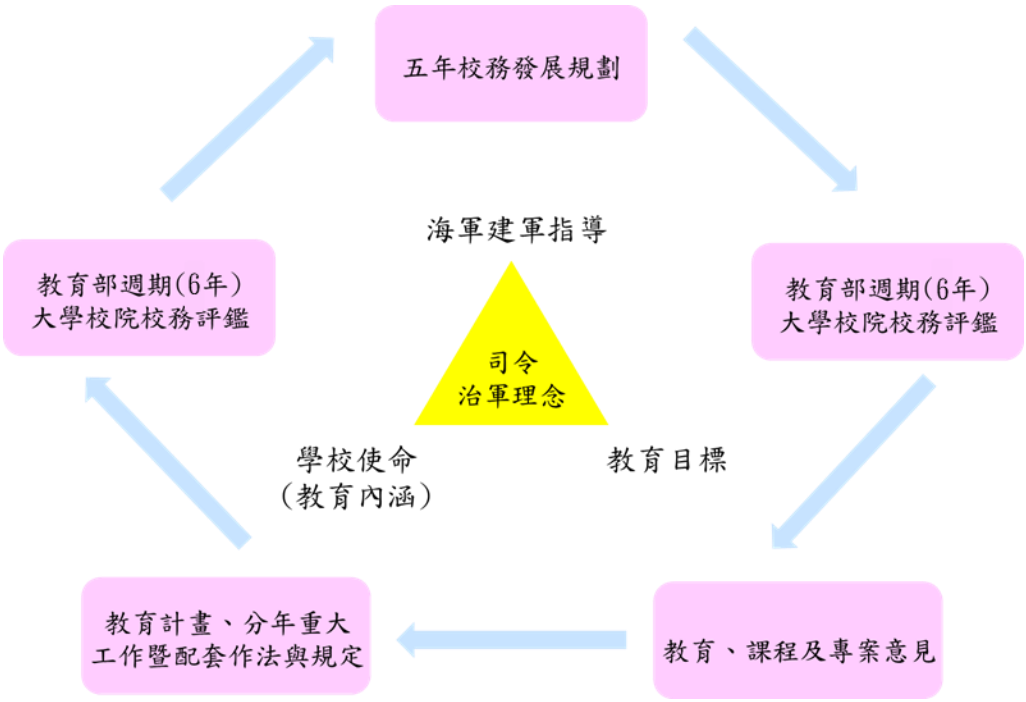

圖 2、校務發展循環圖

貳、校務現況

一、組織架構

依據「海軍軍官學校組織規程」，本校行政、教學及生活管理編組如下：

(一)作業編組

1.行政編組(如圖 3)

本校設置校長一人，綜理校務；教育長、政戰主任各一人，襄助校長處理校務，同時設有監察官及士官督導長，下轄教務處、總務處、學務處、主計室、資圖中心、勤務隊、醫務所及學生總隊等八個一級行政單位。

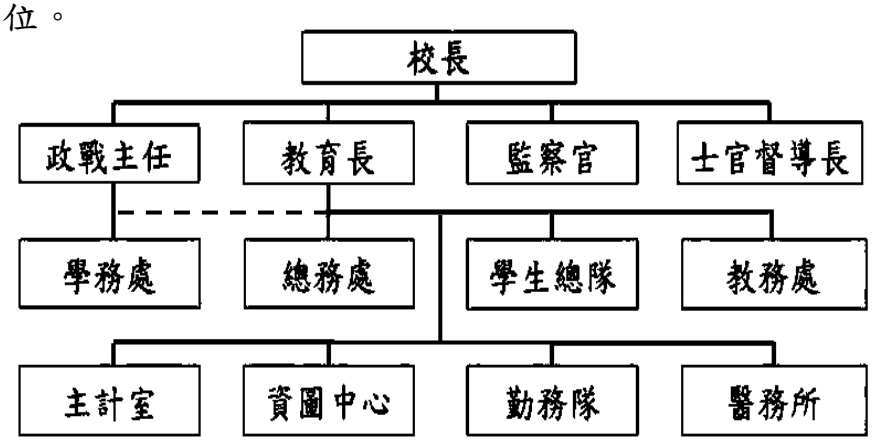

圖 3、行政編組

2.教學編組(如圖 4)：

(1)一般學科部：

設部主任，下轄電機工程、船舶機械、海洋科學、應用科學、資訊管理及應用外語等六個專業學系，主要目標在培養學生科學學養，並兼容哲學、科學、兵學等專業學科於一體。

(2)總教官室：

設總教官，下轄戰術、輪機及體育等三個組。主要目標在培養學生兵學素養，

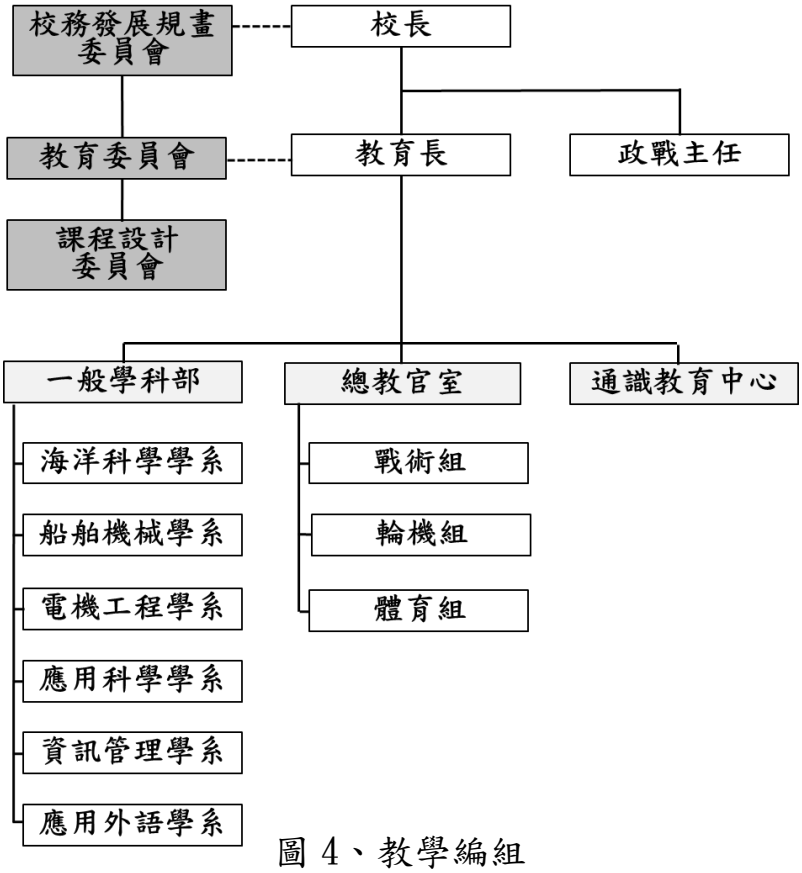

圖 4、教學編組

使其具備成為海軍基礎軍官之專業知識與未來在海軍發展事業之潛力，而與科學及哲學教育共同形成軍事教育之特色。

(3)通識教育中心：

中心設主任，目標係透過五育均衡發展，使學生具備宏觀視野、創造能力，與哲學、人文素養及卓越領導能力，以符合海軍軍官特質。

3.生活管理編組：

學生總隊下轄八個中隊，負責學生生活管理、德行教育考核等工作。

(二)任務編組-委員會編組與運作

依據大學法、教師法及軍事教育條例等法規規範，本校設置校務發展規劃委員會、教育委員會、課程委員會、性別教育平等委員會、教師評審委員會及教師申訴評議委員會等 9 個委員會，各委員會編設均訂有相關要點，並由業管單位定期邀集教師、學術與行政主管、職員與學生代表開會審議，協助推行各項校務(委員會規定彙編如附件 5)。

二、法規命令

本校依循大學法、教師法、教育人員任用條例、軍事教育條例、性別平等教育法及國軍軍事學校教師人事處理規定等有關法源規範，策訂教師聘任規定、教師升等規定、軍職教師遴選作業規定等教師類主要行政規定計 12 項；本校學生學則、學生修業學則、學生學業成績獎勵規定等學生類主要行政規定計 17 項；與本校組織規程及各系所組織規程等組織類主要行政規定計 9 項(組織章程、法規命令及行政規則等規定彙整如附件 2)，依各項規定推動校務，運用校務會議定期審視適切性，並研擬修訂，以落實依法行政。

三、教育資源

(一)教學設施

計有教學大樓 6 棟、綜合體育館(內含羽球場、桌球場、排球場、重量訓練室及籃球場等設施)、鄭和樓第二重量訓練室、游泳池、圖書館(藏書約 15 萬餘冊、電子書計有 2 萬 2 仟餘冊）等，以提升學生專業素養滿足教學需求（圖書館藏書統計表如附件 3)。

(二)教學設備

計有一般教室 36 間（容訓量 1,260 員，教室具有視聽器材)、專科教室 34 間及教學實驗室 16 間（教學設施統計表如附件 4)，並配置各類教學機具、電視教學系統、多媒體電腦及輔教器材及學術無線網路 WiFi，可促進學生學習之效果，並提升學習環境。

(三)生活設施

學生寢室 9 棟（容量計 1,400 員，寢室內規劃有書桌、學術無線網路節點)、餐廳、活動中心、餐飲部、福利營站及醫務所等，各類設施完善，且分年度編列定額經費維保，有效滿足教、職員與學生生活所需。

(四)預算分配

本校 112 年度學生訓練成本計新臺幣 6 億 3,743 萬 9,293 元整(學

生組成含正期班、士官二專班、專軍班、大學儲備軍官班等班隊)，其中「學員生成本」計 2 億 889 萬餘元、「教師(官)成本」計 8,967 萬餘元、「教育支援成本」計 2 億 6,586 萬餘元，平均每位學生 112 年度訓練成本為 47 萬餘元(如表 1)。

表 1、學生訓練成本比較表

年度	本校平均每位學生訓練成本 (扣除學員生成本)
110	40 萬餘元
111	36 萬餘元
112	47 萬餘元
近三年平均訓練成本(每人)	41 萬餘元

本校年度可運用經費含法定預算、管制（控）預算及向外單位申請之研究經費，其中軍投款並非經常性預算，扣除軍投款後近三年平均總收入數為 9,938 萬餘元；其中「向上級增撥管制(控)預算」及「向外單位申請研究經費」近三年平均數約 6,131 萬餘元，佔總收入數 39.8%(如表 2)，經分析本校除年度預算外，亦積極向國防部與海軍司令部，及科技部與教育部等外部單位爭取其他教研資源，約占總收入數 4 成，以豐富各項教學設備及教育資源，俾提升教師教學及學生學習之品質。

表 2、近三年平均總收入數統計表

年度	法定預算	扣除軍投款之法定預算(A)	管制(控)預算(B)	向外單位申請研究經費(C)	總收入數(D)=(A)+(B)+(C)
110 年	1 億 6,514 萬	9,938 萬	4,934 萬	1,197 萬	1 億 6,069 萬
111 年	1 億 6,514 萬	9,937 萬	141 萬	1,158 萬	1 億 1,236 萬
112 年	1 億 9,053 萬	1 億 1,035 萬	2,296 萬	1,386 萬	1 億 4,717 萬
平均	1 億 6,514 萬	9,938 萬	4,934 萬	1,197 萬	1 億 6,069 萬
佔總收入數比例		60.2%	39.8%		100%

綜上，本校近三年平均每位學生訓練成本概為 41 萬元(扣除學生津貼)、平均總收入數為 1 億 6,514 萬餘元，相較於其他國立大學，投入於學生之訓練成本數額概等；另本校除年度預算外，亦積極向外部單位爭取資源，並透過妥善規劃預算運用、依教學效益性排定支用優

序、以內部審核管控經費核銷精度及控管訓練成本等管制措施，滿足教學設備及學生教育等各項需求。

四、班隊概況

(一)各班隊教育計畫與課程設計

1.正期班：

依據「大學法」設立 4 年期制正期班，一年級不分系，二年級後，分別選編海洋科學學系、船舶機械學系、電機工程學系、應用科學學系、資訊管理學系及應用外語學系等 6 個學系，全學程修業四年，畢業應修 136 學分，150 學時(如表 3)。

表 3、正期班學分配當表

正期班學分配當表		
課程	學分	備註
通識教育－共同必修	35	含政治共同課程、語文領域、人文社會科學及自然科學領域等相關科目。
通識教育－博雅選修課程	6	由各教學單位開設，區分外文、人文、社會、科學、軍事等 5 領域。
學系教育共同必修課程－基礎科學	24	含微積分、應用力學、自動控制、水中聲學、海洋氣象等科目。
學系教育共同必修課程－軍事核心課程	9	含船藝學、地文航海、指管通情、海軍戰術、海軍戰略等科目。
學系教育共同必修課程－海軍工程	12	含電路學、電子學、兵器系統學等科目。
學系教育主修專業課程	50	由各學系開設契合海軍軍事科技發展相關整合專業課程，各系專業課程。

2.士官二專班：

依據「專科學校法」設立二年期制士官二專班，招訓科別計有航海科、輪機科、通信電子科及企管科等科別，學生在校修業二年，畢業應修 80 學分，81 至 84 學時(如表 4)。

表 4、士官班學分配當表

士官班學分配當表								
學分／課程		航海科	輪機科	通電科		企管科		備註
				通電組	兵器組	行政組	補給組	
通識教育	共同必修課程	24						含政治共同課程、語文領域、人文社會科學及自然科學領域等相關科目。
	博雅選修	4						人文、社會、科學、軍事及通識教育講座，學生須於人文、社會學門各修習 2

課程							學分，博雅課程學分上限為4學分。
專業基礎課程	9	11	10	10	5	5	基本電學、電子學、計算機概論、微積分Ⅱ等專業基礎科目。
專業核心課程	17	16	20	18	13	13	由各學系開設有關各科專業課程。
校訂必修課程	15	21	13	11	20	20	由各學系開設契合海軍軍事科技發展相關整合專業課程。
校訂選修課程	11	4	9	13	14	14	由各學系開設契合相關專業課程。

3. 各班隊教育計畫與課程設計係三級三審制，由「系級課程設計委員會」、「部級課程設計委員會」及「校級課程設計委員會」審查後呈報海軍司令部，並藉問卷調查等方式掌握畢業生現況及對各系整體教學之建議事項，持續改善課程設計。
4. 依111年3月16日國防部指導，基礎教育納入軍事倫理學、管理學、專案管理、領導統御及組織理論等5門課程，另軍事校院寒暑訓課程需結合戰區、軍種特性及學校教召任務。
5. 國防部111年5月指導藉由管理課程融入學校教育，逐步提升學生管理知能，區分為「國際視野」、「經濟財管」、「運動科學」及「部隊實務」、「科技新知」及「美學素養」等6項領域，正期班課程規劃40小時，士官班規劃20小時。
6. 國防部113年11月指導，為使學生了解新興科技運用基本概念，將「人工智慧(AI)」、「無人機載具」、「通訊」、「網路戰」及「雷射與高能微波」等4類領域課程納入通識教育課程選修，刪除過時且不符實際效益之課程，並就「國家認同」、「國際觀」、「新興科技」及「軍隊文化」等4個面向納入年度課程設計委員會研討修訂。

(二)策略回顧與關鍵績效指標實況檢覈

為確保策略規劃及教育品質，依計畫(Plan)-執行(Do)-檢核(Check)-回饋(Action)的P-D-C-A回饋循環作法，持續改善與強化組織學習。

1. 設定關鍵績效指標(計畫-Plan)：
行政及教學單位依校務發展規劃書訂定關鍵績效指標，應用外語學系自111年起依110年國家安全會議指導，訂定關鍵績效指標，俾利提升行政及教學效能。
2. 計畫執行(執行-Do)：
依據校務發展規劃書及教育計畫等執行教學、行政等作業，並嚴謹控管各項經費支用及作業節點。
3. 問卷調查充分檢討課程適切性(檢核-Check)：
定期透過在校生、畢業生及畢業生主管問卷調查回饋之意見，及每學年度教師教學服務成績考核評量，並藉由行政會議、教育委員會、課

程設計委員會等多項會議適切調整教學方向，以降低學用落差並提升教學成效。

4.建置完善管考及修訂機制(回饋-Action)：

藉由每年校務會議及各委員會，檢視各單位校務發展績效，俾利適時調整校務發展規劃，以達本校教育目標。

參、環境分析

一、高等(軍事)教育趨勢

(一)高等教育趨勢及影響

1.少子女化對學校招生影響

為提升本校達成招收優秀且多類學生,並滿足國防部每年核算軍、士官人力需求核定之目標員額，作法如后：

(1)擴大學生來源管道:新生入學自106年正期班招生簡章由原有之「學校推薦」、「個人申請」及「登記入學」及「國防培育班」等4類(主要依「學測成績」辦理錄取依據)，新增「統測入學」選項，並修訂航空組學生入學視力標準及取消入學前體能鑑測等方式。114年正期班簡章修訂學測甄選管道新增「社會組」招生對象，統測入學新增「商業與管理群」及「外語群英語類」招生對象。

(2)112年推動二專專技入學：113年簡章修訂納入「技優甄審」管道，新增特殊選才甄選條件，持有相關證照或語言證照乙張(含)以上，或曾經參加地區、全國賽事，並持有相關證明者，得免試入學。

(3)提供經濟扶助：入學後，學雜費及食、宿、服裝全免，並每月提供生活津貼，降低學生求學經濟壓力。

(4)完善職涯規劃：畢業之時即就業之始，派任海軍各單位服務，薪資有保障；在職期間亦可參加公費軍事培訓，或以申請補助方式採公餘進修，提昇自我多方專業能力。

本校於現今少子化趨勢中運用本校優勢亮點及開放管道等方式，招攬相當素質之學生。

2.高教大眾化對學生素質影響

國防部每年挹注高額國防預算培育本校優秀軍、士官，學生入學後，學雜費及食、宿、服裝全免，並每月提供生活津貼，本校每年招收正期班約180員培育成中、高階軍官，軍旅生涯嶄露頭角機會多；另臺灣為海洋國家，海軍為科技軍種，軍中所學專長可接軌民間產業(離岸風電、造船或航運)，整體分析高教大眾化除學生學科專長個別化外，對本校學生素質無顯著影響。

3.資源稀釋化對教學品質影響

本校運用各類成本耗用資訊，合理分攤歸集作業，精實計算各班隊、系所年度教育訓練成本，並針對資源運用現況實施分析與研提建議，以提供學校管理階層參考運用；未來將持續藉由成本評估觀點，落實教育訓練成本資料蒐整、歸集及審查作業，並結合成本分析回饋資訊，

據以研提修正規定建議事項，作為政策規劃、執行與內部控制作業參據，以協助發揮教學資源最大效益。

4.師資高齡化對教學創新影響

「111 年全國大專校院校長會議」指出，各大學 50 歲以下學者占比逐年降低，整體師資呈現高齡化現象。本校現有軍、文職教師共計 35 員，平均年齡 45.32 歲。

依「國軍軍事學校教師人事處理規定」，各校（院）以軍職教師佔教師總編制數百分之六十五、文職教師佔教師總編制數百分之三十五為原則，另軍職教師依據「陸海空軍軍官士官服役條例」規範軍官服現役均訂有最大年限；在軍文職教師配比與軍職教師服役年限雙重規範下，本校教師平均年齡得維持於老化門檻之下。

本校擔任科技部專案研究主持人多數為資深教師，資深教師以其自身豐富教學經驗與教育資源網絡，有效增進研究效能。同時投入科學研究及論文發表，均強化教師本身教學涵養，應用於教學以逐步創新教學。

5.學用落差化對國軍人力資源影響

依據「海軍軍官學校組織規程」第 3 條：「本校以培養海軍軍官為宗旨」，每年國防部預判人力需求，納入年度招生簡章，並鼓勵志願從軍之青年學子報名。

軍校為用而訓、訓用合一，依教育目標及海軍整體軍、士官人力資源需求，學生於在校期間安排見學課程，體驗部隊現況，參與見學單位演訓任務，學習海軍各類型作戰，縮短學校教育訓練與部隊實況差距，另學生畢業後均參加結合部隊實務之職前訓練，且分發之職務均與所學相符。

近年畢業問卷調查，部隊主管回饋學生任官表現均符合需求，軍校學用落差情形較民間大學並不顯著。

(二)跨國(域)研究合作增加

除與國立臺灣大學、國立中山大學、國立高雄大學、國立成功大學、國立高雄科技大學、國立高雄師範大學等校進行各項跨域合作研究案，藉跨國交流瞭解不同國家訓練及教育制度，俾作為本校之參考，有效促進軍事合作，增進與友盟國家海軍情誼。

長期跨國交流計赴美 4 所及中南美洲 1 所軍事院校就讀四年制教育，及友邦 4 個國家外籍生來校接受四年制軍事教育；短期跨國交流計赴美等友我國家參訪、艦艇訓、陸戰訓及國際事務研討等 7 項交流案。

四年級應屆畢業生每年執行敦睦遠航任務，航行期間至友邦國家靠泊訪問，達成宣揚國威、敦睦邦交、增進軍誼、宣慰僑胞及文化交流等任務。

除學生出國交流外，113 年學生參與海洋科學年會暨國科會海洋學

門成果發表,執行西部及南部海域海洋基礎生產力之碳匯量研究專題。教師論文投稿刊登於 SCI、SSCI、TSCI、TSSCI 及 THCI 等國外期刊，111-113 年共計 27 篇，透過獎勵方式提升教師(官)寫作意願，並鼓勵教師及行政人員踴躍報名赴國外深造教育，增加本校教學能量。

(三)績效責任與品質保證的強化

1. 強化本校績效責任：

(1)教師教學、學術及服務成效：

本校致力於培育指揮官人才與優質士官，透過擴展區域大學策略聯盟與跨校交流，並藉由參與指標性期刊發表、科技部研究案及國內外學術研討會發表學術論文等方式，建立完善提升教師學術研究機制，以展現符合校務發展規劃之教師教學、學術及服務成效。

(2)學生學習成效：

鼓勵學生發表專題研究計畫，使學生可藉由專題報告製作，驗證理論如何與實務結合，教師亦鼓勵協助將專題成果撰寫論文，並於國內學術研討會發表，以提升學生學習成效。

本軍是國際軍種，為促使學生與國際交流，就學期間辦理赴美國海軍官校參加艦艇訓練、國際事務研討會、領導統御研討會、日本防衛大學交流、外交部國際青年大使訪問團、敦睦遠航訓練及績優學生國外參訪(遊學)計畫等項，以提升學生學習成效並推動學生國際化交流。

持恆鼓勵學生運動健身，鍛練強健體魄，培養團隊精神，並舉辦游泳、越野路跑、龍舟比賽及校內外各種球類田徑競賽，藉以培養學生運動技能，激發團隊榮譽，並提升學生參與校內、外各項體育競賽成效。

2. 強化品質保證

(1)內部品質保證機制：

為確保行政運作、學生學習及教學成效，依據校務發展規劃書，設置各委員會並召開會議、對本校教師與行政人員實施評鑑與考績管考制度、學生對授課教師填寫學習問卷等方式，建立完善內部品質保證機制。

(2)校外檢覈機制：

透過校務評鑑、系所評鑑與主管機關（國防部、海軍司令部）等改進建議，列為追蹤管制事項並持續改善，以確保校務治理品質。

(四)確保高品質的教育及終身學習的永續發展目標

為提升國軍官兵人力素質、提倡深造教育，鼓勵官(士)兵赴軍事(民間)校院進修學位，112 年至 113 年進修人數統計如表 5 及表 6：

表 5、112 年至 113 年國軍深造教育人數統計表

112 至 113 年進修國軍深造教育人數統計表						
位階 時間	軍官				士官	
學歷	海軍 指參學院	戰爭學院	管理學院 戰略班	正規班	士官 高級班	士官長 正規班
112 年	0	0	0	1	1	0
113 年	1	0	0	1	0	0

表 6、112 至 113 年進修民間校院人數統計表

112 至 113 年進修民間校院人數統計表										
位階 時間	軍官		士官			士兵	合計			
學歷	博士	碩士	碩士	學士	副 學士	副 學士	博士	碩士	學士	副 學士
112 年	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0
113 年	1	4	0	0	0	0	1	4	0	0

二、國防部軍事教育指導

(一)增加部隊實務見學週數，俾有效勝任專業職能

依「中華民國 110 年國防報告書」所示，並遵國防部指導，使海軍官校學生任職後能無縫接軌勝任職務，考量本軍實需，延長學生在學期間部隊見學時數，各班隊見習課表如表 7：

表 7、各班隊見習課表

班隊		區分	見學單位	時數	合計
正期班		廠訓	左營後勤支援指揮部	1 週	1 週
			海軍戰鬥系統工廠		
			海軍補給總庫		
		中字型艦訓	協訓艦	3 週	3 週
		作戰艦艦訓	協訓艦	6 週	6 週
		陸戰訓	陸戰隊學校		
		國內航訓	各港口	2 週	18 週
		國外航訓	友邦國家	16 週	
士官班	海軍組	廠訓	左營後勤支援指揮部	2 週	9 週
			海軍戰鬥系統工廠		
			海軍補給總庫		
		分科艦訓	協訓艦	5 週	

		環島航訓	協訓艦	2 週	
	陸戰組	海軍教育訓練暨準則發展指揮部	陸戰隊學校	6 週	9 週
		海軍陸戰隊指揮部	陸戰隊 99 旅	3 週	

(二)運用民間大學資源，簽定策略聯盟，推動校際合作，培養創新思維

依國防報告書所示，為積極培育具備領導統御及建軍備戰專業的人才，本校持續於基礎教育階段與民間大學建立合作夥伴關係，拓展校際交流及教學資源共享，積極推動與民間大學簽訂策略聯盟，進行各項合作及交流事項。

自 109 年起分別與國立中山大學簽訂策略聯盟協議書、國立成功大學簽訂學研合作與交流備忘錄，及國立高雄科技大學簽訂合作備忘錄；113 年與國立中山大學續簽訂策略聯盟協議書，效期均為 5 年(如表 8)。

表 8、策略聯盟合作項目辦理情形及預期成果

合作內容	簽約學校	辦理情形與預期成果
共同推動專題研究計畫，以拓展研究領域	國立中山大學 國立成功大學 國立高雄科技大學	**國立中山大學:** 一、111 年 5 月 1 日迄今中山大學依科技部核定執行「智慧操控水下載具平台技術研發學研中心」，船舶機械學系徐慶瑜教授獲邀擔任該學研中心共同主持人，共同進行研究，以深化雙方合作關係。 二、111 年 10 月 5 日海洋科學系鍾育仁老師與中山大學合作團隊共同發表無人船推進器水下噪音智慧辨識成果於國際期刊 IEEE Sensors Journal，主題為 Multisensor Fusion Time - Frequency Analysis of Thruster Blade Fault Diagnosis Based on Deep Learning。 三、海洋科學系參與國防部 111 年度國防科技學術合作計畫「艦艇海域測試場之海洋及音響參數調查與資料庫建立—總計畫及子計畫一：精密地形及底質調查分析與聲學通道建立(2/3)」。 四、海洋科學系參與國防部 112 年度突破式國防科技研發計畫「艦艇海域測試場之海洋及音響參數調查與資料庫建立(3/3)- 子計畫

合作內容	簽約學校	辦理情形與預期成果
共同推動專題研究計畫，以拓展研究領域	國立中山大學 國立成功大學 國立高雄科技大學	三：海床表層沈積物採樣與參數分析」。 五、海洋科學系參與國科會計畫「113 年度-運用雙階聲學反算法進行臺灣灘海域地音研究，本系教師擔任共同主持人。 六、113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日應用科學系施詠嚴副教授與國立中山大學洪慶章教授跨校研究團隊共同執行漁業署113年度「建立海洋棲地碳匯量測方法學研究」案，擔任「海洋棲地基礎生產力與水體碳輸出通量調查與研究」計畫主持人。 **成功大學:** 一、 111 年1月19日成大獲科技部核准設立「王助學研中心」，邀請船舶機械學系徐慶瑜教授擔任科技發展委員，共同參與該中心研究事務，以深化雙方合作關係。 二、 113 年8月1日迄今成功大學依國科會核定執行「水下微型載具之追跡導控與噪音估算整合研究」，船舶機械學系徐慶瑜教授獲邀擔任該計畫共同主持人，共同進行研究，以深化雙方合作關係。 **高雄科技大學:** 一、111 年 8 月 1 日船舶機械學系徐慶瑜教授通過科技部研究計畫「FRP 艦艇結構之積層設計與抗爆震驗證」(MOST 110-2221-E012-001)邀請國立高雄科技大學江家慶教授及羅光閔副教授擔任共同主持人，共同執行研究計畫，以深化雙方合作關係。 二、113 年 8 月 1 日迄今高雄科技大學依國科會核定執行「FRP 水下載具壓力殼之異質接合設計與失效強度驗證」，船舶機械學系徐慶瑜教授獲邀擔任該計畫共同主持人，共同進行研究，以深化雙方合作關係。

合作內容	簽約學校	辦理情形與預期成果
開設跨校課程	國立中山大學 國立高雄科技大學	一、111 學年度第 1 學期應用科學系施詠嚴副教授每週二 1200-2200 選修課程「科學實驗演示」至國立中山大學實施移地授課。 二、111 學年度第 2 學期應用科學系施詠嚴副教授每週二 1200-2200 選修課程「有機地球化學概論」至國立中山大學實施移地授課。 三、111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日應用科學系施詠嚴副教授每週五至國立中山大學實施移地授課暨研究。 四、112 學年度第 2 學期應用科學系施詠嚴副教授每週二 1200-2200 選修課程「海洋碳循環概論」至國立中山大學實施移地授課。 五、113 年 1 月 8 日至 113 年 5 月 24 日止 112 學年度第 2 學期應用科學系施詠嚴副教授每週二 1200-2200 選修課程「海洋生地化作用概論」至國立中山大學實施移地授課。 六、112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日應用科學系施詠嚴副教授每週五至國立中山大學實施移地授課暨研究。 七、113 年 9 月 2 日至 114 年 1 月 5 日止。113 學年度第二學期應用科學系吳珣涵講師每週二 1200-2200 選修課程「穩定性同位素地球化學概論」至國立中山大學實施移地授課。 八、113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日應用科學系施詠嚴主任每週五至國立中山大學實施移地授課暨研究。
定期舉辦學術及教學研討會	國立成功大學 國立中山大學	一、 111 年 3 月 25 日至 3 月 28 日與國立中山大學一同參與「國防先進科技研究計畫」，並與國立澎湖科技大學徐振豐教授科研團隊，執行研究工作與學術交流，本校參與人員:嚴祖煦教授、雷伯瑞副教授、施詠嚴副教授、吳珣涵講師。 二、 111 年 4 月 8 日 1200 至 4 月 9 日應用科學系施詠嚴副教授受國立臺灣海洋大學海洋環境與生態研究所所長蔡安益教授邀請，擔任國立臺灣海洋大學學術演講講者暨學術交流。 三、 111 年 9 月 23 日舉行「應用科學學系教育

合作內容	簽約學校	辦理情形與預期成果
		學術交流活動」，國立臺灣海洋大學海洋環境與生態研究所周文臣教授(西北太平洋海洋藍碳整合研究計畫總主持人）蒞校學術交流；(題目：海洋藍碳與碳中和；座談：以不同碳同位素量測基礎生產力之潛在誤差)。 四、 112 年 11 月 6 日舉行「應用科學學系教育學術交流活動」，(臺灣海洋聯盟總召集人-國立臺灣海洋大學，藍眼淚之父-蔣國平教授）蒞校學術交流。(題目:2021-2030 年我國海洋之管理、發展與展望)。
舉辦合作教師聯誼會、研發成果發表會	國立中山大學 國立高雄科技大學	一、 111 年迄今船舶機械學系徐慶瑜教授、陳雅惠助理教授擔任國立高雄科技大學碩、博士生學位口試考試委員若干次。 二、 111 年迄今海洋科學系教師擔任國立中山大學海下科技究所碩士班論文口試委員若干次。 三、 111 年迄今應用科學學系施詠嚴副教授擔任國立中山大學碩、博士生學位口試考試委員若干次。 四、 113 年海科系與船機系主任拜會中山大學海下所所長邱永盛教授，討論兩校交流事宜： (一)邀請邱所長蒞校演講，有關水下聲波傳播/偵測原理及考慮的環境因素，另外分享近來研究心得及自行開發的浮標式水下聲波紀錄系統。 (二)參觀實驗室:自行設計組裝的高效能聲納，內部壓電元件(鈣鈦酸鉛晶體)，拖曳式聲納陣列，浮標式水下聲波紀錄器，周佑誠老師開發水下無人載具內部機電結構。
合聘教師	國立中山大學 國立成功大學 國立高雄科技大學	113 學年度，應用科學學系施詠嚴副教授獲國立中山大學海洋科學系合聘（續聘）副教授。
兩校圖書及儀器設備共享	國立中山大學 國立成功大學	一、112 年 1 月 6 日至 12 月 31 日高雄科技大學羅光閔教授執行海軍造船發展中心國防先進

合作內容	簽約學校	辦理情形與預期成果
	國立高雄科技大學	研究計畫「CFRP 應用於鋁合金裂縫修補之自製參數取得與可靠度研究」計畫，邀請本校船舶機械系徐慶瑜教授及陳雅惠助理教授共同研究，透過本校船舶機械系艦船材料實驗室進行材料拉伸試驗以獲得研究材料參數。 二、國立高雄科技大學與本校同為南區資源共享服務平台成員，享有圖書互借服務。
聯合舉辦社團或體育活動交流聯誼	國立中山大學 國立成功大學 國立高雄科技大學	一、111 年 2 月 15 日海洋科學系與中山大學團隊於蓮池潭進行大氣海洋局無人船測試暨水下噪音量測。 二、111 年 11 月 4 日海洋科學系鍾育仁副教授帶領學生專題團隊參加國立中山大學專題成果競賽獲得特優及兩組佳作等獎項。 三、111 年 11 月 17-18 日海洋科學系鍾育仁副教授帶領學生專題團隊前往高雄中山大學(國賓飯店)參加第 44 屆海洋工程研討會海報競賽獲得優等。 四、111 年 11 月 19 日由本校田徑隊參加第十八屆成功盃全國大專院校田徑錦標賽。 五、111 年 11 月 19 日及 112 年 6 月 3 日由應用科學系與國立高雄科技大學舉辦體育交流活動。 六、112 年 11 月 3 日海洋科學系鍾育仁副教授帶領學生專題團隊參加國立中山大學專題成果競賽獲得優等及佳作等獎項。
中華民國軍警院校通識教育策略聯盟	國防大學 國防醫學院 空軍官校 陸軍官校 空軍航空技術學院 陸軍專科學校 中央警察大學 臺灣警察專科學校	一、 已於 112 年 9 月 27 日於國防大學完成九校通識策略聯盟簽約。 二、 合作事項： (一)各校通識教師之交流合作。 (二)通識課程研發，教材合作編 。 (三)建立校際通識課綱互審機制。 (四)建立學術期刊各領域審查人員資料庫。 (五)共同舉辦通識教育論壇、學術研討會及學生競賽、聯誼活動。 (六)各校研究、圖書資源之共享。 (七)鼓勵教師互投各校學術刊物，交換學術、教學出版品。 (八)共同參與跨校之學術研究計畫，擴大研究成效。

合作內容	簽約學校	辦理情形與預期成果
		(九)實地觀摩各校通識教育實施成效。 (十)其他雙方同意之合作事宜。

(三)士官二專班注重技能證照培訓，使學生於畢業時能獲得一證一照，提升士官幹部技術職能：

依國防報告書所示，為達「為用而訓」之目標，本校於士官二專班「基礎教育階段」注重技能證照培訓，使學生於畢業時獲得一證一照，提升士官幹部技術職能。

藉完整之學識與軍民雙重專長課程，安排學生選修證照輔導課程並輔導考取證照，除入學前或在學期間已取得該項證照可抵免該項課程外，應於畢業前完成 2 門「證照輔導課程」。

輔導士官二專班學生考取照證與相關科別鏈結(如表 9)，使學校所學專業持續於部隊精進，退伍後與民間職場接軌，創造三贏，以吸引優秀青年樂於從軍。

表 9：士官二專班相關證照類別

士官二專班相關證照類別						
科別 分類	航海科	輪機科	企業管理科		通信電子科	
			行政組	補給組	兵器組	通電組
電機系： 工業電子丙級	V	V	V	V	V	V
資管系： 電腦軟體應用丙級、人工智慧、資訊安全	V	V	V	V	V	V
海科系： 一般手工電焊單一級		V				
船機系： 工業配線丙級		V			V	V
應科系： 室內配線丙級					V	V

(四)拓展多元培育管道

本校招收四年大學制軍官正期班及二年專科制士官二專班，為同時培養優秀指揮官與技術士官之軍事院校。

軍官正期班學生以高中普通科畢業生為主要來源，亦招收與本校開設系所相關之技職群學生。課程設計除包含學系專業教育及通識教育，並以海軍科技與航輪實務為教學核心；期間規劃學生多方參與校際交流活動及師生合作之科技部專題研究，以提昇學生專業學術涵養，培育未來海軍科技軍官；另提供多元的赴外交流管道，以培育學生國

際視野。

士官二專班以招收對海軍專業專長有興趣或專長之高中、職學生，學年期間除授予科系學識，並規劃學生選修與相關科別之證照輔導課程，並輔導考取證照，使學校所學專業持續於部隊精進。

另為提升在營士官兵素質，自 109 年起，鼓勵具高中(職)學歷之在營士官兵，就讀士官二專班(如表 10)，以接受專業領導士官訓練及獲取所需之專業專長，除於就學期間獲取與職(業)務相關技術證照，畢業時同時取得副學士學位，以增進學識與技能。

表 10、111 至 113 年在營士官兵就讀士官二專班人數統計表

111 至 113 年在營士官兵就讀士官二專班人數統計表						
年度	111 年		112 年		113 年	
性別	男	女	男	女	男	女
小計	23	8	67	21	66	27
總計	31		88		93	

(五)提升語文能力暨教學能量

一般學科部依照「一科部組織及議事規則」、「課程規劃委員會設置要點」召開課程規劃委員會，完成各年班課程檢討與新進班隊教育計畫修訂。除必要採用中文教材之科目外，正期班之教材與評量採用原文教材與英文（或中英對照）出題。並依教學狀況，適度提升課程使用英文比例。

鼓勵老師開設全英文授課科目。開課與考管機制依本校「全英語授課作業要點」辦理。

為達 113 年國防部「雙語關鍵績效指標」中「英語課採全英授課」目標，本校積極推廣全英授課，除給予全英授課獎勵外，更積極培育全英授課師資，自 109 年起開設全英授課科目如表 11。

表 11、111 至 113 年學年全英授課科目統計表

111 至 113 學年全英授課科目統計表	
科目 學期	全英授課科目
109 學年第一學期	地文航海Ⅰ、兵器系統學Ⅰ、多媒體英文、電子學與電子學實驗Ⅱ、海洋文明淺說
109 學年第二學期	洋流學、科學實驗演示、航海英文。
110 學年第一學期	海洋數據分析、海洋聲學、多媒體英文、電子學與電子學實驗Ⅱ、國際事務研討。
110 學年第二學期	海洋數據分析、海洋學、西洋文學概論 II、英語戲劇表演、航海英文、兵器系統 II、專業英文、軍事英文。
111 學年第一學期	海洋聲學、西洋文學概論Ⅰ、軍事英文Ⅰ、

111 學年第二學期	西洋文學概論Ⅰ、軍事英文 II
113 學年第一學期	英文聽講、普通物理Ⅰ、兵器系統學Ⅰ、多媒體英文、電子學與電子學實驗Ⅱ、海洋文明淺說
113 學年第二學期	科技英文、洋流學、科學實驗演示、航海英文。
114 學年第一學期	海洋數據分析、海洋聲學、多媒體英文、電子學與電子學實驗Ⅱ、國際事務研討。
114 學年第二學期	海洋數據分析、海洋學、西洋文學概論 II、英語戲劇表演、航海英文、兵器系統 II、專業英文、軍事英文。
115 學年第一學期	海洋聲學、西洋文學概論Ⅰ、軍事英文Ⅰ、
115 學年第二學期	西洋文學概論Ⅰ、軍事英文 II

本校採取與民間大學合作師資培訓課程 EMI(English as a Medium of Instruction)及線上英語授課技能認證等方式，雙管齊下培育雙語教學師資，提升全英授課量能，111-113 年規劃進訓人數如表 12:

表 12、師資培訓課程進訓人數統計表

師資培訓課程進訓人數統計表		
年份	中山大學 師資培育認證課程	英國劍橋大學 英語授課技能認證
111 年	初階工作坊 15 員 進階工作坊 7 員 種子工作坊 7 員	9 員
112 年		
113 年	初階工作坊 28 員 進階工作坊 1 員	
備註：計畫期程自 110 年 10 月 1 日起，本校目前獲初階證書計 15 員，進階證書計 7 員，完成種子課程證書教師計 7 員；譚子偉少校等 9 員教師完成英國劍橋大學語測中心師培課程，113 年再與國立中山大學簽訂「全英語授課課程師資培訓認證」初階、進階培訓 32 員，另鼓勵學生總隊隊職幹部參加研習。		

(六)深植品格教育

本校除經由各項文宣平臺、年班座談、精神教育與補充課程，並運用月會時機與專題講座，邀請著名專家學者實施專題講演，校部每月召開軍事養成研討會研訂課題，學生總隊每週指定隊職官專題分享，深化「保衛國家、守護家園」之核心價值，另規劃「認識校史(含參觀校史館)」課程，厚植學生對國軍歷史傳承之認知，並於德行教育時機，藉演講、辯論、專書研讀等方式，引導學生正確認知與共識，以踐履核心價值之目的。

三、教育部高教相關施政方針

(一)高等教育深耕計畫

1. 落實教學創新

教學創新為激發學生創新與創造力、主動學習、促進教師反思教學歷程，及以學生為主體進行教學翻轉，需要學生發想設計、問題解決、決策擬定或進行研究活動，培養「自我學習、終身學習」及「發

現問題、分析問題和解決問題」的能力。

本校教師開設專題研究，讓學生在軍官教育為主的過程中，能展現自身的學習能力，除學校本身的課程外又能兼顧專題研究執行，充分展現官校學生允文允武的特質。

擷取 COVID-19 防疫遠端授課經驗，建置無線學網架構，除促使教師教學模式的改變，更讓教師重新審視教學方式，使教學內容創新，增加學生創新與創造力。

2.提升高教公共性

為增強高等教育促進階級流動之功能，學校透過提供經濟及文化不利學生入學機會，給予不同面向補助及優待，使學生安心學習。本校在提升高教公共性方面具備下列特點：

(1)入學制度方面：

參考各年度招生簡章，除採多元方式入學管道，並針對特殊身分考生（原住民學生、蒙藏生及重大災害地區學生）提供加分優待，成績優異學生提供入學獎學金，提高經濟或文化不利學生就讀機會。

(2)經濟扶助方面：

入學後，學雜費及食、宿、服裝全免，並每月提供生活津貼，降低學生求學經濟壓力。

(3)職涯規劃方面：

派任海軍各級單位服務，薪資有保障；在職期間亦可參加公費軍事培訓或以申請補助方式採公餘進修，提昇自我多方專業能力。

(4)文化支持方面：

為協助外籍學生儘速適應本國文化，減低語言隔閡，就讀期間，本校規劃強化語言輔導課程，由通識教育中心開設華語文會話安排專業師資(每星期 2 小時)輔導外籍學生學習中文，另利用課餘之時，以自費方試，依需求安排學生參加民間大學中文教育課程。

(5)定期公開辦學資訊：

本校課程與軍事訓練結合，並適時藉由「海軍軍官學校全球資訊網」網站、「海軍軍官學校臉書粉絲專頁」及發行公開出版品等方式定期公開辦學資訊，以利社會大眾檢驗辦學成效，提升高教公共性。

3.發展學校特色

本校為海軍軍、士官的搖籃，為達成海軍「培育第一等人才，建設第一等海軍」目標，由下列各面向發展具有海軍特色的基礎教育。

(1)設備更新：

109 年建置符合「國際海事組織」標準規範模擬儀（NTTPRO 5000 船舶模擬器），可使學生於養成教育階段即可實施虛擬實境的艦船訓練、本軍各型輪機系統之操作及熟悉危安狀況之處置標準程序。運用模擬儀整合系統強化學生對海上航行實務工作之體認，為日後成為合格、稱職之航行、輪機值更官奠定良好基礎能力。

(2)112 年帆船訓：

規劃正期班一年級學生於升二年級前暑期訓練期間(2 週)，檢派校內具帆船證照師資，於左高海域實施帆船授課，分以靜態課程及動態航行執行，使學生能運用課堂所學的船藝知識，藉自己的雙手操控帆船，應對風與浪對艦船運動所造成的影響，提升學生多方思考能力及對船藝的體認。

(3)強化職前教育：

各年級暑期訓練除強化船藝及戰術等基礎理論外，同時亦規劃至艦艇、陸戰及航空等部隊單位實習，並於畢業前參與敦睦遠航任務，期間要求完成各項簽證作業，以提升學生各科本職專業與實作，使學生可擔任未來工作職務。

(4)軍官來源多元化：

除正期班隊外，為獲得適當海軍軍官人力補充，也加入專業軍官班及大學儲備軍官訓練團（ROTC）選項，逐年依實需培育更多海軍軍官，除擴大本軍軍官來源，亦能延攬優秀社會青年加入海軍行列，並促進海軍多元思維及提昇人力素質。

(5)外籍生入學：

招生除多元方式入學管道外，依「友國軍與友邦國家軍事教育交流規劃」政策指導，亦有友邦外籍生入學，進而增進接、送訓兩國之邦誼及學生之間的文化交流，以拓展學生的國際觀。

(6)跨校(界)教研合作：

船舶機械學系、海洋科學學系及應用科學學系等均以海軍工程及海洋科學為基礎，持續與大氣海洋局、臺灣大學及中山大學等校共同進行跨校(界)教研合作，以達資源互惠，並深化雙方合作關係。

(7)人工智慧(AI)素養培育與軍事應用力：

智能化與無人化發展應用，已經漸漸地改變了軍事作戰方式、武器裝備和指揮管理等方面。軍事人員需要具備對於人工智慧技術的基本認識和應用能力，才能應對當前和未來的軍事挑戰，確保國家安全和軍隊建設的不斷發展。因此，將人工智慧素養融入軍事教育中，提升海軍官校學生人工智慧(AI)素養培育與軍事應用力。

(8)強化軍事學程彈性修業：

1 至 16 週維持實體授課、17 至 18 週課程為教學部多元彈性教學，針對學生海軍軍事專業不足部分排訂海軍軍/校史、海軍基礎專業技能、未來建軍與聯合作戰、國際與軍事法規（含交戰規則）、先進系統（單位）見學、軍事訓練簽證與學科強化、參訪、報告及多元彈性運用等課程。

4.善盡社會責任

教育部大學社會責任實踐計畫係以「在地連結」及「人才培育」為主軸，並以人為本，從地方需求出發，本校為執行善盡社會責任，分別

由以下構面推展：

(1)整合地方學術資源，發展校際策略聯盟：

近三年與國立中山大學、國立高雄科技大學及國防大學通識中心等訂定各項策略聯盟，亦加入「教育部技職校院南區區域教學資源中心」成為夥伴學校。將持續與他校合作，整合地方學術資源，藉以深耕社區。

(2)落實環境生態教育，提倡永續環境經營：

依循國防部之環境政策指導，除落實水電節約及用紙節約外，為增進教職員與學生對保護環境之認知與行動，將積極辦理生態教育講習,深化環境教育,以教育全球氣候變遷與在地環境保育等基共識，達社會回饋與環境永續發展之目標。

(3)配合國家綠能及節約用水用電政策：

校區建物、土地租賃民間廠商設置太陽光電模組發電，於 111 年決標執行，預 113 年 3 月 31 日前設備與台電公司完成併聯，預估發電組總量 5,216.56KW；既有建物 116 年前執行「供水管線及老舊熱水系統汰換」、「老舊空調主機性能提升」及「高效率 LED 燈具暨自動感知調光系統建置」,120 年前配合檢討建置「建物能源管理系統」、「儲能系統」，提升優化基礎設施，進而達到樽節國家水電資源之目標。

(4)認識海洋環境，開設教育課程：

海洋為海軍作戰經營之主要環境，本校設有海洋科學系，開設海洋學、海洋生態教育及環境保育等相關課程，培養學生瞭解海軍所賴以生存的海洋環境，充實海洋相關方面之科學知識，期使學生日後進入海軍志業，貢獻所學，以保育及永續照護海洋環境與資源，確保永續發展。

(5)藉由交流比賽推動全民國防：

藉由本校各代表隊參與各項競賽及活動，並於課餘時間舉辦大專院校及高中間之交流、邀請賽，除增進選手比賽經驗外，更可藉此機會增進本校曝光度，進而增加高中學子就讀本校之意願，盼使本校各代表隊得以永續發展。

(6)開拓校際交流領域，增廣學生學習眼界：

透過推行學生社團課外暨校際聯誼活動，培養團隊精神、人際關係及拓展視野，以強化學生獨立自主的能力，增進師生情感，充實生活內涵，發揚服務精神。

(7)捐血及公益社服活動參加公益活動，主動回饋社會：

鼓勵學生社團主動積極參加民間各機關辦理之公益比賽、公益服務及捐血活動等，進而營造良好社區關係；113 年本校設置「南方澳進安宮社團公益活動」執行要點，提供各社團參與公益活動所需物資申請，由南方澳進安宮採購提供，以創造軍民雙贏局面。

(二)推動「2030 雙語國家政策」，深化國際學習

遵國家安全會議(國安會)「國家發展委員會 2030 雙語國家政策發展藍圖」之指導，訂定雙語教育關鍵績效指標(KPI)近、中、遠程目標，並區分「厚植師資能量」、「提升學生素質」、「強化課程內涵」及「優化教學環境」等 4 個面向積極推動雙語教育，以循序漸進培育英語教學專業師資及提升學生英語能力。

(三)精進數位學習環境，擴散大學研發能量

1.精進數位學習環境：

數位學習，泛指各種透過資訊科技工具來學習或訓練的方式，數位學習的應用和過程，包括運用全球資訊網、虛擬教室與數位協作合作。資圖中心為落實推動本校願景架構，依照核心能力與教育內涵完善數位學習建設，營造更智慧創新的教學質量，積極爭取國防預算，充實學校教育設備。

105 年至 109 年已申請新臺幣 5 仟萬餘元整，分別建構校園網路、主、副資訊機房與學習支持系統；校園光纖主幹網路鋪設 8,000 米串連本校行政、教學與學生活動區域，增設 8 棟學生宿舍、教室之 1,020 個有線網路埠，及 4 間智慧學習教室，提供長距離通訊網路，及學生學習裝備 1Gbps 的網路頻寬，可滿足學生學習與生活需求；109 年建置 E 化教學系統與圖書館館藏系統，打造數位學習環境基礎設施，有效發展適宜師生共同學習的智慧學習教室建構模組；112 年為提升本校學術網路基礎建設，使校園教學軟硬體設施環境更趨便捷，針對逸仙樓教學及學生宿舍環境建置學術無線光纖區域網路(Wifi)環境，該中心依「國軍資訊安全政策」及各項管理規定，無線區域網路設置、管理及稽核等管控作為，以滿足新興科技進行互動及進階教學應用；另為確保校內資訊安全管理機制得與國際接軌，資圖中心全體軍職 7 員於 113 年度均完成 ISO/IEC 27001 授課，並通過外部驗證公司(亞瑞仕國際驗證股份有限公司)稽核，取得財團法人全國認證基金會(TAF)認證證書，符合國際標準。

在新冠肺炎疫情的衝擊下，110 年線上學習需求大增，為執行各班隊學程及防疫專案任務遂行，校內學網提供多元教學資源與數位學習服務，利用 Google 及 Microsoft 校園雲推動遠距教學系統，採用線上同步與非同步教學，運用 77 個多樣化教學應用服務，已完成 615 場遠距教學，建立 162 堂課程，約有 1,600 名師生參與。

本校為培育海軍軍官的學府，以海軍科技與航輪實務為教學核心，強調海洋及海軍應用科學案為學術特色，因此圖書館館藏發展策略以海軍專業學科為主，致力支援師生教學與研究所需，並兼負知識傳播推廣及文化保存之責，蒐整各類領域的圖書資源。館藏量統計至 113 年底，紙本圖書、電子書與多媒體資料，已逾 15 萬冊/件。圖書館建置豐富的紙本實體及數位資源，提供資料查詢、借閱及寬敞的閱覽空

間，以本校師生為中心提供各項服務。

(1)館藏現況說明：

a. 館藏現有中文圖書 12 萬 5 千餘冊、外文圖書 2 萬 4 千餘冊、中文電子書 1 萬 7 千餘冊，外文電子書 5 千餘冊、現刊中文期刊 47 種、現刊紙本外文期刊 20 種、現刊線上外文期刊 9 種、中文電子期刊全文資料庫 3 種(CEPS 中文電子期刊資料庫暨平台全類別、CJTD 中國學術期刊論文資料庫、ERICDATA 高等教育知識庫)、外文電子期刊全文資料庫 1 種（SDOL)、光碟資料約 2 千種。

b. 本校館藏以海軍應用科學為學術特色，中外文海洋、海軍應用科學(水力學、船舶工程、機械工程等)、航輪、軍事、兵法、作戰法、軍事教育、軍需、軍事技術、國防、國際海洋法等特色藏書約 1 萬 5 千冊。中外文圖書館藏類別比例請參見圖 5、圖 6。

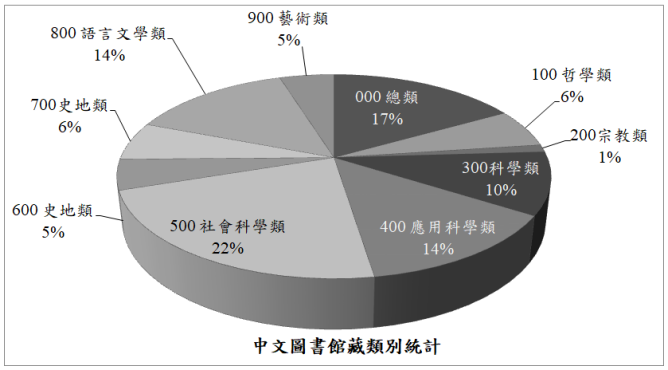

圖 5、中文類別館藏類別統計圖

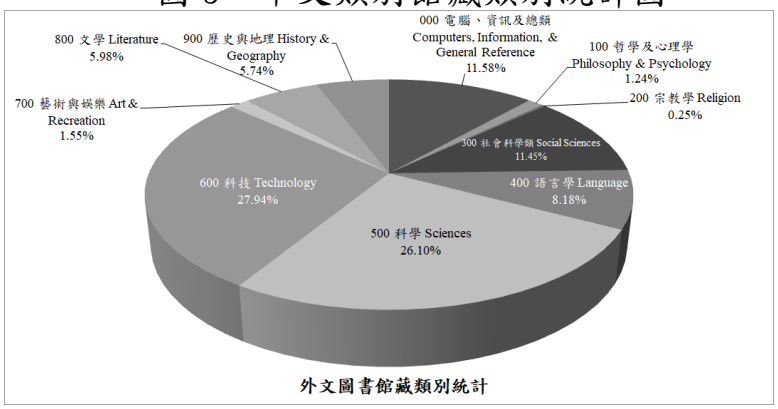

圖 6、外文類別館藏類別統計圖

c. 圖書館加入各項圖書館合作組織，參與臺灣學術電子書暨資料庫聯盟、南區教育資源共享平台、中華圖書資訊館際合作協會，並與國立中山大學、國立成功大學、國立高雄科技大學、國防大學、空軍航空技術學校簽訂策略聯盟。

(2)112-116 年「發展海軍官校基礎暨專業精進教育設備(施)」5 年執行計畫，資圖中心據現有教學設備支援與系統服務維護效益，分年提出「圖書設備」等案，說明如表 13：

表 13、「發展海軍官校基礎暨專業精進教育設備(施)」5 年執行計畫

年度	建案名稱 (金額)	預期成效
112 年 至 116 年	充實圖書及應用物品案(1,350 萬)	一、預計可增購中文圖書 7500 冊、外文圖書 1250 冊、電子書 16500 冊，並持續訂購中外文電子期刊資料庫及中外文期刊等。 二、圖書館應用物品：館舍圖書館設備(電子圖書標籤、殺菌機、空調冷氣、書梯零配件等)更新，以維持適當之展示及舒適安全之閱覽空間。
113 年	機房民網設備暨監視系統提升案 (453 萬 4 仟元)	一、提供海軍官校師生教學與學術研究所需之網路資源，需持續不斷更新與充實軟、硬體資訊環境。 二、監控校園流量分析與管理，阻絕郵件攻擊。 三、資訊機房取得資訊安全管理系統(ISMS)ISO27001 認證，強化資訊安全管理。

2. 擴散大學研發能量：

本校與友軍、中山科學研究院與海軍船舶發展中心、大氣海洋局等機構進行多項重要協同研究。教師也與國內外多所大學在教學、研究各領域上開展合作，期能以本校之能量為基礎，共同提升產官學研與國內外各大學之研發合作。

(1)強化校際策略聯盟的實質交流：

a. 已於 110-113 年度分別與國立成功大學、國立高雄科技大學以及國立中山大學訂定策略聯盟，並在既有的基礎上擴大交流。

b. 在教學與研究設備方面持續軍事投資建案：

本校之軍事投資建案依照軍事建案流程，持續增取教學研究預算。近年來更完成特色教學案，建置國內最頂尖之水下耐壓、材料撞擊分析、水下爆震計算等實驗室。

c. 鼓勵教師參與校外合作研發：

為鼓勵教師從事校外研究，每學期均統一辦理教師校外研究申請，並鼓勵教師利用暑期至國內外學術機構進修。

d. 學生共同參與：

鼓勵學生共同參與研究並與外校交流，已有多名學生參加中山大學合作研究計畫，研究結果多次發表於頂級（Q1）之 SCI 期刊；學生亦參與國科會、國防部軍備局及其它單位專題研究計畫。

(2)策進方向：

有鑑於專業師資為教學研究之基礎，未來將朝以下方向強化：

a. 師資方面：賡續爭取新進教師進修員額以及暢通教師育成管道，確保優質教研人才養成。

b. 教務方面：投入資源（如軍事投資建案）滿足學生學習需求及強化教務支援系統切合教學研究需求。

四、校務整體發展分析(SWOT)

回顧校務推動過程，為因應相關環境與情勢變化，就本校現有的優勢（Strengths）、弱勢（Weaknesses）、機會（Opportunities）、威脅（Threats）等 4 個面向，分析本校發展如表 14：

表 14、SWOT 發展情勢分析表

發展情勢分析表	
優勢（Strengths）	**弱勢（Weaknesses）**
內部環境分析： **(一)校務治理與經營：** ●具清楚願景、健全之組織架構，同時落實品質保證機制，發展合宜校務發展規劃，並適時公開各項校務資訊。 ●挹注投資相關教學設施更新案，降低資源稀釋化對教學品質影響，並發展特色教學。 **(二)教師教學與學術專業：** ●具完善教師遴聘、表現、評估與獎勵機制。 **(三)學生學習與成效：** ●拓展多元培育管道，滿足人力需求。 ●採取小班制教學，集體生活學習榮譽、紀律及領導統御，並建立課業學習及輔導機制。 ●建立課外活動、生活、生涯及職涯等其他學習與輔導支持。 ●持續推動士官二專班注重技能證照培訓，使學生於畢業時能獲得一證一照，提升士官幹部技術職能。 ●藉由入學制度、經濟扶助、職涯規劃及外籍生語言輔導等方式，提升高教公共性。 ●具完善國內及境外校際合作機制。 ●增加部隊見學週數及學生問卷調查等方式，降低學用落差化對國軍人力資源影響。 ●學生完成基礎教育後，生涯規劃明確，有完整進修與升遷管道。 **(四)社會責任與永續發展：** ●提供提供經濟、文化不利學生入學之機會與學習、財物及生活支持。 ●藉由學生參與社會服務及左營軍區故事館推廣等方式，善盡社會責任。	內部環境分析： **(一)校務治理與經營：** ●國防部預算統籌管制及支用，預算支用較無彈性。 **(二)教師教學與學術專業：** ●因受國軍政策限制，專任師資編制職缺有限，同時軍職教師佔 65%，軍職師資培養與經營受限。
機會（Opportunities）	**威脅（Threats）**
外部環境分析： **(一)校務治理與經營：** ●高等教育政策鬆綁，有利學校辦學自主。 **(二)學生學習與成效：** ●運用民間大學資源，簽定策略聯盟，推動校際合作，培養創新靈活思維。 ●推動「2030雙語國家政策」，深化國際學習。 ●跨國(域)研究合作增加。 **(三)社會責任與永續發展：** ●區域戰略形勢發展，促進重視國防建設，並	外部環境分析： **(一)學生學習與成效：** ●因少子化、高等教育大眾化，招生可能將受影響，須注意素質傾向。 **(二)社會責任與永續發展：** ●退輔制度可能受政策轉變，增加未來之不確定性。 ●社會對國防支持與軍校教育認知，及職業軍人角色關注。 ●全球亞太區域安全經貿局勢，對臺灣社會

提升全方位社會韌性。 ●國防科技進步，本校人才培育與時俱進，成為國家發展基石。	之於軍職志業之向悖。

整體評估，本校在校務治理與經營、教師教學、學生學習與成效與學術專業及社會責任與永續發展等面向均能達成願景與校務發展目標。

肆、發展規劃

一、校務發展規劃委員會計畫與作業

(一)校務發展規劃委員會：

1. 依據「大學法」第 16 條及「海軍軍官學校組織規程」第 13 條規定，成立「海軍軍官學校校務發展規劃委員會」(委員會組織章程如附件 5)。
2. 在本校願景、使命及教育目標前導下，委員會審慎檢視外在客觀環境與內在主觀條件，據以擬訂學校之整體發展策略，再由各單位作為規劃近、中、遠程發展計畫之參考，完成具體執行路徑，並落實執行，定期進行評估與檢討，必要時作適度之修訂。

(二)計畫周期：

校務發展計畫，可在計畫(Plan)—執行(Do)—檢核(Check)—回饋(Action)的 P—D—C—A 回饋循環歷程中運轉(如圖 7)，其過程如后：

1. 問題界定。
2. 政策發展。
3. 計畫研訂。
4. 計畫執行。
5. 成效評核。

圖 7、計畫周期圖

(三)委員會作業流程：

校務發展規劃書為校務執行依據，每年檢討修訂階段性發展指標，從計畫、組織、領導及控制等面向(如圖 8)推動校務(作業流程圖如附件 8)。

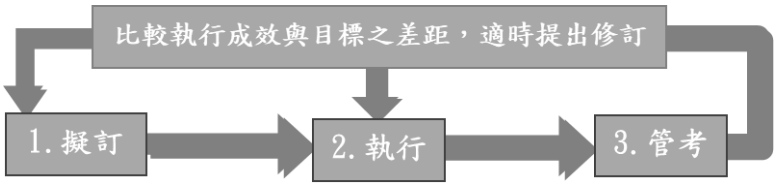

圖 8、修訂步驟圖

1.計畫擬訂：

(1)「校務發展規劃委員會」研擬學校發展目標與實施策略，提報「校務發展規劃委員會」審核。

(2)「校務發展規劃委員會」根據審核通過之發展目標及策略，負責與各行政及教學單位協調，研議各單位發展之配套及關鍵績效指標(Key Performance Indicators, KPI)。

(3)透過「系（組）務會議」、「部（中心）務會議」、校部「聯審會議」議決後，交由「校務發展規劃委員會」秘書組彙整，完成「校務發展規劃書（草案)」，提報「校務發展規劃委員會」審議。

2.計畫執行：

(1)各教學及行政單位依據核定之「校務發展規劃書」，執行教學研究之改進、具擬師資提昇作法等其他相關之配合措施，並控管節點。

(2)各單位預算核撥後，即按預期進度採節點管制，確實執行各項採購及工程案。

3.計畫管考及計畫修訂：

(1)各單位之執行狀況，與預算相關者，由審計單位（主計室）負責監督；與教學品質相關者，則由「教師評審委員會」及「教育委員會」負責監督。

(2)「校務發展規劃委員會」負總監督之責任，對各單位之執行狀況定期評估與檢討，並研析執行成效與目標之差距，提出規劃書修訂。

(3)各單位依據規劃之項目填報考核表(如表 15)，由校務發展規劃委員會每年底檢覈執行情況，並將結果納入校務發展規劃修訂研討。

表 15、考核表

海軍軍官學校「113 至 117 年校務發展規劃書」考核表					
項次	執行單位	規劃目標	執行現況	後續規劃	備註
			□已完成 □執行中 □未執行 說明：		

二、策略制訂與關鍵績效指標發展

(一)確保招生品質

1.各班隊(次)招生數達國防部海軍司令部部頒標準

國防部每年核定海軍軍士官人力需求，本校培養四年制軍官班隊及二

年制士官班隊，依據近年招生成效(統計表如表 16 及 17)，持續提升招生素質。

表 16、正期班歷年招生統計表

正期班歷年招生統計表						
年度 / 招生數值	111 年		112 年		113 年	
	男	女	男	女	男	女
賦予數	151	24	157	23	157	33
招生數	139	40	155	35	137	15
錄取率	102.3%		105.6%		80%	

表 17、士官二專班歷年招生統計表

士官二專班歷年招生統計表						
年度 / 招生數值	111 年		112 年		113 年	
	男	女	男	女	男	女
員額數	278	47	165	35	122	21
招生數	121	55	136	50	101	43
錄取率	54.2%		93%		100%	

2.錄取標準確保學生素質

本校以培育航輪兼習、海陸兼備、術德兼修的科技軍軍官及培養健全品格、具專業技術且與時俱進之領導海軍士官為目標，為招收優秀理工及外語績優學生入學，調整招生標準及分項門檻，藉加權作法，爭取優質青年學子（本校正期班及士官班入學成績統計表如表 18 及 19)。

表 18、正期班 111-113 年入學成績統計表

正期班 111-113 年入學成績統計表												
年班	111 年（國文、英文、自然）				112 年（國文、英文、自然）				113 年（國文、英文、自然）			
入學分數 / 身分別	最高分數		最低分數		最高分數		最低分數		最高分數		最低分數	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
一般生	42	47	23	31	41	41	21	20	49	49	18	21
預校生	47		23		47		23		50		23	

關鍵績效指標(KPI)：
1.111 年度起因適性分流，調整為數 A 及數 B 兩考科，本校採計科別調整數學科別為報名門檻，不列入總分計算。
2.本校加權方式：
(1)111 年：國文*1+英文*1.8+自然*1
(2)112 年：國文*1+英文*2+自然*1
(3)113 年：國文*1+英文*2+自然*1
3.本校錄取學生來源計高雄中學、台南女中、臺中一中、中壢高中、師大附中等優質高中學子。

表 19、士官班 111-113 年入學成績統計表

士官班 111-113 年入學成績(學測)統計表												
年班	111 年(國文、英文)				112 年(國文、英文)				113 年(國文、英文)			
入學分數 / 科系	最高分數		最低分數		最高分數		最低分數		最高分數		最低分數	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
航海科	13	19	9	18	14.5	15	7.5	15	16.5		10.5	
輪機科	16	11	9	11	14		14		18	8.5	11	8.5
通信電子科(通電組)	11	16	9	12	22.5	22.5	8	20.5	11.5	20.5	7	20.5
通信電子科(兵器組)	11	11	12	15	12.5		9		17.5	15	11.5	14
企管科(行政)	16	25	10	16	16	13	12	12.5	13.5	19.5	13.5	10.5
企管科(補給)	13	17	13	10	13	17.5	13	12.5	16.5	8.5	11.5	8.5

關鍵績效指標(KPI)：
1. 本校加權方式：國文*1+英文*1.5
2.本校錄取學生來源計岡山高中、屏東女中、南投中學、屏東中學、彰師附工、基隆女中、明道中學、港明高中等優質高中學子。

(二)提升教學品質落實教學創新

1.提升學生參與

定期召開校務會議、教育委員會及課程設計委員等，並邀集學生列席，提升學生參與率，使課程規劃符合教學需求(會議統計表如表 20)。

同時學生參與教師評鑑問卷調查，彙整教學關鍵實務議題，以達到教學創新及提升教學品質。

表 20、學生參與各項會議 KPI 統計表

學生參與各項會議KPI統計表							
類別	週期	參與代表	參與率				
			113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
校務會議	上下半年	系學會會長	100%				
教育委員會	不定期	系學會會長	100%				
課程設計委員會	每年	系學會會長	100%				
備考：後續視情況實施滾動式調修。							

2. 強化學生核心能力

每年持續辦理國際軍事交流(如表 21)，提升學生對於國際政經文化之視野與國際觀。藉寒、暑訓課程實地見學，俾培育學生科技運用與發展能力、海軍作戰理則與知識能力、推理分析與表達能力、身心健全及調適輔導能力及領導統御與組織能力等核心能力。

表 21、各項國際交流案統計表

各項國際交流案統計表								
年份 類別	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年
國外軍校生	3 員	2 員	4 員	4 員	4 員	3 員	依計畫派訓	
赴美海官帆訓	2 員	因疫情取消				1 員	1 員	
赴美海官訓練艇東岸航訓	2 員	因疫情取消				1 員	1 員	
赴美海官陸戰訓	2 員	因疫情取消				1 員	1 員	
領導統御研討會	2 員	2 員	2 員		2 員	2 員	2 員	
國際事務研討會	2 員	因疫情取消			2 員	2 員	2 員	
美海官科工研討會	無舉辦				2 員	2 員	2 員	
赴日本等軍事院校參訪	因預算未執行	因疫情取消		4 員	4 員	4 員	4 員	
赴帛琉交流遊學						5 員	5 員	
備註：後續將視情況實施滾動式修訂。								

3. 強化行政效能

定期辦理教職員各類教育訓練，藉專題演講，提升專業能力、培養創新思考並致力熱誠服務。依據大學法等相關規範，各系所編設系務會議組織及議事規程，定期邀集教師職員召開評審會議，有效推動行政與教學部門各類工作，藉協調合作平臺，強化行政效能(如表 22)。

表 22、系務會議統計表

111 至 113 年召開系務會議統計表			
	111 年	112 年	113 年
海洋科學學系	4	5	5
船舶機械學系	10	6	6
電機工程學系	6	6	3
應用科學學系	14	10	12
資訊管理學系	6	4	4
應用外語學系	6	4	4

4. 改善教學品質

(1)提升學生學習成效

a. 依國防部 111 年指導自正期 114 年班及士官二專班 112 年班起增加部隊見習時數(如表 23)。

表 23、各班隊見習週數調整統計表

各班隊見習週數調整統計表							
班別	原見習週數	調整後見習週數	週數				
			113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
正期班	15 週	18 週(增加 3 週)	18 週				
士官班	2 週	9 週(增加 7 週)	9 週				
備註：後續將配合上級指導實施修訂。							

b. 提高學生參與，改善教學成效，鼓勵及輔導社團活動，拓展學生潛能，培養學生多元興趣專長。

c. 訂定「海軍軍官學校學生學業成績獎勵規定」、「宋鍔將軍獎學金發給規定」、「鄧世昌先生紀念獎學金核發作業規定」及「謝世偉先生獎學金核發作業辦法」、113 年起頒發「陳慶堃將軍獎學金」、「北方澳進安宮獎學金」等獎勵制度，鼓勵學生自我成長。

(2)降低學用落差

共同課程設計除基礎科學外，主要內容包括軍事核心及海軍工程等必修課目。

5. 強化教師研究

(1)教師生產力

a. 國防部補助軍事校院教師（官）從事學術研究：

依據國防部 110 年令頒「國防部補助軍事校院教師(官)從事學術研究作業要點」辦理，結合國軍軍事校院（系所）教育目標及符合教師（官）教學內容之宗旨，積極營造學術研究氛圍，以提升軍校教師（官）研究生產能

量，確保教學品質並提供軍事教育願景規劃，111-113年度獲得國防部補助教師（官）從事學術研究計畫計28案(如表24)。

表24、獲國防部補助研究計畫統計表

獲國防部補助研究計畫統計表			
年度	111年	112年	113年
案數	8案	12案	8案

b.「大專校院教師教學實踐研究計畫」:

依據教育部110年頒布「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作業要點」辦理，為精進教師教學品質及落實學校辦學任務，提升學生學習成效，透過教育部補助教師個人研究，鼓勵教師以教學場域為研究，以達成落實教學創新，強化學校培育人才任務，111-113年度獲得教育部補助「大專校院教師教學實踐研究計畫」計7案(如表25)。

表25、獲教育部補助研究計畫統計表

獲教育部補助研究計畫統計表			
年度	111年	112年	113年
案數	3案	2案	2案

c.參與相關合作專案：

依據國防部海軍司令部111年國海計管字第1110106749號令轉頒「國防先進科技研究計畫管制作業規定」辦理，教師平日負責教學授課外，在學術研究亦積極投入，除發表期刊論文、參加學術研討會外，也積極向國立中山大學及國立高雄科技大學等大學爭取參與「國防部先進科技研究計劃」及科技部等研究計畫，以提升教師個人學術研究水準，111-113年度本校參與教師計有一科部電機系雷伯瑞副教授、船機系徐慶瑜教授、船機系陳雅惠助理教授、應科系施詠嚴副教授等10案(如表26)。

表26、參與相關合作專案統計表

參與相關合作專案統計表			
年度	111年	112年	113年
案數	3案	5案	2案

d.國際知名期刊發表學術研究：

依據國防部109年令頒「國軍軍事校院教師教官發表指標性學術期刊論文獎勵要點」修正案辦理，藉獎勵國軍軍事校院教師(官)

於指標性學術期刊發表論文，提升教師(官)水準及研究能量，111-113 年獲得「國軍軍事校院教師(官)獲刊指標性期刊」論文篇數計 27 篇(如表 27)。

表 27、教師(官)獲指標性期刊統計表

教師(官)獲指標性期刊統計表			
年度	111 年	112 年	113 年
篇數	7 篇	14 篇	6 篇

e. 協助學生申請專案研究計畫：

依據國科會 111 年頒布「國家科學及技術委員會補助大專學生研究計畫作業要點」辦理，為提早培育儲備基礎科學、應用科學、人文社會科學之優秀研究人才，鼓勵大專院校學生執行研究計畫，並加強實驗、實作之能力，111-113 年獲得「大專生學生研究計畫」案數共計 13 案(如表 28)。

表 28、教師(官)獲指標性期刊統計表

大專生學生研究計畫統計表			
年度	111 年	112 年	113 年
案數	2 案	4 案	7 案

(2)教學創新

鼓勵教師創新教法實作、問題導向學習、開設專題研究、思考啟發教學，並藉學生問卷調查，由多方管道反映學習問題。

在教學創新訂定關鍵績效指標(KPI)為：

a. 113 年至 117 年每年實施學生問卷調查乙次。

b. 113 年至 117 年每年舉辦教師成長營乙次。

c. 113 年至 117 年教學部門每年舉辦學術研討會乙次。

6. 校際交流

(1)資源互惠

本校於 109 年與國立中山大學簽訂策略聯盟協議書、110 年分別與國立成功大學、國立高雄科技大學簽訂學研合作與交流備忘錄及合作備忘錄，113 年與國立中山大學續簽訂策略聯盟協議書，效期均為 5 年(如表 29)。

透過資源互惠共享，期能「厚植本校師資能量」、「提升學生素質」及「豐富本校課程內涵」。

表 29、策略聯盟單位統計表

策略聯盟單位統計表			
簽約日期	策略聯盟學校	項目	效期
109 年 12 月 24 日	國立中山大學	策略聯盟協議書	5 年

110 年 3 月 8 日	國立成功大學	學研合作與交流備忘錄	5 年
110 年 9 月 1 日	國立高雄科技大學	合作備忘錄	5 年
112 年 9 月 27 日	中華民國軍警院校	通識教育策略聯盟	5 年
113 年 10 月 14 日	國立中山大學	策略聯盟協議書	5 年
關鍵績效指標(KPI)： 1.115 年與國立成功大學及國立高雄科技大學辦理續約簽訂。			

(2)多元學習

藉課外學習豐富多元學習範疇，多元學習包括「校內外活動」、「志工服務」、「競賽活動」、「學習幹部」制度及「檢定證照」等項目，藉多元學習(如表 30)讓學生探索行為與認知，使能適性多元發展。

表 30、多元學習活動統計表

多元學習活動統計表						
項目		113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
校內外活動	一、學術研討會 二、國際禮儀示範(舞會) 三、國際軍事交流 四、跨校學術專案合作 五、航太國防展(每 2 年) 六、領導統御雙語研討會 七、各科系專題演講 八、校慶音樂晚會	維持				
志工服務	一、社團時間實施 二、左營故事館假日志工	維持				
競賽活動	一、全國大專籃球聯賽 二、龍舟競賽 三、全國大專運動會泳賽、田徑賽 四、全國文武青年孫子兵法辯論賽 五、成功盃等公益路跑	維持				
出國遊學	一、赴美海官艦訓 二、赴美海官帆訓 三、赴美海官訓練艇 四、東岸航訓 五、赴美海官陸戰訓 六、領導統御研討會 七、國際事務研討會 八、美海官科工研討會 九、赴日本等軍事院校參訪 十、赴帛琉交流遊學	維持				
學習幹部制度	一、學習幹部 二、代理幹部	維持				
檢定證照	一、英文檢定 二、相關科系證照	維持				

備註：後續視現況實施修訂。

(三)完善教育目標提升公共性

1.落實教育目標符合海軍任務需求

海軍為國際科技軍種，為達成海軍「培育第一等人才，建設第一等海軍」目標，奠實具有海軍特色的基礎教育，本校致力於培育指揮官人才與優質士官，於任官派職後為海軍所用，發揮所長。

2.完善弱勢學生協助機制

本校年度招生簡章訂定，入學時針對原住民學生、蒙藏生及重大災害地區學生提供加分優待；在學期間學雜費及食、宿、服裝全免，並每月提供生活津貼。

3.適時公開辦學成效

為增進民眾對本校之認識，於 103 年成立「海軍軍官學校臉書粉絲專頁」(以下簡稱本校臉書專頁)，112 年申請 Instagram(IG)及 LINE 帳號，透過社群網站傳播與互動，讓民眾藉由網頁瀏覽及互動，使各項資訊更加開放與透明，並能成為與民眾更有效的溝通平台。

發行公開出版品主要為海軍軍官季刊(112 年改為雙語版本)及海軍軍官學校年鑑。教學部不定期出版學術刊物包括：一科部學術論文集、通識教育學報、及通識教育學術論文集，供教學研究運用。

(四)完善社會責任

鼓勵學生積極參與及實踐社會責任，提升對社區之貢獻，並聯結社區文化與發展，穩健國家社會安定力量之貢獻，推動項次分述如下：

1.提升對在地區域之貢獻度

(1)推動社會服務，務實在地鏈結：

輔導學生設立「優質服務社」，使學生能利用社團活動時間、例假日，或配合節慶至鄰近社區、民間社福及醫療機構等單位，同時結合南方澳進安宮社團公益活動執行要點，申請所需物資，執行環境清潔、關懷訪問、社區服務或募捐發票等活動(2024 年爺奶 Color Walk 活動、守護生命 E 起來、海育幼兒園跳蚤市場活動)，以善盡社會責任，展現人文關懷之精神，使學生能獲得多元學習機會。

(2)經營左營故事館，深植地區服務：

於 105 年 5 月成立左營軍區故事館，以海軍、眷屬及土地為主軸，區分不同的主題單元，交叉串連左營軍區與眷村的故事，經遴選學生、教員、職員、海軍退伍人員及成長於左營眷村人員擔任導覽志工。期透過左營故事館之教育展示內容，將「左營軍區與眷村一家；官兵與眷屬一心的年代」的故事深植民眾心裡，強化民眾對海軍的認同感，進而完善社會責任。

(3)鼓勵學生定期捐血活動：

定期邀請地區捐血中心捐血車到校，鼓勵學生發揮愛心，挽袖捐出

熱血，並教育學生透過實際行動與奉獻，回饋社會與人群，使學生體認「人飢己飢，人溺己溺」之仁愛精神，透過愛心累積，並讓愛心循環，落實學生對社會貢獻。

(4)學生參與公益及地區事務：

本校成立優質服務社，配合每週五下午社團活動時間安排至學校附近鄰里實施敦親睦鄰公益活動，另本校有烹飪社、西點烘焙社、造型氣球社及咖啡研習社等社團，可適時結合校外公益團體等相關活動，促進學生培養積善成德情操。

2.國家安全及社會安定貢獻

(1)本校基礎教育以奠定學生一般科學基礎，輔以通識教育素養，並藉由軍人武德體現,形塑學生之品德修養,培育航輪兼習、海陸兼備、術德兼修之現代化軍官。學生畢業後，在海軍各單位服役，展現軍人榮譽，更以捍衛海疆與保衛人民為責任，忠於職守，忠於國家，為社會安定與國家安全重要基石。

(2)支援校友會籌辦升旗活動：

校友會為彰顯「忠義精神、錨鍊傳承；軍區眷村一家、同袍眷屬一心，攜手屏障四海、永固海疆」，定期於左營故事館舉辦捐旗活動及升旗典禮，邀請校友與在地里民共襄盛舉，以凝聚國家意識及愛國情操。

(3)學生鼓號樂隊及軍樂隊獲邀演出：

本校由學生自主成立鼓號樂隊及軍樂隊,訓練曲目計20曲以上等，每年參與海軍敦睦遠航訓練實施國際交流，並經常獲邀展演，發表學生訓練成果，並獲國內外好評及報導；113 年本校成立士官二專班戰鼓隊，將傳統武學氣勢與現代打擊樂節奏相結合，並透過戰鼓訓練鍛鍊體魄與技巧。

(五)發展學校特色

本校是一所兼顧「科技學術」與軍事專業之軍事學校，藉由具備海軍特色的教育內涵，培養「航輪兼習」、「海陸兼備」及「術德兼修」之海軍軍官及及具專業技術之海軍士官。校內設置教育展示室、總隊展覽室、敦睦遠航訓練專區陳展室等，使學生充分了解海軍歷史，另教學課程融會哲學、科學、兵學精神，並考量軍官、士官職場特性及角色，設計完整的學系教育、全人教育、品德教育、軍事教育及體能訓練，具備投入軍旅職場所需的專業能力，勝任海軍及陸戰隊各階領導幹部職責。

伍、行政部門策略規劃與分年計畫

一、教務處

依據「海軍軍官學校組織規程」第 5 條設置教務處，編組及職掌如后：

(一)編組與職掌：

1.編組：

自 94 年 7 月 1 日起採任務編組型態，下轄計畫、考核、教材、教管等 4 個小組迄今。編制軍官 12 員、士官 2 員、聘雇 4 員、合計 18 員。

2. 職掌(職掌業務架構如圖 9)：

依「海軍軍官學校組織規程」第 5 條略：「教務處掌理招生、註冊、課務、教材、學籍及其他教務等事項」，目前執行重點為軍事投資建案推行、雙語教育推動、發展學校特色教學及技能證照培訓等 4 項。

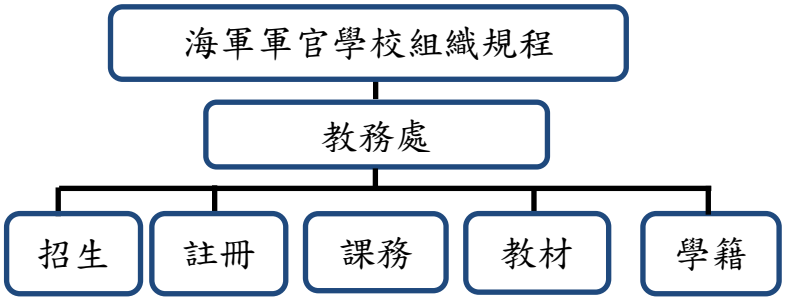

圖 9、教務處職掌業務架構圖

(二)執行現況：

1. 軍事投資(含教室改建/教學設施)：

本校持續規劃相關教學設備建案（現況檢討需求如表 31)。

表 31、112-116 年海軍官校基礎暨專業精進教育設備(施)」需求說明

項次	案名	現況檢討	預期執行成果
1	充實圖書及應用物品案	依據「大學圖書館設立及營運基準」，大學圖書館應有基本館藏標準及書籍逐年更新出版汰換需求，故逐年檢討中西文圖書需求採購。	更新圖書館閱覽資源，逐年辦理採購，以教育部規定圖書館總館藏量 15 萬冊為目標，提供師生教學參考研究之用，並提升館藏資源。
2	海洋教學系統設備增建案等 2 案	1. 現有海洋科學系現有量測儀器系統已逐漸老化，影響系統觀測可靠度，不敷教學所需，對教學品質影響甚大。 2. 因應 109 年至 115 年教學設施裝備提升，電力需求增加，且現有電力系統老舊，影響學校相關教學設施裝備使用。	1.「**海洋教學系統設備增建案**」：主要規劃分於 112 年至 116 年建立「智慧化海洋觀測教學系統」等案，滿足海洋教學等各項課程所需。 2.「**校區電力改善工程案**」：更換汰除 20 年以上電力設備及購置環路開關。
3	外語專業教室教學設備提升案	1. 現有外語專業教室相關教學設備及線路老舊。 2. 配合雙語教學政策，更新應用外語學系專業教室多媒體互動式語言教學設備需求。	建置內容包含語言教學及評量軟體系統、雙語量化及質化分析教學軟體、個人電腦及周邊教學所需等設備。
5	電機機械教學設備新增案	現有電機機械教學設備建置逾 20 年，該設備使用迄今已大部分已無法運作。	提供學生軟體模擬練習，提升教學環境。

項次	案名	現況檢討	預期執行成果
6	社團教室改善規劃案等2案	1. 海軍官校部分社團活動於學生活動中心教室實施，鑒於內部教室及演奏廳硬體設備老舊損壞，影響教訓效果及安全狀況。 2. 軍樂隊社團大部分樂器皆已老舊或不足，不符使用需求，規劃「鼓號及軍樂隊樂器汰換案」更新樂器設備。	1.「**社團教室改善規劃案**」：改善學生社團環境。 2.「**鼓號及軍樂隊樂器汰換案**」：鼓號及軍樂隊持續性投資。
7	固體力學教室教學軟硬體設備更新案	現有固體力學教室已出現教學設備功能不穩現象，亦因設備數量不足，發生實驗過程擁塞情形。	藉由更新動態材料試驗機及材料金像實驗及等方式，提升教學成效及品質。
8	電路與電子實驗室專業軟體新增案	現有電路與電子實驗室電腦由於課程教學需較高速電腦運作，現有資訊設備將無法支援。	建置集中控管系統、電腦設備更新等，提升教學品質，並提供優質、安全可靠的學習環境。
9	電腦教室設備更新案	由於課程教學需較高速電腦運作，故更新電腦教室等教學設備。	提供計算機概論等基礎資訊教育課程所需之相關資訊設備。
10	機房民網設備暨監視系統提升案	為提供師生教學與學術研究所需之網路資源及網路安全，將更新與充實軟、硬體設備。	資圖中心電腦機房民網網路設備汰舊換新等，以有效提升電腦管理及提供安全且便捷的資訊環境。
11	數位工程電腦教室整建案	現有「數位工程電腦教室整建案」電腦已逾6年，將更新相關教學設備。	電機工程學系教室建置集中控管系統等，提升教學環境，確保教學品質。
12	繪圖教室性能更新案	由於課程教學需較高速電腦運作，以現有資訊設備，將無法支援，故更新電腦軟(硬)體與教學設備。	包含資訊教學設備更新等，可滿足「工程圖學」等課程所需，以符合船艦數位模擬之現代化潮流。
13	教學環境設備更新案	資訊管理系教學研究場域相關設備老舊，規劃汰換空調設備及更新教學設備，以提升教育品質。	汰換老舊耗能冷氣設備，確保電腦教室網路設備及電腦主機散熱運作正常。
14	校務系統性能提升案	校務系統電腦及網路相關設備效能無法負荷行政工作，規劃更新電腦及網路周邊設備。	汰舊換新軍網校務系統終端設備等項目，提供給各單位執行校務行政工作推動。

項次	案名	現況檢討	預期執行成果
15	微處理機教室整建案	電機工程學系目前無微處理機設施，對相關實驗課程影響甚大。	電機系建置集中控管系統等項目，以符合教學需求。
16	校史陳展室珍貴歷史文物典藏櫃環境控制系統建置案等2案	校史陳展室已建置多年，內部展示櫃均無法提供史料文物保存所需環境溫度，故規劃建置校史陳展室典藏櫃恆溫系統，並規劃「軍史資料數位化案」一同執行。	1.**「校史陳展室珍貴歷史文物典藏櫃環境控制系統建置案」**：建置環境控制系統等，全面提升史料文物典藏能力。 2.**「軍史資料數位化案」**：將珍貴書籍實施掃描及修復作業，以完整保留文史檔案。
17	工業電子證照教室整建案	電機工程學系現無相關工業電子證照專業教室，為配合電子學相關課程，建置專業教室。	提升學生之學習興趣與提升教師之教學品質。
18	資訊安全教學教室建置案	資訊安全課程等管制不易，除影響教學成效，需重新採購新版管控系統。	支援網路戰相關議題研究，利於師生跨域研究計畫

2.積極推動雙語教育：

遵國安會指示依「2030 雙語國家政策發展藍圖」指導，在推動雙語教育方面，區分「厚植師資能量」、「提升學生素質」、「強化課程內涵」及「優化教學環境」等 4 個面向，據以策定英語精進作法(如表 32)。

表 32、推動雙語規劃與執行項目

面向	執行項目
厚植師資能量	1.師資缺員補充。
	2.研擬全英語授課獎勵配套措施。
	3.聘任外語補習班實施課後輔導。
	4.EMI 師資培訓。
	5.聘任退役軍職師資。
	6.獎勵期刊論文發表。
	7.提升全英語授課師資比例。
	8.選派具外語能力之隊職幹部。
課程置入	1.學生英語能力分級。
	2.學程目標暨獎勵作法。
	3.制定本校 ALCPT 測驗分年績效指標。
	4.報考 CEFR 語文檢定。
	5.英文專精班 TOFEL/SAT 輔導。
	6.提升雙語授課課程比例。
	7.學生總隊英語晨讀自習及領讀。

面向	執行項目
	8.辦理全英文外師演講。
軟硬體精進	1.外語專業教室教學設備提升案。
	2.本校全球資訊網英文網頁更新。
	3.圖書館充實外文圖書案。
	4.增購英語自修參考書籍及鑑測題庫。
	5.建置及提升外語情境互動教室。
	6.學生生活區建置多媒體系統創造英語運用情境。
多元活動激勵	1.學生總隊英文常規廣播、集合口令及餐前英文背誦。
	2.學生外文期刊發表。
	3.學生國外(國內雙語)參訪受訓及研究。
	4.校史展覽室及左營故事館英文導覽培訓、簽證獎勵辦法。
	5.成立英語導覽解說社團。
	6.英文拼字網路競賽。
	7.校際英文簡報比賽。
	8.英文歌唱比賽。
	9.英語故事演講比賽。
	10.校外各項英文競賽。
	11.英語自我介紹比賽。
	12.寒暑假國外遊學。

3.發展學校特色教學：

近年建置艦船模擬儀及水下耐壓環境教學暨測試系統案實驗室，使學生具備投入軍旅職場所需的專業能力。

(1)艦船模擬儀：配合正期班三年級海軍艦船操縱課程、士官班二年級航海組海軍航行實務、船藝學、地文航海、海事人員基本安全訓練等課程使用;除在海軍官校訓能訓量外，亦可配合艦隊航行實務及艦長訓練需求，支援艦船模擬操作訓練之用。

(2)水下耐壓環境教學暨測試系統實驗室：可提升學生對海軍作戰領域認知及艦艇設計、建造等專業涵養，培育具備多面向均衡發展及擁有專業背景之人才，實驗室亦可提供海軍造船發展中心等軍事研發保修及國內學術機構專案研究用。

(3)情境教室互動式雙語情境教室：考量現實限制因素，大部分學生無法實際參與國內外雙語交流、參訪或訓練，因此本校向國防部申請經費提升本校既有之情境教室，結合 MR 實境空間讓學生能隨時切換場景、置身於不同情境中練習校園、故事館導覽、各型艦艇及戰鬥系統諸元介紹等。

(4)輪電機 AI 智能化教學：藉由穿戴裝置創造出 MTU 柴油機主動力裝備虛擬實境(MR)，以堂課與虛擬實境相互搭配結合，從內燃機作動原理至瞭解柴油機裝置大部諸元進階到模擬 PMS 保養實務，讓以往

的文字理論更加貼近實體並與實務相互銜接，使學生對內燃機裝備、系統及基本保養更易於理解並提升學習興趣及成效。

4.士官二專班注重技能證照培訓：

現開設工業電子、工業配線及電腦軟體應用等 3 門證照輔導班，期能逐年提升證照獲得率(如表 33)。

表 33、士官二專 112 及 113 年班證照獲得統計表

士官二專112及113年班證照獲得統計表		
年班 科目	士112年班	士113年班
工業電子丙級	6	14
工業配線丙級	7	0
電腦軟體應用丙級	10	27
總人數	23	41
實際人數百分比	13.9%	30.6%

5.推動性別平等教育：

113 年已辦理 18 場專題講座，114 年預於 4 月份及 11 月份實施上、下半年性別主流化專題講座；另學務處規劃於第二、三季辦理「數位性別暴力」及「兒童性剝削」等講座；通識中心配合課程實施專題講座，114 年上半年預劃實施 6 場次，另本校將於 114 年採購性別平等相關書籍、影片及電子書供全校教職員及學生借閱研讀。

(三)發展規劃：

1.軍事投資(含教室改建/教學設施)：

(1)發展規劃：以融會哲學、科學、兵學於一體之軍事教育，在通才中求取專長發展為原則，將學校硬體建設發展納入五年施政計畫及分年計畫管制執行，全案區分為「教學設備」、「圖書設備」及「資訊設備」等三大類，分為 18 案執行(如表 34)，並規劃於 113 至 117 年籌獲。

表 34、基礎暨專業精進教育設備(施)分配表

基礎暨專業精進教育設備(施)分配表 單位:新臺幣千元						
年度	類別	項次	建案名稱	建案金額	類別	建案單位
112年	901906 軍事教育設備	1	充實圖書及應用物品案	2,700	圖書設備	資圖中心
		2	海洋教學系統設備增建案(併校區電力改善工程案)	49,800	教學設備	海科系總務處
		3	外語專業教室教學設備提升案	2,205	教學設備	應外系
		4	電機機械教學設備新增案	900	教學設備	電機系
		5	物理及化學專業教室充實檢整案	14,090	教學設備	應科系

基礎暨專業精進教育設備(施)分配表 單位:新臺幣千元						
年度	類別	項次	建案名稱	建案金額	類別	建案單位
			(併教學媒體設備更新案及綜合教室軟硬體性能提升案)			
		6	社團教室改善規劃(併鼓號及軍樂隊樂器汰換)案	13,225	教學設備	學務處 學生總隊
		7	校史陳展室珍貴歷史文物典藏櫃環境控制系統建置案(併軍史資料數位化)	2,000	教學設備	總務處
		8	採購作業費	255		
		小計		85,175		
113年	901906 軍事教育設備	1	充實圖書及應用物品案	2,700	圖書設備	資圖中心
		2	海洋教學系統設備增建案(併校區電力改善工程案)	9,800	教學設備	海科系
		3	外語專業教室教學設備提升案	2,205	教學設備	應外系
		4	校史陳展室珍貴歷史文物典藏櫃環境控制系統建置案(併軍史資料數位化)	2,000	教學設備	總務處
		5	固體力學教室教學軟硬體設備更新案	27,500	資訊設備	船機系
		6	電路與電子實驗室專業軟體新增案	6,146	資訊設備	電機系
		7	物理及化學專業教室充實檢整案(併教學媒體設備更新案及綜合教室軟硬體性能提升案)	2,970	教學設備	應科系
		8	電腦教室設備更新案	4,059	資訊設備	資管系
		9	機房民網設備暨監視系統提升案(含備援機房)	4,534	資訊設備	資圖中心
		10	採購作業費	186		
		小計		62,100		
114年	901906 軍事教育設備	1	充實圖書及應用物品案	2,700	圖書設備	資圖中心
		2	海洋教學系統設備增建案(併校區電力改善工程案)	3,800	教學設備	海科系
		3	外語專業教室教學設備提升案	3,788	教學設備	應外系
		4	校史陳展室珍貴歷史文物典藏櫃環境控制系統建置案(併軍史資料數位化)	2,000	教學設備	總務處
		5	數位工程電腦教室整建案	4,704	教學設備	電機系
		6	繪圖教室性能更新	3,800	教學設備	船機系

基礎暨專業精進教育設備(施)分配表 單位:新臺幣千元						
年度	類別	項次	建案名稱	建案金額	類別	建案單位
		7	物理及化學專業教室充實檢整案(併教學媒體設備更新案及綜合教室軟硬體性能提升案)	25,000	教學設備	總教官室
		8	採購作業費	137		
		小計		45,929		
115年	901906軍事教育設備	1	充實圖書及應用物品案	2,700	圖書設備	資圖中心
		2	海洋教學系統設備增建案(併校區電力改善工程案)	1,200	教學設備	海科系
		3	教學環境設備更新案	1,750	教學設備	資管系
		4	校務系統性能提升案(含軟、硬體設備)	1,500	資訊設備	資圖中心
		5	微處理機教室新建案	2,300	教學設備	電機系
		6	校史陳展室珍貴歷史文物典藏櫃環境控制系統建置案(併軍史資料數位化)	5,146	教學設備	總務處
		7	採購作業費	44		
		小計		14,640		
116年	901906軍事教育設備	1	充實圖書及應用物品案	2,700	圖書設備	資圖中心
		2	海洋教學系統設備增建案(併校區電力改善工程案)	5,600	教學設備	海科系
		3	社團教室改善規劃(併鼓號及軍樂隊樂器汰換)案	7,000	教學設備	學生總隊
		4	物理及化學專業教室充實檢整案(併教學媒體設備更新案及綜合教室軟硬體性能提升案)	2,408	教學設備	應科系
		5	工業配線證照教室新建案	3,000	教學設備	電機系
		6	資訊安全教學教室建置案	2,580	資訊設備	資管系
		7	採購作業費	70		
		小計		23,358		
小計	010105採購及外購軍品作業費			692		
	901906軍事教育設備			230,510		
合計				231,202		

(2)預期成效：

提升本校教學品質，請參閱第伍、陸章各單位分年規劃。

2.積極推動雙語教育：

(1)發展規劃：

本校採取「徵才與培訓並重」、「提供菁英機會、培養一般生興趣」、「能力分級、循序漸進」、「英語友善環境、導入智能教學」等策略，訂定英語精進作法與成效標準，並逐年調整；自 112 年起，採購英檢書籍，鼓勵學生參加校外英語檢定，以達各項 CEFR 語言能力測考指標(如表 35)。

(2)預期成效：

逐年提高全英語授課量能，期能達到「國發會 2030 雙語國家政策發展藍圖」加速推動高等教育雙語化之目標。

表 35、各項英語能力測驗與 CEFR 語言能力測考指標對照表

CEFR 語言能力指標		A1（入門）	A2（基礎）	B1（進階）	B2（高級）	C1（流利）	C2（精通）
FLPT		---	105-149	150-194	195-239	240-330	---
CSEPT	Level1	---	170	230	---	---	---
	Level2	---	---	240	330	---	---
全民英檢		---	初級	中級	中高級	高級	優級
多益		---	225	550	785	945	---
托福		---	29+	47+	71+	109+	---
		---	390+	457+	527+	560+	630+
雅思		---	3+	4+	5.5+	6.5+	7.5+

3.發展學校特色教學：

(1)發展規劃：

發展學校海軍特色教學，調整寒暑訓時數，增加學生實務經驗，培養獨立學習、自我成長、完整邏輯思維及整合能力(如表 36)。

表 36、發展學校特色教學關鍵績效指標

發展學校特色教學關鍵績效指標							
項目	執行規劃	單位	分年目標				
			113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
1	艦船模擬儀	交流及參訪	2 次		3 次		
		學時	正期生及士官班航海科 1 學時。				
2	水下耐壓環境教學暨測試系統實驗室	交流及參訪	1 次				
		學分	船舶專題 3 學分、ABAQUS 實務入門導引 3 學分、潛艦設計概論 3 學分。				
3	海洋教學系統設備	建置設備	智慧化海洋觀測教	智慧化海洋水文參	海洋戰場環境量測	海洋資訊分析教學	海洋空間資訊教學

			學系統。	數收集教學系統。	教學系統	系統。	系統。

(2)預期成效：

目前建置艦船模擬儀及水下耐壓環境教學暨測試系統實驗室，後續規劃建置海洋教學系統設備，使學生具備投入軍旅職場所需的專業能力。

4.士官二專班注重技能證照培訓：

(1)發展規劃：

本校積極規劃與相關科技大學簽訂策略聯盟，擬聘請該校專業證照師資，輔導本校學生考取相關技能證照，持恆鼓勵學生於畢業前考取相關證照(如表 37)。

表 37、證照獲取規劃表

士官二專班證照獲取規劃表					
年度 目標	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
獲照人數目標	一、持恆鼓勵學生於畢業前考取相關證照。 二、就學期間學生至少應選修一項「證照輔導課程」，除入學前或在學期間已取得該項證照可抵免該項課程外，應於畢業前完成「證照輔導課程」。				

(2)預期成效：

培養學生專業技能，於未來任官派職後運用於部隊實務，並在退伍後能結合所學，進入職場。

5.推動性別平等教育：

(1)發展規劃：

114 年預於 4 月份及 11 月份實施上、下半年性別主流化專題講座；另學務處規劃於第二、三季辦理「數位性別暴力」及「兒童性剝削」等講座；通識中心配合課程實施專題講座，114 年上半年預劃實施 6 場次。

(2)預期成效：

性別平等教育推展工作，在人才培育、教育推廣、課程教學、安全及友善校園空間等事項外，依「性別平等教育法」、「校園性別事件防治準則」及「性別平等教育白皮書 2.0」等法規內容，持續就提高本校學生的性別平等意識、減少性別歧視、建立性別健康認知及改變性別刻板印記等面向為教育重點，營造和諧、友善的校園風氣。

二、總務處

(一)編組與職掌：

1.編組：

總務處原名行政處，自 94 年 7 月 1 日起，配合國軍「精進案」組織調整，採聯合幕僚編組，內轄人事、後勤、行政、文書等幕僚參謀，現有編制軍官 8 員、士官 19 員及聘雇 2 員，合計 29 員。

2.職掌(職掌業務架構如圖 10)：

依本校 112 年 1 月 7 日令頒之「海軍軍官學校作業手冊」第 03034 條該處負責人事行政、營產、軍事工程、作戰、後勤補給、文書檔案及史政綜合等業務策劃、督導與推展。

(1)人事行政：

負責軍士官兵人事管理（任官、任職、服役、留退補充、停禁回役、民間專長甄選）、教師人事管理(教學主管遴選、軍文職教師聘任免、升等、留退補充)、聘雇人員管理、軍官受（調、選、培）訓、專長訓練、軍官員額管制及綜辦、考績考核、軍官班次學生畢業派職、志願役士官兵招募、出國及赴陸(出入境)管制行政作業等項事務工作及辦理正期班及士二專班畢業前職缺選填活動及儀式。

(2)營產、軍事工程：

負責年度營舍修繕計畫擬定與執行、營產登記、分配、使用、維護、處理、註銷及糾紛處理，校內水電節約督導、環保及綠化業務推展。

(3)作戰：

負責年度漢光、營區整體安全、衛哨勤務、司令部督察會報、戰系工作、無線電通信機、輕武器射擊訓練、械彈管理、防颱、救災業務計畫策訂與執行等各項業務。

(4)後勤補給：

本校動產及單位財產(陣營具)管理、核生化業務、各項後勤補給業務（糧秣、服裝、薪餉、眷屬身分證換發、申領等）、運輸油料及車輛業務等項事務工作。

(5)文書檔案：

負責文書、檔案相關業務、公文稽催及時效統計作業、減少發文量管制作業等項事務工作。

(6)史政：

負責軍史館、校史館、左營軍區故事館及敦睦遠航專區陳展室之管理及文物蒐整、清點、保養、大事日記、沿革史、要案紀實、史料蒐整、史料編報等業務策劃與執行。

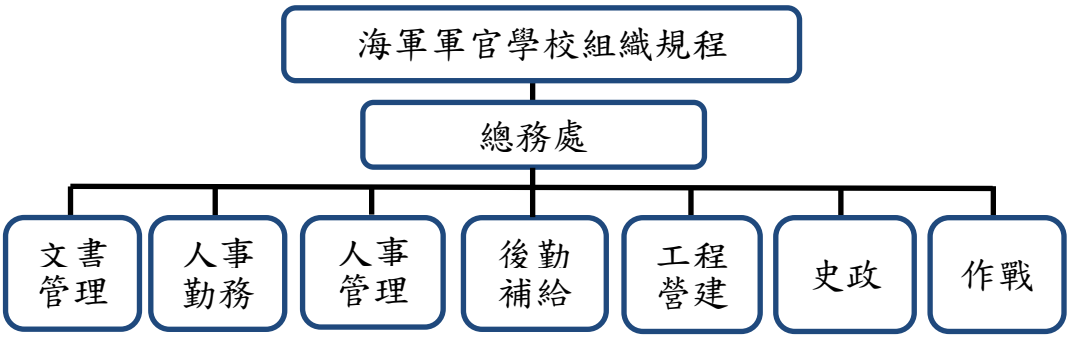

圖 10、總務處職掌業務架構圖

(二)執行現況：

1. 教職員現況：

本校教職員編制合計 233 員，現員人數均達 170 餘員以上，並每週透過行政會議管制檢討，定期派補各類教職員，確保本校編現比與校務執行。

2. 服裝補給：

為滿足本校官兵生穿著需求，依據海軍司令部年度服裝補給計畫，訂定本校服裝補給執行作法，並於 112 年度執行本校體育服新製研改，新設計「短袖運動服」及保有原型式「長袖運動服」之衣物材質加入咖啡紗等新型織料，提升穿著舒適感及降低異味，使學生更自信地穿著本校專有運動服參加各種活動。

3. 校園工程：

為改善本校教職員生活環境，近年度執行工程計有：鄭和樓、敬端樓及敏德樓整修工程、營區消防設備整修工程及營區高壓變電站設備及電纜汰換等工程。

4. 人力委外：

為改善校內環境本校於 109 年起編列預算執行校區環境草皮維護與樹木定期修剪，有效美化校園環境，另配合國防部政策指導於 107 年度起將學生伙食委商辦理食材點收、洗滌、截切、炊爨、餐具清潔、廚房場內及炊爨機具清潔保養等工作，使本校人力專責專管。

5. 文書檔案管理：

配合國防部推動公文作業全程電子化政策，本校 111 年線上簽核率為 76.83%，達國防部規定 111 年須達 60%之目標，持續依政策推動執行。

(三)發展規劃：

總務業務為校務推動重要一環，該處服務對象將優先以學生為主體，相關發展規劃以「溫馨安全校園、完善校園規劃」為目的。工作規劃如下：

1. 強化既有設施、改善校園環境。
2. 適切分配資源、持續師生照顧。
3. 執行人力委外、兼顧環境伙食。
4. 管辦興安專案、整新老舊校舍。

5.推動永續發展、強化節能作為。
6.結合地方發展、完善校園規劃。
7.創新史政管理，蒐整史料刊行。

(四)作法與預期成效：

1.強化既有設施、改善校園環境：

(1)作法：配合各年度經費整修各項設施(如表 38)，如：學校生活設施整修工程、消防設施整修工程、供水暨消防系統更新工程、地下電纜更新暨電力擴充、柏油路面鋪設及路燈檢換、各建物防漏隔熱暨壁癌處理、各建物外牆結構暨中正堂整修工程及軍史館實體展間改善建置工作等。

(2)預期成效：

改善學校現有設施、建物，有助提升教學成效與學校空間運用。

表 38、各年度經費整修規劃

執行作法之 KPI 指標	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
設繪地區級工程	精忠營區供水、消防系統整修工程；校區電力改善二期工程	校區總變電站遷移暨設備改善工程；學生總隊宿舍鄭和廳女生寢室改建工程	校區電力、消防暨供水管線維護工程	校區道路整修工程	校區供水供電智慧監控系統建置工程

2.適切分配資源、持續師生照顧：

(1)作法：

a.為照顧全體職員、學生之生活，持續檢討現有生活、教學設施(床、櫃、辦公桌、各型冷氣等)，積極尋求預算來源，不足部分予以購置、損壞部分予以檢修(換)(如表 39)。

b.配合經濟部節能政策，109 年起針對使用年限逾 15 年以上冷氣實施汰換為變頻冷氣，迄至 113 年已檢換教學部、軍史館、學生教室及學生活動中心等屆限汰換冷氣 144 台，有效改善官兵生活設施，同時達到節能目標。

c.本校原有體育服裝為學生自費採購，自 112 年度起執行體育服新製研改，爭取年度預算公費採購新設計運動服，提升學生及軍職教職員服裝品質。

(2)預期成效：

改善學生生活品質，提升優質學習環境。

表 39、資源分配 KPI 指標

執行作法之 KPI 指標	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
爭取預算辦理學生宿舍一人一桌一床櫃	敏德、敬端樓 250 座	時達、望德樓 250 座	祥棟樓 120 座	才儲樓 120 座	士專 A 棟 150 座
爭取預算檢換變頻冷氣	敏德、敬端樓 60 部	時達、望德樓 65 部	祥棟樓 50 部	才儲樓 50 部	士專 A 棟 60 部

3. 落實人力委外、兼顧環境伙食：

(1)作法：

為維護校區整體環境整潔，該處於 108 年度起每年辦理校園環境委商清潔維護，針對校區環境草皮維護與樹木定期修剪，有效美化校園環境(如表 40)；該處於 109 年起每年辦理學生伙食委外，由辦伙單位督管委外人力執行食材點收、洗滌、截切、炊爨、餐具清潔、廚房場內及炊爨機具清潔保養等工作，迄今學生供餐正常。

(2)預期成效：

改善學校校園環境、伙食品質及廚房安全，有效撙節人力。

表 40 委外作業 KPI 指標

執行作法之 KPI 指標	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
伙食委外	622 萬	622 萬	依當年度預算編列	依當年度預算編列	依當年度預算編列
環境委外維護	400 萬	依當年度預算編列	依當年度預算編列	依當年度預算編列	依當年度預算編列

4. 管辦興安專案、整新老舊校舍：

(1)作法：

為提昇職員與學生生活品質，使校區整建達到現代化、人性化之駐用要求，從營區配置、建物外觀、室內公共空間、個人空間(一桌、一床、一櫃)及面積需求等方面，配合國軍推動「營舍標準化設計」，即所謂之「興安專案」。規劃自 111 年至 113 年度分年執行，全案預算 7 億 3,282 萬元整。

(2)預期成效：

a. 新建官兵生活大樓 1 棟：每層樓地板面積為 1,080 平方公尺，1 層作為設備庫儲間及辦公室，2、3、4 層作為生活住宿寢室(單人套房)(如表 41)。

b. 整修學生宿舍建物 5 棟：辦理敏德樓、敬端樓、時達樓、望德樓及鄭和樓等外牆暨室內空間整修。

c. 整(新)建校內電力分站、消防設施、排水暨污水系統、照明設施、水電、通信及資訊管路附屬設施。

表 41、興安專案及營舍整新 KPI 指標

執行作法之 KPI 指標	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
興安專案 7 億 3,282 萬元整	新建生活大樓完成整建、敏德樓及敬端樓完成整修移交本校。	時達樓及望德樓完成整修移交本案，全案驗結。	–	–	–

5.推動永續發展、強化節能作為:

(1)作法：

a.配合聯合國永續發展環境政策，全力推動各項節能措施(含節能宣導、教育訓練)，俾達成每年節約用電、用水、用油及用紙目標。每年用電量、用水量及行政用油量以負成長為原則，另配合國防部推動公文作業全程電子化政策，達成線上簽核成效 68%之目標(如表 42)。

b.持續落實每日抄表作業，如發現異狀立即回報並召開會議研討及妥處(規劃每週五下午實施環境維護，不必要電源均予關閉)；另加強責任區巡查及用紙節約相關作為，儘可能達成節能之目標。

c.配合政府綠能光電政策，於 111 年完成校區太陽能光電租賃案招租，計畫設置設備容量 5,216.56(kWp)，並藉由租賃廠商回饋執行校區老舊屋頂(行政大樓、中正堂、圖書館、學生活動中心、教學大樓等建物)防水排水整修、消防設備定期安檢、風雨球場建置及車棚整修新建等項。

(2)預期成效：

有效落實國家政策，提升節能成效，推動永續發展目標。

表 42、永續發展及節能作為 KPI 指標

執行作法之 KPI 指標	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
文書檔案宣導	2 場	2 場	2 場	2 場	2 場
辦理環境教育或永續資源利用宣導活動	2 場	3 場	4 場	4 場	4 場
汰換校內老舊燈具	30 盞	30 盞	30 盞	40 盞	30 盞
推動校區設置 太陽能光電設備	全案 100%場址設置暨回饋校園工程項目施作	每年回饋金 3%繳納國庫	每年回饋金 3%繳納國庫	每年回饋金 3%繳納國庫	每年回饋金 3%繳納國庫

6.結合地方發展、完善校園規劃:

(1)作法：

配合高雄市政府新台 17 線道路開闢本校辦理後續校區整體規劃。

(2)預期成效：

考量新台 17 線道路開闢，屆時將由高雄市政府新設校門及值日官室(代拆代建)，並增設向西聯絡道路乙條，以完善新增校區(原輪校北段)使用，提高校園能見度。

(3)整體規劃示意(如圖 11)。

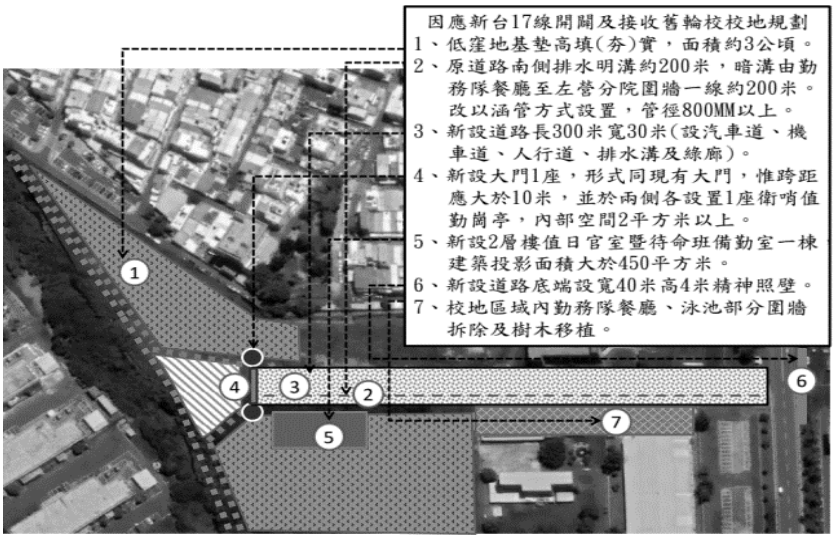

圖 11、地方發展及校園整體規劃

(4)營區整體安全：

a. 依「海軍 112 年警衛勤務實施計畫」第陸點第一條「位於營區四周，直接與外界接觸之持槍衛哨兵」應採複哨單換槍、彈分離攜行方式執勤，因本校為學校教育單位相較其他部隊單位性質不同，並參考各軍事院校大門衛哨值勤方式，本校將比照各軍事院校大門衛哨值勤方式實施無持槍衛哨兵複哨單換執勤模式及試辦警衛委外作法。

b. 由值日官室(副值日官、值日官、總值日官)採 24 小時值勤；另大門衛哨值勤時段為 0700 至 1800 時(除 1130 至 1230 時為一小時外，餘為 2 小時乙班)，並考量勤務隊人力不足下，1800 時至隔日 0700 時由值日官室(副指日官及值日官)兼任門哨衛兵。

7. 創新史政管理，蒐整史料刊行:

(1)作法：

a. 112 年完成敦睦遠航訓練專區陳展室籌建，採多媒體互動導覽系統對外展示宣揚本軍歷年執行敦睦遠訓及學生訓練之輝煌歷史，另已於 113 年完成專區陳展室專書編纂。

b. 112 年完成海軍軍史館文物清點工作，並落實現有文物史料典藏保存，以年度獲賦史政預算或尋找其他經費預算來源，維持軍史館運作及修繕。

c. 112 年起至 115 年，執行軍事投資建案「校史陳展室珍貴歷史文

物典藏環境控制系統建置案」，將老舊紙質史料委商數位化，後續將透過 VR 系統及互動展示櫃之建置呈現，增益珍貴史料之保存。

d. 每年依規定編纂沿革史、大事日記及要案紀實外，同時針對官校教育發展歷史，並邀集專家學者編組編輯委員會，113 年完成本校專書之審稿校訂及對外發行。

(2)預期成效:

藉由落實軍史文物維護及宣傳，作為本校對學子們作出緬懷先賢先烈愛國氣節並予以效法之最佳身教。

三、學務處

(一)編組與職掌：

1. 編組：

該處自 91 年 11 月 1 日起依大學法由政戰部改制為學員生事務處。編制軍官 7 員、士官 2 員及聘雇 2 員，合計 11 員。

2. 職掌(職掌業務架構如圖 12)：

(1)該處依據國防部 96 年 2 月 5 日頒布修正「推動國軍軍事學校學生事務與輔導工作作業要點」，掌理學生事務及輔導工作等工作。

(2)依據本校 109 年 3 月 23 日發布修正「海軍軍官學校組織規程」第 5 條：學員生事務處掌理品德教育、愛國教育、心理輔導、保防安全、福利服務、社團指導及新聞處理等事項，業務概況說明如后：

a. 品德教育：

負責政治作戰訓練、德行教育、德行考核工作審查、綜整、榮譽審議暨評議委員會、德行教育專書研讀等 6 項工作。

b. 愛國教育：

負責愛國教育課程規劃、督導、執行、呈報教育成效及紀實等 5 項工作。

c. 心理輔導：

負責輔導行政、輔導實務及推動學生事務與輔導連結等項工作，以維護學生身心健康。

d. 福利服務：

負責國軍 505 營站督導與管理、左營軍區故事館志工招募、訓練、督導與執行等 2 項工作。

e. 保防安全：

負責保防教育、保密安全、預防工作、安全調查、情蒐工作之策劃與執行等 5 項工作。

f. 社團指導：

負責學生社團活動策劃、社團教室管理、聘請社團教師及鐘點費管制、辦理與校外一般大專院校社團交流，社團事務推展、督導

學生社團幹部自治運作及每月成效彙整等 7 項工作。

g. 新聞處理：

負責報導學生重要活動、發布新聞資料及臉書管理、IG、LINE 官方等 3 項工作。

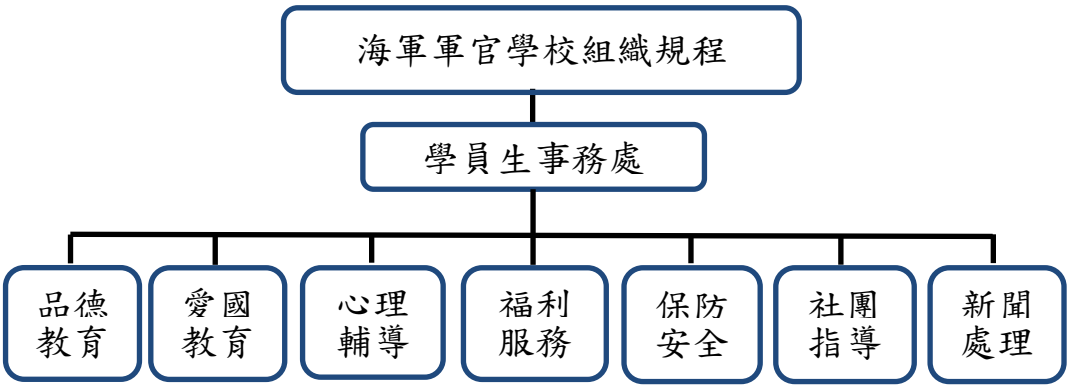

圖 12 學務處職掌業務架構圖

(二)現況分析與發展規劃：

1. 品德教育：

(1)現況分析：

a. 依據「本校德行教育實施方案」，德行教育於每週一下午第五、六節課實施課程，並於每學年辦理辯論及演講比賽，增進學生推理分析與表達能力；另大學儲備軍官訓練團除配合各教育中心規劃之專題講座實施德行教育外，並於寒暑訓期間，由隊職官以案例宣導及專書研讀等方式，建立學生正確認知與共識；另於 112 年起辦理軍事養成教育研討會，廣納各方專業意見，俾利提升教育成效。

b. 設置「北方澳進安宮獎學金」鼓勵學生應以德為重，在學期間努力向學，健全品德人格。

(2)發展規劃：

針對正期班、士官二專班及專業軍官班學生實施德行教育，大學儲備軍官訓練團平日結合大專院校德行教育課程，於寒暑訓期間，由隊職官以加強武德教育、案例宣導及專書研讀等方式實施教育，關鍵績效指標(KPI)如表 43：

表 43、品德教育關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
增加德行教育輔助課程	大學儲備軍官訓練團於寒訓期間辦理 1 場次專題講演。	大學儲備軍官訓練團於寒暑訓期間各辦理 1 場次專題講演，全年合計 2 場次，並持續檢討、精進，依實需滾動式增加場次及時數。			

2. 愛國教育：

(1)現況分析：

a. 平時透過文宣資料宣導、臉書刊登國軍重要戰史紀念回顧及參與全校學生參與升旗典禮、唱國歌、辦理護旗交接典禮與實習幹部布達等儀式，藉以提升正確愛國觀念及國家認同感。

b. 依據國防部指導，配合每年三軍六校院聯合畢業典禮時機辦理，針對當年度正期班及大學儲備軍官訓練團畢業生實施愛國教育課程。

(2)發展規劃：

a. 正期班一至三年級、專業軍官班及士官二專班等班隊，於月會、榮團會、莒光日教學課後總結、主官運用及精神講話等時機，結合案例研討及時事評析等方式實施愛國教育，以完善愛國教育層面。為強化愛國意識，結合軍人節、國慶日等節日，邀請相關專家學者，以經驗分享或互動式教學方式，提升學生之國家認同，關鍵績效指標(KPI)如表 44：

表 44、愛國教育關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
增加愛國教育頻次	每半年邀請專家學者辦理專題講座各 1 次，合計 2 場次。		每季邀請專家學者辦理專題講座各 1 次，合計 4 場次，並持續檢討、精進與滾動式調整場次與時數。		

b. 為提升學生得以感懷先賢偉業及愛國情操，運用各種教育方式，如安排學生參觀校史館、左營軍區故事館、敦睦遠航展示館或戰史紀念活動等，以深刻體認官校生的光榮與使命，關鍵績效指標(KPI)如表 45：

表 45、愛國教育關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
參觀國軍歷史文物	各班隊於每學年規劃於每週五總隊主官運用時間，安排每位學生輪流參觀校史館、故事館及展示館等，並持續檢討、精進與滾動式調整參訪次數。				

3. 心理輔導：

(1)現況分析：

a. 為維護全體人員身心健全，依據國防部訂頒「心理衛生（輔導）工作執行作法」，落實三級防處機制。

b. 初級防處由學生總隊隊職幹部及各年班科、系(組)教授班導師負責初級防處工作，定期對學生實施個別約談瞭解其身心狀況，適時予以協助適應在校生活，並實施電話家屬聯繫或家庭訪問掌握學生家庭支持系統及校外生活情形，建立與家屬間通暢溝通管道。

c. 二級防處由學生輔導中心發揮二級介入輔導功能，定期對全體人員實施心理評量工具檢測、關懷晤談與團體輔導，主動發掘或受

理學生總隊與教師轉介個案，並提供幹部與導師輔導技巧諮詢或協助鏈結民間資源服務;另定期辦理輔導知能研討會、巡迴宣教、專題講座、初級防處知能研習與輔導老師座談會等，提昇輔導效能。

d. 三級防處由地區心理衛生中心、國軍與民間醫院身心科擔任三級專業處遇單位(如圖 13)，由專業心輔人員或身心科醫師受理經輔導無顯著改善之個案心理諮商與醫療診治，發揮矯治、醫療與心理重建之功能。

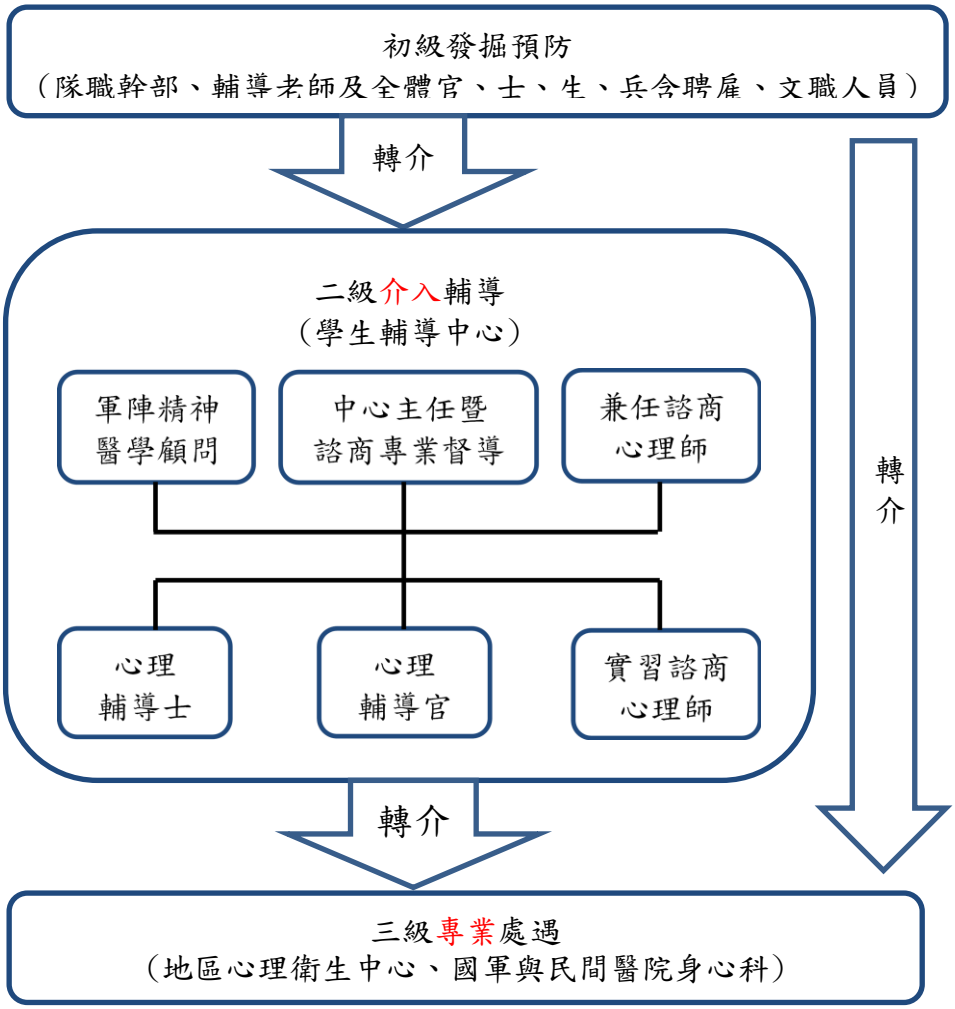

圖 13、三級防處架構圖

(2)發展規劃：

a. 維持諮商教學實習：

持續公告招募全職實習心理師，並強化學生輔導資源。關鍵績效指標(KPI)如表 46：

表 46、諮商教學實習關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
聘任學生輔導中心主任暨諮商專業督導	續聘 1 員	維持原契約(3 年)		續聘 1 員	維持原契約(3 年)
聘任軍陣精神	續聘 1 員	維持原契約(3 年)		續聘 1 員	維持原契約

醫學顧問				(3 年)
聘任兼任諮商心理師	續聘 4 員並視需求增聘	維持原契約(3 年)並視需求增聘	續聘 4 員並視需求增聘	維持原契約(3 年) 並視需求增聘
招募實習諮商心理師	招募 2 員(100%)，並持續檢討、精進與滾動式調整招募方式或人數。			

b. 落實三級防處機制：

與國軍精神醫療體系結合，建立初級發掘預防、二級專業輔導、三級專業處遇之三級防處架構，並強化生命教育與諮商輔導工作，以促進人員身心健全。關鍵績效指標(KPI)如表 47：

表 47、落實三級防處機制關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
心理衛生巡迴宣教	每季由心輔人員至學生總隊及勤務隊實施乙次，並持續檢討、精進與配合上級政策，依實需滾動式調整實施方式。				
心輔人員在職訓練	每季邀請專業諮商心理師蒞校辦理乙次，並持續檢討、精進，依實需滾動式調整實施方式；另配合上級集訓、專業督導等，持續強化心輔知能。				
輔導知能研討會	每月召集隊職幹部實施乙次，並持續檢討、精進與配合上級政策，依實需滾動式調整實施方式。				
新進人員心理衛生調適教育暨「國軍身心狀況評量表」施測	配合新進軍、士官、兵及教師報到 1 至 3 月內實施，並持續檢討、精進與配合上級政策，依實需滾動式調整實施方式。				
正期及士官二專班新生「國軍心理健康評量表(MHS)」及「國軍心率變異分析儀(HRV)」人工檢測施測、重複檢核暨納管人員輔導管制	1. 國軍心理健康評量表(MHS)：配合每學年新生入伍前調適教育週實施，並持續檢討、精進與配合上級政策，依實需滾動式調整實施方式。 2. 國軍心率變異分析儀(HRV)：配合新生入學後一年內實施完畢，並持續檢討、精進與配合上級政策，依實需滾動式調整實施方式。				
初級防處知能研習暨心理評量工具重複檢核講習	上、下半年召集隊職幹部各實施乙日課程，並持續檢討、精進與配合上級政策，依實需滾動式調整實施方式。				
心輔專題講座	每年配合月會至少辦理乙次，並持續檢討、精進與配合上級政策，依實需滾動式調整實施方式。				

c. 提昇導師功能：

律定每週實施 2 小時輔導課程，由各班級導師對學生實施全方位輔導工作；另逐年編列預算推動導生活動，以促進師生情誼並建立緊密連結。關鍵績效指標(KPI)如表 48：

表 48、提昇導師功能關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
導生活動	每月第 3、5 週配合輔導課程實施，並持續檢討、精進，依實需滾動式調整實施方式。				

導師座談會	每學年召開乙次，並持續檢討、精進，依實需滾動式調整實施方式。

d. 強化各項適應輔導：

為使學生能適應軍中生活、海上耐航訓練及畢業任官生活，規劃全般壓力調適課程，實施團體歷程回顧、問題處理方法討論與心得分享，以提升學生調適能力。關鍵績效指標(KPI)如表 49：

表 49、強化各項適應輔導關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
正期及士官二專班新生適應團體輔導	每年 9 至 10 月期間辦理團體帶領者培訓課程，於 9 月新生入學後實施新生適應團體輔導，並於課程結束後安排督(指)導，持續檢討、精進，依實需滾動式調整相關實施作法。				
大學儲備軍官訓練團心輔課程	配合各年班訓練流路課表排定 2 小時以上課程，按表操課，並持續檢討、精進，依實需滾動式調整授課時數。				
專業軍官班心輔課程	配合每年訓練流路課表排定 16 小時課程，按表操課，並持續檢討、精進依實需滾動式調整授課時數。				
正期畢業年班參與敦睦(海上耐航)訓練人員適應團體輔導	每年配合任務訓期前實施乙次，並持續檢討、精進，依實需滾動式調整實施方式或頻率。				
正期、士官二專及 ROTC 畢業年班畢業前壓力適應團體輔導	每年配合學生畢業前實施乙次，並持續檢討、精進，依實需滾動式調整實施方式或頻率。				
專業軍官班結訓前壓力適應團體輔導	每年配合學生結訓前實施乙次，並持續檢討、精進，依實需滾動式調整實施方式或頻率。				

e. 推動軍事性別與心理跨領域教學研究暨增進心輔專業知能：

本校於 113 年 5 月 10 日成立「軍事性別平權與心理研究室」，以「教學、研究和部隊實踐三者並重」為主要宗旨，目的係推動軍事性別與心理跨領域教學研究，強調軍事場域中性別與心理觀點為研究取向，促進該領域學術發展與解決部隊實務現況，建構部隊性別友善環境，有效提升官兵心理健康，未來目標將朝向整合本軍各領域研究成果，增進與其他軍事校院、民間專業團體資源交流互惠，共創良善軍事組織文化，整體強化戰訓本務及心輔知能。另結合該研究室發展項目，鼓勵與輔導在職人員參與各類研習、進修相關研究所並考取諮商心理師證書，以增進整體心理諮商專業知能。關鍵績效指標(KPI)如表 50：

表 50、增進心輔專業知能關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
在職人員進修	進修諮商輔導研究所 1 員，配合人事調動持續鼓勵在職人員進修。				考取心理諮商師證書 1 員，配合人事調動持續鼓勵在職人員考取。

f. 建設學生輔導中心：

持續建設硬體空間，配合軍事投資建案或本校作業維持費項下編列預算，規劃擴展辦公區域、重劃等候空間，目前本校已有個別諮商室 1 間，團體輔導室 1 間，心理測驗室 1 間，規劃新增 4 間個別諮商室及 1 間多功能教室，以符合後續執行諮商輔導工作所需。關鍵績效指標(KPI)如表 51：

表 51、建設學生輔導中心關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
建設學生輔導中心硬體空間及設施	規劃個別諮商室及多功能教室，並配合建案或本校作業維持費項下編列預算辦理。		新增個別諮商室 2 間及多功能教室 1 間。	新增個別諮商室 2 間，並配合本校作業維持費項下編列預算辦理。	

4. 福利服務

(1)現況分析：

a. 國軍 505 營站：

本校轄管國軍 505 營站年度營業額之月平均值能自負盈虧(足以支付管銷及人事費用)。每月辦理供配會議，依學生需求，協調廠商配送商品；另採公開招標方式引進洗衣部、理髮部、水果部及小吃部等 4 家委商服務部門。

b. 左營軍區故事館志工隊：

左營軍區故事館導覽解說工作，平日由自行招募志工 35 員負責；假日期間由海軍官校學生志工 74 員負責。故事館志工平均年齡 66 歲，未來志工屆齡，將持續招募；另學生志工畢業，每年實施學生志工招募及訓練。左營軍區故事館志工隊組織架構表如圖 14：

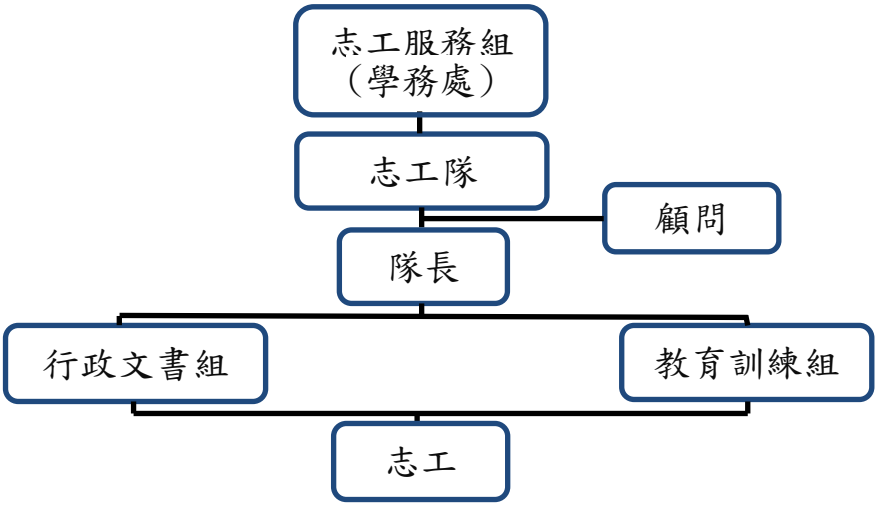

圖 14、左營軍區故事館志工隊組織架構表

(2)發展規劃：

a. 國軍 505 營站：

增加委商服務部門，滿足學生需求，並使國軍 505 營站得永續經營，提升校園優良生活品質與環境。關鍵績效指標(KPI)如表 52：

表 52、增加委商服務部門關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
增加委商服務部門	預增加便利超商、智能販賣機等服務官兵師生。				

b. 志工招募：

視志工狀況(含退離職)辦理招募，並以具備海軍歷史典故與口語表達能力者優先；同時招募本校學生假日志工，藉以培養未來準軍、士官瞭解海軍歷史，與現有志工交流輪替，增加導覽人力，以達左營軍區故事館永續經營、發揮教育目的。關鍵績效指標(KPI)如表 53：

表 53、志工招募關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
左營軍區故事館志工招募	招募志工保持 31 人，編現比維持 90%以上。				
本校學生假日志工招募員額	保持 70 人(含具備英語導覽能力 20 員)，編現比維持 90%以上。				

5. 保防安全：

(1)現況分析：

本校配合莒光日電視教學播出保防教育課程，並依「國軍軍事院校反情報教育課程基準表」實施各班隊反情報工作教育。每月辦理保密安全檢查，確保國防資訊安全；另依階段性任務針對有危安虞慮之環境，加強網路輿情蒐集，依實況適時修正安全部署。

(2)發展規劃：

a. 本校除現行保防教育課程，並配合月會時機邀請相關學者蒞校實施專題講演，強化本校人員保防安全認知及反制敵認知作戰知能。關鍵績效指標(KPI)如表 54：

表 54、保防教育宣導關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
保防教育宣導	每年邀請專家學者實施專題講座，並滾動式調整宣導場次。				

b. 本校每月實施保密安全檢查外，加強全校反制敵認知作戰知能，常態實施收(放)假人員攜出入物品及智慧型手機檢查，避免國防事務資料外流，建立整體安全防護網機制。關鍵績效指標(KPI)如表 55：

表 55、保密安全維護關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
保密安全維護	每月實施收(放)假人員安全檢查乙次，並滾動式調整實施方式或頻率。				

c. 本校為先期掌握教師、學生營內（外）不當行舉、司法約詢及營內（外）肇生意外事件等危安狀況，並透由學校臉書、官方網路及校長信箱等接收反映意見，以及加強蒐集臉書、PTT 實業坊等社群平臺反映意見，持續強化安全部署諮詢員遴布，以達「防患於未然、弭禍於無形」，維護校園安全之目的。關鍵績效指標(KPI)如表 56：

表 56、安全部署工作關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
安全部署工作	每季檢討不適任諮詢員汰換，並依實需滾動式調整實施方式。				

6. 社團指導：

(1)現況分析：

為培育學生自主學習興趣及團隊精神，提升跨域能力，本校依「大學法」辦理社團活動，目前共計 21 個社團，其中「海洋事務研習社」、「軍樂社」及「操槍儀隊社」等 3 個社團具有「海軍特色」；另配合國家體育發展政策，培養專項運動人才，本校成立「西洋擊劍社」。校本部編制設立「學生社團指導委員會」、總隊部設立「學生社團輔導委員會」，並由學生總隊部輔導學生設立「學生社團委員會」，由社團輔導幹部負責自治管理，以提升學生領導統御與組織能力。學生社團活動組織架構表如圖 15。

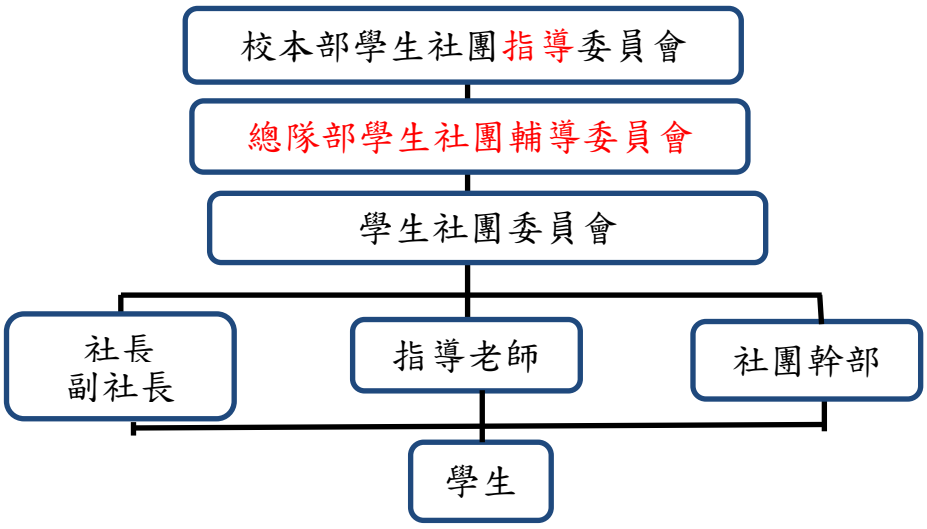

圖 15 學生社團活動組織架構表

(2)發展規劃：

優化社團設施(備)，配合學校政策對外交流與招生，強化本校社會價值，運用校園策略聯盟，鼓勵各社團及學生參與校內、外社團活動，投稿至各社群平台及媒體，以增進學生領導統御與組織能力；另為彰顯本校海洋學術特色，將增加海洋性社團與活動。關鍵績效指標(KPI)如表 57：

表 57、社團關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
提升社團設施(備)，增加本校曝光度	鼓勵社團參加校際交流，並增加4%活動參加率，以增加本校曝光度。	鼓勵社團參加校際交流，並增加5%活動參加率，以增加本校曝光度。	鼓勵社團參加校際交流，並增加6%活動參加率，以增加本校曝光度。	鼓勵社團參加校際交流，並增加7%活動參加率，以增加本校曝光度。	鼓勵社團參加校際交流，並增加8%活動參加率，以增加本校曝光度。
增設海洋特色相關社團	海洋特色社團佔社團總數 20%以上。				
鼓勵參加海洋特色活動	鼓勵學生參加海洋特色活動，以表現本校海洋學術特色，每年參加或辦理至少乙場次。				
新增活動社團	西洋擊劍社				

7. 媒體傳播：

(1)現況分析：

依據海軍司令部令頒「軍事媒體投稿、申(邀)訪、刊播作業暨審查作法」暨「海軍軍官學校強化臉書投稿具體作法」執行本校媒體採訪臉書、LINE 及 Instagram(IG)經營工作，並採多元、活潑方式及創意專業之拍攝手法，拉近與民眾距離，展現亮點與特色，媒體平台營運迄今追蹤人數已逾 3.2 萬人，成為受眾增進與本校互動的一個重要傳播媒介。

(2)發展規劃：

藉由原臉書專頁、官校入口網站、Instagram(IG)及預於 113 年成立 LINE 帳號，將藉不同傳播平台，傳達校內重要活動與招生資訊暨大學儲備軍官訓練團學生及本校師生獲學術研究等優良事蹟，吸引優質考生關注，爭取民眾支持。關鍵績效指標(KPI)如表 58：

表 58、媒體刊播關鍵績效指標

行動方案	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
活用各類平台，增加本校曝光度	善用各項傳播平台，提升 8%投稿曝光度	善用各項傳播平台，提升 10%投稿曝光度	善用各項傳播平台，提升 12%投稿曝光度	善用各項傳播平台，提升 14%投稿曝光度	善用各項傳播平台，提升 16%投稿曝光度
行銷本校特色，增加受眾者關注與追蹤	本校臉書追蹤者提升至 3.2 萬人。	本校臉書追蹤者提升至 3.4 萬人。	本校臉書追蹤者提升至 3.6 萬人。	本校臉書追蹤者提升至 3.8 萬人。	本校臉書追蹤者提升至 4.0 萬人。

8.推動性別平等教育：

(1)現況分析：

本校依據「本軍民國 114 年心理衛生(輔導)工作具體作法」，每年得配合月會及各項講習等集會時機，以性別議題(含多元性別教育)、感情、婚姻(含家庭暴力防治)為主題安排宣導課程，配合教務處推展性平教育，期能強化官兵及學生正向觀念，維護心理健康。

(2)發展規劃：

因應 113 年 3 月性平三法(性別工作平等法、性騷擾防治法及性別平等教育法)公布實施，持續安排納入心輔課程，提升「性別敏銳度」與「多元家庭(單親家庭議題)」的知識與能量;學務處學生輔導中心將配合教務處上、下半年性平專題講座以外時機，分散至其他季邀請專家學者實施性平主題講座，維持每季辦理效能。

四、資圖中心

(一)編組：

資圖中心由原資訊中心及圖書館合併，於 89 年 7 月 1 日成立。人員編制：軍官 4 員、士官 3 員、聘雇 2 員，共 9 員。

(二)職掌(職掌業務架構如圖 16)：

核心目標為「營造安全資訊環境,提供優質校務與圖書資訊服務」，滿足本校行政部門軟硬體資訊化業務，提供師生教學與學術研究所需之網路資源。

依業務性質區分圖書組及資訊組，現各小組業務概況如后：

1.資訊組：負責維護校園資訊網路、系統運作；即時掌握軍網、學網網路資安情資，防堵外部攻擊，檢測內部危安風險，保護學校重要資產；配合校務發展計畫執行中、遠程資訊建案規劃及維護費申編作業。

2. 圖書組：負責採購、維護與管制圖書、期刊、電子資料庫及藏書用品；簽訂館際合作及協助師生查詢及調借外校圖書資料。

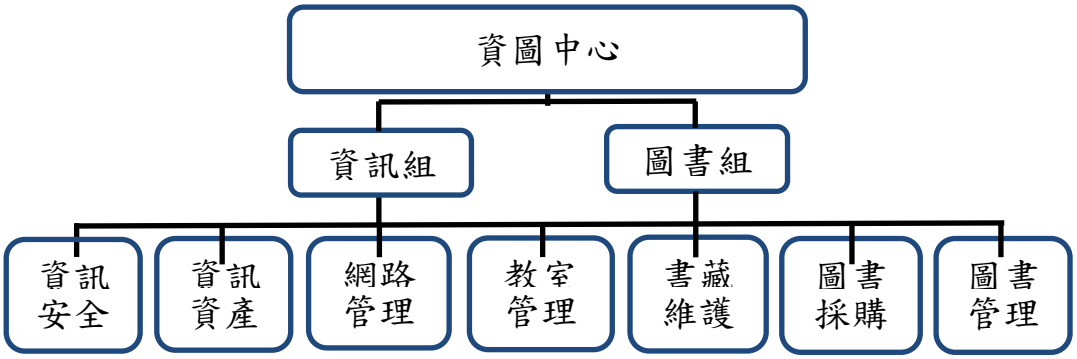

圖 16 資圖中心職掌業務架構圖

(三)策略目標及關鍵績效指標：

1. 顧客導向：

(1)提升學生網路服務使用成效：

a. 學生自帶設備（Bring Your Own Device, BYOD）使用學術網路的比率。

b. 學生使用學網網站服務參與率。

c. 學生使用學術無線網路(WiFi)服務參與率。

(2)強化圖書館運用表現：

a. 館藏資源流通服務成長率。

b. 教育推廣活動次數。

c. 提升學生租借圖書使用率。

(3)完成 ISO/IEC 27001 資訊管理系統(ISMS)導入驗證。

2. 內部流程導向：

(1)提供便捷的服務流程：

完修設備、網路、系統、手機、借書服務天數。

(2)建構安全永續校園：

達成國防部、海軍司令部督檢合格率。

3. 學習成長導向：

(1)培育優秀人力：

提升人員研習完訓率。

(2)提升場館資訊應用效能：

增長圖書館年度使用人次。

4. 財務導向：

(1)開發教育行政及資訊經費來源：

爭取年度預算獲賦金額成長率。

(四)發展規劃：

依五年核定預算及圖書館使用現況，擬定未來五年發展目標，涵蓋資源、服務、設備等方向，以達成提升館藏質量及專業服務水準為目標，

建置重點說明如后：

1.113 年：

(1)圖書情境空間營造：改善照明設備，汰換老舊耗能設備，籌購電子紙閱讀器，提供館內電子書、有聲書閱讀載具服務。

(2)機房民網設備暨監視系統提升案：資圖中心電腦機房民網網路設備、機房控制系統與監視系統主機汰舊換新，據以安裝適切規格之最新防護程式，提升電腦管理及提供安全且便捷的資訊環境。

(3)核心資訊系統通過 CNS 27001 及 ISO 27001 認證，建置一樓中文圖書書庫電子紙書架標籤，盤點及整理紙本館藏，建立正確的館藏標示。

(4)與高雄師範大學圖書資訊處合作導入測試該校校務系統，其服務包含教務系統、學務系統、總務系統及智慧行政功能並於年度完成系統評估測試。

(5)本校全球資訊網新增智慧海洋學習專區，提供 AI 學習環境。

2.114 年：

(1)建置三樓西文圖書書庫電子紙書架標籤，增購電子紙閱讀器提供師生借用，便利電子書借閱及提高借閱意願。

(2)校務系統性能提升案：規劃向國防部爭取部控款建置新式校務系統，取代現有校務系統功能不足並提升行政作業效率及靈活度。

3.115 年：

(1)活化館舍空間的運用：調整館藏與閱覽空間配置，提供資訊、攝影、AR、VR 等閱讀載具設備，鼓勵自我創造或創新實踐平臺。

(2)強化智慧海洋學習專區，提供學生 AI 學習環境。

(3)教學教室整建案：規劃資圖中心 3、4 樓教學教室地板及投影機設備汰換及性能提升作業。

4.116 年：

規劃圖書館防水整建工程，針對區域性滲水情形及內部空間優化實施修繕，以維護館內藏書環境。

5.117 年：

資訊機房性能提升案：規劃伺服器、防火牆及路由器設備實施性能提升及汰換作業。

(五)遠程計劃：

圖書館於 1985 年落成啟用至今已逾 35 年，館藏空間不足及硬體老舊現象，均為未來隱憂。5 年預算計劃偏重提升館藏內容及館舍硬體設備維新，未來 10 年擬增列預算進行館舍修繕及空間規劃，以期能活化館舍運用。

為克服館藏量持續成長，館舍不敷使用的現況，應適時淘汰過時館藏及複本圖書，釋出空間以作為館舍改造基礎；並編列預算完成館舍空間調整改建、空調設備更新等，優化館舍環境，以期提供師生更

舒適的使用環境。

五、主計室

依據政府採購法、軍費預算執行及支付結報規定、國軍各級單位現金會計作業規定、健全國軍基層單位財務行政內部控制注意事項及國軍軍事學校教育訓練成本報告編製作業規定等，執行預算審查、帳務核銷、內部審核及訓練成本統計等各項主計業務。

(一)編組與職掌：

1. 編組：

編制軍官 3 員、士官 3 員及聘雇 1 員，合計 7 員，現員軍官 2 員及士官 3 員，合計 5 員。

2. 職掌(職掌業務架構如圖 17)：

(1)預算執行：負責年度工作計畫及經費運用審核與簽證。

(2)內部審核：辦理內部審核作業與主計業務研究發展。

(3)成本統計：完成學員生訓練成本報告編報。

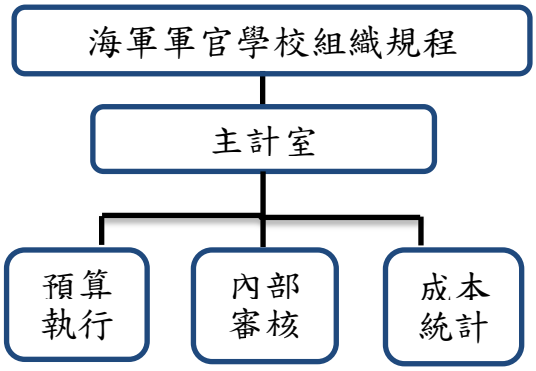

圖 17 主計室職掌業務架構圖

(二)執行現況：

1. 預算執行：

本校預算獲賦來源除年度原編列預算外，亦透過向國防部及海軍司令部爭取管制(控)預算、向科技部或教育部等單位申請研究經費擴增資源；110 至 113 年度預算獲撥情形如表 59，以法定預算扣除計畫性軍事投資建案預算，年度獲賦一般性維持經費約 1 億 6,213 萬餘元，加以年度向上級(外部)單位申請款源約 6,486 萬餘元，年度合計可運用之固定經費約 1 億 7,107 萬餘元。

表 59、年度可運用之固定經費

年度	法定預算	扣除軍投款之法定預算(A)	管制(控)預算(B)	向外單位申請研究經費(C)	總收入數(A)+(B)+(C)=(D)
110 年	1 億 6,514 萬	9,938 萬	4,934 萬	1,197 萬	1 億 6,069 萬
111 年	1 億 6,514 萬	9,937 萬	141 萬	1,158 萬	1 億 1,236 萬

年度	法定預算	扣除軍投款之法定預算(A)	管制(控)預算(B)	向外單位申請研究經費(C)	總收入數(A)+(B)+(C)=(D)
112 年	1 億 9,053 萬	1 億 1,035 萬	2,296 萬	1,386 萬	1 億 4,717 萬
113 年	1 億 7,752 萬	1 億 1,575 萬	1 億 3,191 萬	1,638 萬-	2 億 6,384 萬
平均	1 億 7,458 萬	1 億 0,621 萬	5,141 萬	1,345 萬	7,107 萬

2.內部審核：

(1)為強化各單位內部控制作為及提升財務管理效能，發掘、消弭潛存風險因子,海軍司令部每年度至本校辦理綜合性內部審核,藉督導、查核方式，驗證作業情形，以加強預警機制，端正財務行政作業紀律與公款法用觀念。

(2)查本校近 5 年接受海軍司令部內部審核查核態樣主要係「承辦人員不熟悉作業流程導致時效延宕」及「人員離到未確實交接」等兩大類，利用每月財務宣教時機向經管財務人員宣教核銷作業流程，於各項購案呈核時機加強輔導，提升結報作業精度，並降低人員交接期肇生財務違失之風險。

3.成本統計(如圖 18)：

(1)依國防部策頒國軍軍事學校教育訓練成本報告編製作業規定，編報本校 112 年度教育訓練成本,112 年度學員生完訓人數計 1,346 人，其中計有大學部 787 員、士官二專班 369 員、專業軍官班 79 員、大學儲備軍官(ROTC)110 員。112 年度總成本計 5 億 3,700 萬餘元，平均每位學生訓練成本為 47 萬餘元，國防學士班 5 員。

(2)成本結構以教育支援成本 2 億 2,753 萬餘元(占總成本 42.37%) 惟學員生成本 2 億 1,979 萬餘元(占總成本 40.39%)次之，教師(官)成本 8,967 萬餘元(占總成本 16.70%)最低。

(3)經分析，因本校為深化教育成效及形塑學校教育特色，配合中遠程校務發展規劃，運用最新科技發展，更新並建置教學設備，建置水下耐壓實驗室等教學設備，佔教育支援成本金額比例較高。

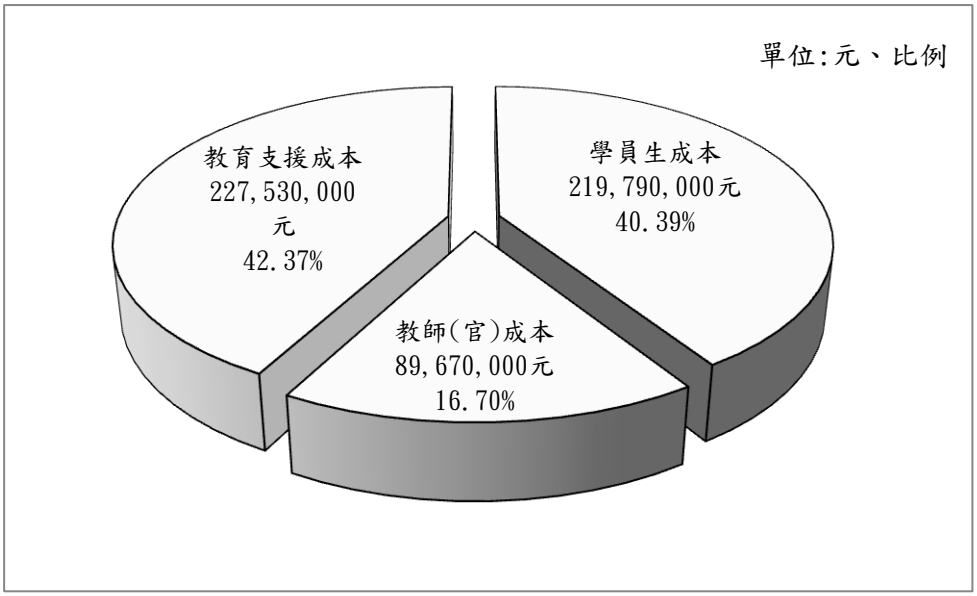

圖 18、112 年度教育訓練總成本結構比例圖

(三)發展規劃：

1. 擴增預算財源，精進教學品質：

(1)除固定性經費外，113-117 年度新增作業維持費預算需求如表 60，主要執行個案計老舊耗能設備更新等案，前揭重要個案均依規定呈報新增工作計畫爭取納案。

(2)積極爭取管制(部控)預算支應，有助於校務治理與教學裝(設)備維持與更新、豐富教育資源及提升學術研究及行政能量，提供教師(官)、學生及人員先進及優質之教學環境，提升軍事教育品質。

表 60、新增作業維持費預算需求表

新增作業維持費預算需求表 單位:新臺幣元			
年度	新增預算需求	新增個案	預期成果
113年	1,504 萬(已獲賦)	學生宿舍一人一桌一床櫃。	改善學生生活品質，營造舒適生活及學習環境。
114年	2,218 萬(爭取中)	水壓實驗室裝備維護及技術服務案	1. 支援戰系廠及保指部之戰備、新採購或自製之相關裝備執行水下耐壓測試。 2. 提升學生上課教學品質。 3. 開放參訪提升招生招募成效。
116年	312 萬(爭取中)	汰換老舊耗能設備	改善 10 年以上耗能設備，已節省電費支出
117年	233 萬(爭取中)	汰換老舊耗能設備	改善 10 年以上耗能設備，已節省電費支出

2. 加強審查精度，端正作業紀律：
依據國軍相關法規落實各項購案審核作業，賡續利用每月財務講習時機加強缺失案例宣導，並配合國防部或海軍司令部每年蒞校實施內部審核時機驗證(如表 61)。

表 61、內部審核精度關鍵績效指標

內部審核精度KPI						
項目	執行規劃	分年目標				
		113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
1	財務講習	12 次	12 次	12 次	12 次	12 次
2	上級內部審核	較上年度缺失總數減少 10%	與上年度相比無重複性缺失	與上年度相比無重複性缺失	與上年度相比無重複性缺失	與上年度相比無重複性缺失

3. 持恆成本建置，精進分析能量：
遵國防部策頒「國軍軍事學校教育訓練成本報告編製作業」，辦理成本資料與各類表報匯集作業，力求成本編製作業流程標準化、一致化；近年政府部門各項施政績效、資源配置與成本效益，均接受公眾檢驗，藉年度教育訓練成本蒐整及編報作業，期能達成國防部「建構國軍軍官教育壽命周期成本，分析軍事教育訓練成本資訊」目標。

六、醫務所

(一)編組與職掌：

1. 編組：本所計軍官 2 員、士官 3 員，合計 5 員。
2. 職掌(職掌業務架構如圖 19)：負責本校門、急(轉)診作業、預防保健暨傳染病防治、體檢回診追蹤、衛生教育等作業。

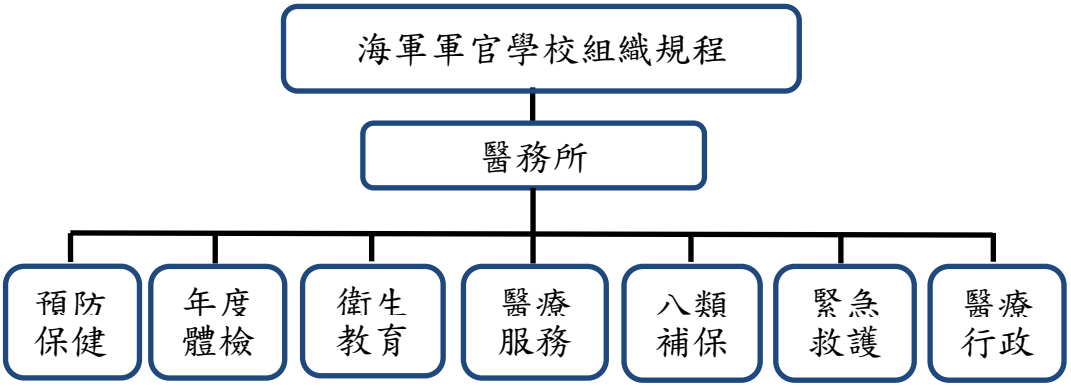

圖 19、醫務所職掌業務架構圖

(二)執行現況：

1. 門急(轉)診作業：本所依官士兵及師生主訴及評估，提供轉診建議，追蹤後續治療成效。配合各式集會時機，宣導季節性傳染性疾病，如流感、登革熱、諾羅病毒等衛教資料，使學生瞭解疾病傳染方式及預防之道，完善預防保健知識。
2. 主導本校健康管理編組，並結合後勤、訓練及政戰等部門，以現有設

施(醫務所、 心輔中心等空間)共同推展健康促進工作，置重點於官兵生「健康管理」、「食勤管理」、「體能訓測」及「心理輔導」等作為，並藉健康管理資訊系統管理，提升整體成效(如表 62)。

表 62、健康管理中心執行現況

健康管理中心執行現況		
項次	七大構面	執行現況
1	健康管理	1、年度體檢：所屬官兵均應完成年度體檢(生日當月完成)，執行率每月達 100%為目標。 2、體位異常管制： 定期量測體位異常官兵生之體重，及數據彙整與監控紀錄表記錄。 3、高危險群人員管制： 區分「中暑高危險群」及「心因性高風險群」人員名冊，以掌握官兵健康狀態，防範危安事件肇生。 4、衛勤訓練： 掌握單位內具緊急救護技術員證照人員，依任務特性規劃派訓，並管制是類人員證照到期前實施複訓。
2	飲食管理	1、置重點於食物份量代換及熱量計算、營養膳食設計、菜單審查技巧、健康飲食餐盤原則介紹、餐飲衛生自主管理、食物中毒預防及風險管理等。 2、體檢三級異常中有代謝症候群症狀者、體位異常(紅區)及3個月未具減重成效者等人員應接受營養教育指導，依個案狀況給予飲食建議，進而改善健康現況。 3、依本校任務特性及官兵生基礎代謝與活動卡路里計算，並於菜單(餐廳)標示每餐份量、熱量及示範餐盤，提供官兵參考運用。
3	體能訓測	1、單位運動科學或體能戰技師資班隊人員，應符合1中隊1師資比例原則。 2、明確律定體能訓測課表及官兵每週運動頻次，確實規劃適當運動空間、器材。 3、體能不合格人員造冊列管，並提供訓練處方諮詢(含紀錄)，落實訓練成效並追蹤管制。 4、落實執行每月駐地體測，完成訓練管理系統成效登載。
4	心理輔導	1、依「國軍發掘危安徵候暨狀況處置作法」，凡符合徵候者，須完整註記於關懷名冊。 2、經評估具有危安顧慮者納「需關懷人員」，或轉介心衛中心納「輔導個案」，落實關懷晤談、家屬聯繫(或家庭訪問)及醫療轉介。 3、針對簡式健康表施測結果非屬「正常範圍」或「有自殺

		想法」者，實施輔導管制。 4、依「國軍身心狀況評量表」及「國軍心理健康評量表」施測結果執行輔導處遇作為。 5、新進人員到部後，主官(管)應全面實施晤談，協助適應部隊生活。 6、單位主官(管)及輔導人應對「關懷名冊」落實掌握，詳實瞭解人員狀況。

(三)發展規劃：

階段性完成健康管理編組推展目標(如表 63)，並建立長遠支持性的工作環境。

表 63、健康管理中心七大構面推展目標

健康管理中心七大構面推展目標		
1	健康管理	1、體檢異常項目經複檢及妥適治療後逐年遞減，並全數恢復至正常數值。 2、體位異常人員每月維持合理減少公斤數，直至常範圍(男性BMI＜27，且體脂＜25；女性BMI＜24，且體脂＜30)。 3、單位人員均具備緊急救護技術員證照及取得戰術戰傷救護資格，並每年完成實施持續教育。
2	飲食管理	1、菜單設計、營養及分量符合本校全體人員需求。 2、體檢三級異常、代謝症候群症狀者及體位異常者，依飲食建議，明顯改善健康現況。
3	體能訓測	體能鑑測不合格人員下降，提升合格項數提升，漸進提升單位體能鑑測合格率至 90%以上。
4	心理輔導	人員心緒失衡比下降，輔導且成功案例數增加，無人員因心緒失衡而自傷。

七、學生總隊

(一)編組與職掌：

1.編組：

本隊編制上校總隊長、中校副總隊長、中校政戰處長各 1 員，幕僚參謀 2 員、區隊長 3 員、聘僱 2 員，下轄 8 個中隊，各中隊編制中隊長及輔導長各 1 員，合計 26 員。

2.職掌：

本隊依本校教育內涵，負責學生生活管理，著重於學生養成教育，致力於學生愛國教育與思想品德之陶冶，軍人武德與健全人格之培養，及教育訓練業務之策劃、督（輔）導、執行與考核，積極培訓學生成為忠義果敢之海軍幹部，奠定爾後發展之基礎。

依本校 108 年 3 月 9 日令頒之「海軍軍官學校作業手冊」，本隊負

責各班隊學生管教、訓練業務策劃、督導與執行，主要職掌如下：

(1)學(員)生生活教育、管理與日常作息督導。

(2)學生品德、武德教育之策劃與執行。

(3)學生德行考核初、複審及審定作業及學生獎懲評議暨榮譽委員會召開與決議案執行。

(4)學生心理、生活輔導、衛生保健、家屬聯繫等學員生事務處理。

(5)國外軍校學生及本校外籍學生相關聯繫及輔導工作。

(6)預防校園暴力、防範自我傷害及校園安全巡查之工作。

(7)學生社團及校外活動之策劃、推展及督導。

(8)學生軍事術科(陸操課)考評並協助教務處及總教官室，推展、督導學生寒(暑)訓部隊見學及寒(暑)修軍事學科課程。

(9)負責學校辦理伙食事宜及執行「伙食炊爨人力委外」管理。

(10)與教學及行政部門協調合作，推展各項工作。

(二)執行現況：

本隊承本校之教育目標，主司學生生活管理與教訓工作之執行，加強學生愛國信念及武德教育，致力營造優良、安心的就學環境，持續培養學生具備五育均衡、強健體魄及有國際視野之現代化海軍幹部，現謹就本隊工作執行摘述說明如後：

1. 內部管理 SOP 修訂：

本隊參考「國軍內務教則」及「本校學員生手冊」，於 113 年 12 月完成「學生總隊內部管理工作手冊(第四版)修訂」，期間由業管綜整各項執行狀況後實施滾動式修訂，俾利隊職官、學習幹部及各年班學生在執行常規及內部管理有所依憑，並符合實況。

2. 家屬群組：

為與學生家屬建立良好溝通橋樑，本隊於 112 年年初建立各年班正期、士二專與 ROTC 學生之家屬 LINE 群組，透過群組適時共播本校重要活動、學生優良事蹟、不定時推播國(海)軍正面議題或新聞(含短語)及近期軍紀安全宣導等資訊，協請家屬共同配合事項，並適時協處家屬各項疑難，提升家屬對學校之認同感及學習成長，以達雙方共管共教及宣傳招募(生)之功效。

3. 品德教育新作法：

本隊運用每週三晨訓課程，安排學生閱讀指定文章並實施心得報告，由隊職官作總結，藉由討論交流的方式養成學生在閱讀中學習成長，另每月榮團會主官總結時機，隊職官透過自身經驗或文章教育學生應具備國家、責任、榮譽等核心價值觀念，建立學生正確觀念與態度，強化良好的品德與自我要求。

4. 學習幹部制度：

為弘揚本校「國家、責任、榮譽」核心價值，本隊以「榮譽制度」及「學習幹部」制度，推行學生生活教育與常規管理，引導領導及管理

知能，以培養學生服從、忍耐與自律，守法與慎獨，未來成為「航輪兼習」、「海陸兼備」及「術德兼修」的現代海軍軍(士)官。

5. 品德及武德教育：

除配合通識教育中心課程，本隊亦利用講座、座談會、莒光日電視教學、嘉言選讀、榮團會、專書研讀等方式與集合時機，結合時事及上級要求事項加強品德及武德教育。

6. 榮譽制度：

為貫徹學生榮譽制度，依本校「學員生手冊」、「學生獎懲規定」及「學生德行考核實施規定」，對學生日常生活表現實施德行考核作業，針對涉及重大德行違失學生，召開學生獎懲評議暨榮譽委員會實施審議；另為使更符合現代管理思維及上級要求事項，本隊適時針對「學員生手冊」及「學生獎懲規定」就權責實施研議，並提出修訂建議。

7. 生活輔導制度：

總隊關心學生身心狀況，實施生活輔導，個案學生則增加輔導頻次及深度，以達初級防處成效，定期實施家屬聯繫，建立溝通平台與達成共管共教之目的；另配合防疫政策，督導學生落實各項防疫作為，以達衛生保健之效。然現有隊職官兼任業務繁多，已於 113 年 1 月 1 日增編總隊參謀區隊長 3 員，以強化學生輔導之深度及廣度。

8. 國外(外籍)生輔導關懷：

本隊依「國防部派赴國外受訓學員生甄選輔導管考作業要點」辦理，每月與國外軍校學生實施視訊訪談，掌握課業學習狀況及寒(暑)假預劃行程，管制休假及返校寒(暑)訓課程；另針對本校外籍學生每月舉行座談會，以掌握在校課業、生活及社交情況，適時協助處理相關事務及輔導工作。

9. 安心校園服務：

為打造「安心校園」環境，本隊透過輔導人員研討會、輔導知能研討會、性別平等座談會、領導統御座談會、週記撰寫、學習幹部輔導晤談、離營宣教及營外互助組等機制，綿密學生安全網絡。並於夜間編排校園巡查，訓練學生警戒勤務及風險辨識，主動發掘危安因子，積極維護學生校內、外安全，防範校園暴力、自傷及校外車禍等情。

10. 推展社團活動：

培養學生團隊精神、人際關係及拓展視野，強化獨立自主能力，充實生活內涵，發揚服務精神，鼓勵學生社團朝多元化與特色化發展，目前擁有 22 個多元化社團，包括文藝、體育、專業技能與志工服務等多元領域，輔導學生社團委員會配合校際間交流(如全國大專運動盃、和謙盃、大路跑等)、校外展演(如山中音樂節、大東音樂節、高雄國際茶展、咖啡暨食品展等)及各界響應盛會活動(如嘉義市管樂節、2024 爺奶 colar walk、扶輪盃公益接力賽、幼兒園跳蚤市場、聖火傳遞等)，提升組織與領導能力；另結合國家體育發展政策，強化學

生高抗壓的心理素質，特成立西洋擊劍社，期盼增進學生未來面對敵情威脅能獨立面對及預應之能力，以營造充實、活力、富有挑戰的官校生活。

11. 軍事教育訓練：

隊職官於每週陸操課程，訓練學生端正儀態、形塑軍人形象，並實施基本教練等各項考評；另每學期由教務處安排學生寒(暑)訓部隊見學及總教官室寒(暑)修軍事學科課程，由隊職官與接訓單位協調進訓管理事宜並督導執行，培養學生訓練與操演以安全為首要，以準則教範為依據之觀念。

12. 生活管理與照顧：

(1)健康飲食：

秉持「營養均衡、安心飲食」之宗旨，以提供優質膳食及飲食衛生安全為目的，由各中隊輪流辦理全校伙食，並協同總務處共同督管廚房作業及安全；本隊學生餐廳於 111 年 4 月迄 8 月實施餐廳廚房整修工程，汰換廚具及設備，以提昇整體伙食品質及用餐環境。

(2)團體被服：

為照顧全體學生之生活且滿足服裝被服需求，本隊與總務處協調合作，按各裝備使用限期及各年級授課需求，管制各階段學生服裝及個人裝備供補，另因應學生艦訓需求，配合陸操課時機，針對學生新式長短袖運動服等各式服裝，由學習幹部主導，實施各類服儀穿著展示及教導各項穿著重點，期讓學生能有所依循，培養良好軍人儀態並維持海軍優良傳統。

(3)營舍整建：

本校學生除寒、暑假及部隊見學外，大多數時間均住校學習，為使學生有學校即是家的歸屬感，本隊積極維護宿舍環境及裝備設施妥善，於 112 年啟動興安專案整建工程(112 年起至 114 年 4 月止)，為滿足學生宿舍整修工程期間住宿需求，全案以部分營舍整修為調節方式，確保施工期間學生居住空間無虞；截至 113 年，已完成鄭和樓、敏德樓及敬端樓等三棟整修工程，時達樓及望德樓預 114 年 4 月底前申報竣工，預同年 8 月底前驗結移交本校使用。

(4)體能訓練：

為鍛鍊學生擁有強健體魄及培養終身運動的習慣，本隊利用晨訓及體能活動時間加強訓練學生體能，並鼓勵學生參加各運動代表隊，積極參與全國大專校院運動會、各縣、市地方政府舉辦之地區比賽及策略聯盟校際比賽，以培養運動精神，並激發團隊榮譽。

13. 課業輔導制度：

(1)學科及語言：

本隊與教學部配合,推行輔導小老師制度,加強學生假日課業輔導，遴選課業較佳學生輔導學習較落後學生；另為增進學生語文能力，

每週二、四配合晨訓時機，提供不同的英文單字、片語及例句實施英文聽力訓練；並利用學生課餘時間委託民間英語補習班檢派優良師資進校重點輔導學生英語能力。並規劃每學期舉辦英文拼字網路競賽、簡報、歌唱、故事演講、朗誦西洋歌曲及自我介紹等多項英語競賽活動，藉由多元活動方式提升學生學習英文之興趣，強化學生聽、說、讀、寫能力。

(2)專業術科：

因應艦隊航行任務需求及強化學生軍事本職涵養，與總教官室共同輔導應屆畢業學生取得航行值更官筆試成績合格，配合二、三年級艦訓及四年級遠航訓練進行實作簽證，藉以實作學習，與部隊軍(士)官及隊職官分享交流，以增加實務學習機會，降低學用落差。

(3)協調合作：

本隊配合教學部門，協助移地授課研究、校際選修、學術交流、校外競賽（物理辯論、英文朗讀、資訊安全、大專院校科系運動會及各體育代表隊比賽)及二專班學生技術證照考取等校外交流與證照培訓活動，且為使學生能專心致力於學習，積極與各行政部門協調分工，以優化學習效能，如爭取服裝供補、強化設施及環境改善、參與國際交流學習與訓練(赴美艦、艇訓、國際事務研討會、美海官領導統御研討會及遴選優秀學生赴友邦國家擔任交換學生)及營造優質資訊服務等工作。

(三)發展規劃：

1. 強化武德教育、深植愛國精神：

「智、信、仁、勇、嚴」武德教育為軍事教育中重要的一環，除通識中心教授之武德教育課程外，本隊依本校「學員生手冊」積極推動「榮譽制度」及「學習幹部」制度，以養成學生自尊、自動、自覺、自治之守法重紀與自我啟發的精神；另針對本校「學生德行教育實施方案」所律訂各階段德行教育目標，於生活管理中亦加強武德教育，以下謹就本隊作法摘述說明如表 64。

表 64、學生德行教育目標

學生德行教育目標				
年級	一年級	二年級	三年級	四年級
教育目標	誠實與守分	自律與自治	修己與善群	責任與榮譽

(1)領導統御經驗交流：

由本隊隊職官主持，召開領導統御座談會、年班座談會及年班會議等，相互交流領導心得及經驗分享，使同儕間透過相互交流，能自我檢討並發揮教學相長、相互砥礪之精神。

(2)軍紀評核，實踐武德：

實施各中隊軍紀評核，將武德教育內涵實踐於日常生活中，透過評核機制，遴選績優單位，並公開表揚及頒授榮譽錦旗，以激發學生

「說實話、做實事、守紀律、重氣節」的生活習慣。

(3)榮譽制度：

為執行榮譽制度，並歷練學生議事能力，增進訓育效果，特設「學生獎懲暨榮譽委員會」，針對涉及重大德行違失學生進行評議。

(4)學習幹部制度：

遴選最高年班學生擔任各職務學習幹部，透過職務學習及任務賦予，訓練學生領導指揮能力，強化學生體認責任與榮譽之意涵。

(5)綿密家屬聯繫：

本隊每年辦理上、下半年家屬懇親會，利用該時機實施面對面意見交流，以強化本校及家屬的溝通及認同，也利用 LINE 成立的家屬群組共播相關訊息，並配合重要節日及連續假期前寄發家屬聯繫函，使期家屬與學校共同提醒學生休假安全及相關注意事項，以達共管共教之效果。

(6)學習付出與服務：

鼓勵學生擔任左營故事館導覽人員，除了解海軍傳統與歷史，加深文化鏈結，亦可使學生學習付出與服務之精神，提升社會責任認知。本校校友會每月規劃舉行「我愛國旗，心繫海軍」捐獻國旗暨升旗活動，本隊檢派學生參與，以培養學生愛國精神。

(7)推展社團與代表隊：

協助推展社團及各運動代表隊，使學生能積極參與社團活動及代表隊，從中學習付出與奉獻及增加團體凝聚力等，更能藉以增廣多元學習面向及爭取榮譽。

2.推展體能訓練、鍛鍊強健體魄：

(1)培養運動風氣：

為使學生畢業後至部隊服務，能有充足體力支持各任務執行及養成終身運動、重視健康的良好習慣，利用晨訓、體能訓練及體育課時段，培養學生養成運動習慣，並期使畢業生能以身作則，領導所屬。

(2)制定訓練目標：

依「國軍體能訓測實施規定」之基地訓練部隊體能鑑測標準(三項體能鑑測各單項成績70分)及國軍新進人員基本體能訓測循序漸進要求標準(入伍滿六個月，三項體能鑑測各單項成績 60 分)，視在校訓練時間不同，制定各年級體能訓練目標(如表 65)。

表 65、各年級體能要求標準

班隊	各年級體能要求標準(三項體能鑑測各單項成績)				
	一年級		二年級	三年級	四年級
	上學期	下學期			
正期班	60	65	70	75	80
士官二專班	60	65	70		

(3)促進體能提升：

本隊規劃於每季實施各年班三項體能測驗，根據體能要求標準，針對體能較落後學生，以安全為前提，循序漸進加強訓練，期使各班隊於畢業前均能達標準以上。

(4)多元訓練方式：

除基本三項體能訓練外，為使訓練更多元，亦加入游泳、高強度間歇運動等訓練方式；另各中隊均建置有簡易健身器材及體育館亦設置健身房供學生實施重量、阻力訓練。

3.強化心理素質、重視健全人格：

本校畢業學生多數投入艦隊及陸戰隊服務，為發揚「忠貞堅定、冒險犯難、同舟共濟、任務為先」之艦隊精神及「不怕苦、不怕難、不怕死」之陸戰隊精神，因此培養學生擁有健全的心理素質是不可或缺的工作，除依本校「導生制度」實施計畫，建立輔導老師、隊職官與學生間家人式的輔導關係，本隊亦針對加強學生心理素質作法如後：

(1)學習幹部制度：

經由「學習幹部」制度及任務賦予來提升學生責任感，並由隊職官適時協助指導，藉此訓練學生規劃與應變能力、激發思維潛能，以提昇環境適應力。

(2)校友返校交流與勉勵：

邀請校友會或現任職部隊之傑出校友返校交流，勉勵後期學生，以個人豐富的閱歷經驗，拓展學生眼界及激發潛能。

(3)實務見學、提前適應：

派任本隊之隊職官均經各級部隊完整歷練，部隊經驗豐富，以自身工作實務經驗分享及輔導學生，並藉寒(暑)訓課程安排至部隊見學，實際參與部隊工作並與戰鬥官兵接觸，幫助學生了解部隊任務及內容，期能銜接畢業派職。

(4)心理輔導：

積極強化心輔工作與生活照顧，藉由教育推廣、生活觀察、雙輔導人、家屬聯繫等工作，以優化心理健康知能，達到初級防處之早期預警、防患未然的效果。

4.營造雙語環境、提升英語能力：

(1)除原訂各項加強英語訓練作法外，本隊賡續辦理每月英文週活動，於學生部隊集合、行進、口令及每日定期廣播報告詞均以英文口說方式執行，俾利訓練學生英語口說能力，另於生活區建構多媒體共播系統於課餘時間播放相關英語新聞、單字、影片等內容，俾利營造優質學習環境及將英文融入生活；不定時邀請傑出畢業校友返校分享英語學習經驗，培養學生外語學習興趣，進而提升整體外語學習效能。

(2)本校採購不同類型英文檢定書籍供不同程度學生研讀，並鼓勵學生參加校外英語能力檢定考試。

(3)建置情境教室，結合 MR 實境空間讓學生能隨時切換場景、置身於不同情境中練習校園、故事館導覽、各型艦艇及戰鬥系統諸元介紹等。

5.建置共播系統，營造科技環境：

為實行現代科技便利，學生宿舍建置共播系統，撥放英語、新聞、活動及學生生活花絮，透由影音畫面，學生於課後時段觀看。

(四)作法及預期成效：

本隊採多元創新且循序漸進之方式，並與各教學及行政部門密切協調分工，以有效而明確之作法，訂定目標、縝密規劃與落實執行，使學生能在基礎教育時期，培養崇高之愛國信念與明晰之思維理則，以達成海軍「培育第一等人才、建設第一等海軍」之目標。

陸、教學部門策略規劃與分年計畫

一、一般科學部

(一)沿革及宗旨：

自 79 年 7 月 1 日海軍科學部與一般科學部合併為大學部。85 年 8 月 1 日大學部與社會科學部合併為一般學科部，下轄文史、政治、外文、數理、電機、企管、船舶機械及海洋科技等八個學系；89 年 7 月 1 日，依「大學法」，一般學科部由原八個學系改制為海洋科學、船舶機械、電機工程、應用科學及資訊管理等五個學系。並配合政府推動雙語國家政策，於 108 年 7 月 1 日增設應用外語學系。學生分系修習學業，以培育「航輪兼習」、「海陸兼備」及「術德兼修」之海軍軍官。

學系教育採「學程制」精神，由各系主導開設學系專業課程。修業期滿，考試成績合格者，依教育部法規頒授理學士（海洋科學系與應用科學系）、工學士（電機工程學系與船舶機械學系）、管理學士（資訊管理學系）與文學士（應用外語系）等學位。

(二)課程架構：

1.大學教育：

學系教育採「學程制」精神，除了各系主導開設之學系專業課程（50 學分 50 學時，其中包含 6-16 學分之選修課程）之外，還包括了：基礎科學課程（24 學分 24 學時）；海軍工程課程（12 學分 20 學時）；軍事核心課程（9 學分 14 學時），以及必修之通識教育共同科目（39 學分 39 學時）與博雅選修 2 學分，共計 136 學分。分述如下：

(1)學系專業課程：

為各系開設之主修專業課程。課程內容符合海軍軍事科技發展並整合各系專業，培養學生知識涵養與獨立思考，進而提供本校畢業生在通才中求取專業發展之能力。

(2)基礎科學課程：

包含微積分、物理、化學、應用力學、自動控制、水中聲學、海洋

氣象等科目。為海軍工程、軍事核心以及部分學系專業科目之基礎。

(3)海軍工程課程：

包含電子、電路、兵器系統等科目。主要為海軍初級軍官對海軍裝備瞭解之理論課程。

(4)軍事核心課程：

包含船藝學、地文航海、指管通情、海軍戰術、海軍戰略等科目。主要為海軍初級軍官對職場操作所需之課程。

2. 支援士官二專班課程：

士官二專班計有航海科、輪機科、通信電子科以及企業管理科等四科。一般學科部支援上述各科之學術課程與證照輔導課程。課程概分如下：

(1)共同必修課程(24 學分，包含通識課程與通識英文，由通識中心與本部應用外語系負責授課)。

(2)專業基礎課程(9-10 學分，由各系與總教官室負責授課)。

(3)專業核心課程(16-20 學分，由各系與總教官室負責授課)。

(4)校定必修課程(13-21 學分，由各系與總教官室負責授課)

(5)證照輔導課程(3 學時，由各系授課)。

(6)校定選修課程。

3. 提升海軍官校學生人工智慧(AI)素養培育與軍事應用力：

軍事人員需要具備對於人工智慧技術的基本認識和應用能力，才能應對當前和未來的軍事挑戰，確保國家安全和軍隊建設的不斷發展。因此，將人工智慧素養融入軍事教育中，提升海軍官校學生人工智慧(AI)素養培育與軍事應用力，內容如下：

(1)課程設計與教學：

a. AI 素養通識教育：

(a)提供有關 AI 基礎理論的教育，包括機器學習、資料探勘、深度學習、生成式 AI 等方面的知識，有助於學生了解 AI 技術的基本原理和運作方式。

(b)於通識中心開設之英語相關課程中，教授有關 AI 應用於語言學習之背景知識，包括機器學習、人工智能翻譯機、寫作 AI 等方面的知識，有助於學生如何善用 AI 於語言學習。

b. AI 融入學系專業：

將 AI 相關的內容整合到現有課程中，通過在不同學科中融入 AI 相關的課程，可以讓學生更加全面地理解 AI 的概念和應用。

c. 開設 AI 專門學習：

開設專門的 AI 課程或選修課程，讓有興趣的學生可以深入學習 AI 相關的知識和技術，包括機器學習、資料探勘、深度學習、計

算機視覺等方面的內容。

(2)提供 AI 應用專題實作學習機會：

透過 AI 應用之專題實作課程或參與相關之專案研究，例如機器學習模型訓練、數據分析、人工智慧應用等，給予學生實際的機會應用 AI 技術。

(3)探索 AI 在軍事科技領域的發展與作戰應用：

a. 結合 AI 基礎理論的教育，將他國與我國 AI 在軍事科技領域運用納入軍事學科課程，並探討現行共軍 AI 軍事科技發展趨勢及作戰運用。

b. 規劃部隊見學，實際了解我國 AI 軍事領域運用，促使學生對於 AI 在軍事科技上更有思維，激發創新。

(4)校外專家講座和學術交流：

a. 邀請校外專家學者實施專題講座，介紹 AI 最新發展和應用案例，拓寬學生的視野。

b. 鼓勵學生參加學術交流會議和研討會，促進學術交流和合作，激發學生的研究興趣和創新能力。

(5)學習資源與教學支持：

a. 規劃人工智慧基礎證照課程，同時視狀況舉辦人工智慧相關講座，以支援並提升校內人工智慧教學能量。

b. 於全球資訊網首頁建立 AI 智慧海洋教學平臺，提供微軟、Google、Nvidia 等相關免費線上基礎資源。

(三)策略方向與發展策略：

一般學科部(一科部)依據本校教育目標，訂定之教育目標為:「1.培育能團結合作精進重榮譽的海軍基層幹部。2.培育具現代科學、工程與管理素養且健康身心的海軍基層幹部。3.培育具品德及務實的海軍基層幹部。」為有效達成上述目標，一般學科部除配合自我評鑑機制推動教師教學、學生學習以及課程規劃與改善外，並且以下列特色教學的策略方向推動軍事投資建案、預算規劃與執行。

1. 策略方向臚列如下：

(1)精進「海洋科學」、「海軍科技」及「軍人武德」領域之授課內涵與架構，培育具備航輪兼習理論與實務基礎的海軍軍官（海科系）。

(2)以「理論與實務並重」、「科技整合」的教學目標，來培育畢業生具備船艦工程及動力系統基礎知識、運用相關知識探討與解決問題的能力以及具備有效的專業實務能力（船機系）。

(3)以「授與電機專業知識」、「培養實務能力」以及「奠定多元學習基礎」之教育目標，培育具備海軍戰鬥系統與艦船電機工程基本理論與實務的海軍基層軍官（電機系）。

(4)經由豐富多面向的專業課程，使畢業生瞭解數學、物理及化學應用

在裝備操作、武器系統、海軍戰術及戰略分析等面向。進而達到充分適應多變職場的能力（應用科學系）。

(5)透過「資訊科技」、「領導管理教育」以及「海軍特色教育」的內涵，培育具備資訊科技知識、領導管理能力、海軍專業素養之海軍基層軍官（資管系）。

(6)以「分級教學」、「情境教學」的發展規劃，培育畢業生具備海軍專業知能、獨立批判性思考、國際公民人文素養以及優秀外語溝通能力（應用外語系）。

2.發展策略（發展策略與高教趨勢對映表如表 66）：

(1)強化核心能力養成：

在學生核心能力與課程方面，主要達成途徑為課程規劃、課程地圖與核心能力之間的相互呼應與連結。

在教學核心能力提升部分，依照學系發展特色，主要達成途徑有下列幾項：爭取博士全時進修員額需求、鼓勵教學部碩士講師進修博士學位、鼓勵一般學科部專任教師升等、鼓勵申請科技部研究案、教育部教學實踐計畫等作為。

(2)跨域能力：

藉由推動校際合作、跨領域合作、專題實作、雙語課程以及鼓勵學生申請大專生專題計畫等措施，強化學生的跨域能力。

(3)責任榮譽與團隊合作：

藉由推動專題實作以及參加國內、校際學術競賽，提升學生之榮譽感與團隊合作。

(4)自我改善機制：

配合週期化的校務評鑑，推動自我改善機制的完善化。

表 66、發展策略與高教趨勢對應表：

高等教育趨勢 / 發展策略	高教資源稀釋	師資斷層	學用落差	跨域與校際合作	績效責任與品保強化
強化核心能力	✔	✔	✔	✔	
跨域能力			✔	✔	
責任榮譽與團隊合作			✔	✔	
自我改善機制					✔

(5)強化核心能力養成：如表 67。

表 67、強化核心能力養成關鍵績效指標

	113	114	115	116	117
課程設計呼應學生核心能力	各系完成課程之授	部課程設計委員會	持續執行自我改善	配合系所自我評	持續執行自我改善

	課大綱、課程地圖與核心能力檢核	檢核、提出改善建議	機制。	鑑，完成課程設計之PDCA流程	機制。
教學核心能力提升（新進少校博士級教師規劃）	呈司令部爭取國內外博士進修員額	送訓國內外博士班共2員(預118-119年返校服務）		送訓國內外博士班1員(預120年返校服務）	
教學核心能力提升（現任專任教師升等）	1.管制軍職專任講師就讀國內大學博士班 （6員） 2.管制專任助理教授升等副教授（2員以上）		檢核軍職專任講師就讀博士班成效、檢討未升等之軍職專任助理教授		
教學核心能力提升（專題計畫）	維持通過科技部專題計畫10件左右 申請教育部教學實踐計畫1-2件	維持通過科技部專題計畫10件左右 申請教育部教學實踐計畫1-2件	維持通過科技部專題計畫10件左右 申請教育部教學實踐計畫2-1-2件	維持通過科技部專題計畫10件左右 申請教育部教學實踐計畫2-3件	維持通過科技部專題計畫10件左右 申請教育部教學實踐計畫2-3件

(6)提升跨域能力：如表68。

表68、提升跨域能力關鍵績效指標

	113	114	115	116	117
跨校交流	1件以上	1件以上	2件以上	2件以上	2件以上
跨校、跨領域合作	1件以上	1件以上	2件以上	2件以上	2件以上
雙語課程	5門	5門	5門	5門	5門

(7)責任榮譽與團隊合作：如表69。

表69、責任榮譽與團隊合作關鍵績效指標

	113	114	115	116	117
學生組隊參與國內、校際學術競賽	1件以上	1件以上	2件以上	2件以上	2件以上

(8)完善自我改善機制：如表70。

表 70、完善自我改善機制關鍵績效指標

	113	114	115	116	117
週期化系所自我改善	執行自我評鑑待改善事項。 配合教育部校務評鑑，執行系所相關評鑑事項。	執行教育部校務評鑑待改善事項。	執行系所自評之教育訓練課程。	執行系所自我評鑑之實地訪評工作。	配合本校校務自我評鑑，執行相關評鑑工作。

二、海洋科學學系

(一)沿革及宗旨：

1. 沿革：

本系因應時代潮流及提昇海軍官校特色，於85年8月1日由兵器組改制為「海洋科技系」，增開海洋相關課程。隨後為了吸引優秀人才來校就讀，加強規劃學系發展重點，於89年7月1日獲教育部核定，將系名變更為「海洋科學系」。本系開設海洋及水中聲學一系列必/選修課程，以精進學生專業核心能力。

2. 宗旨：

本系著重培養學生瞭解海軍所賴以生存的海洋環境，充實海洋與水下聲學方面相關之科學知識，期日後能依據海洋環境即時條件，提供資料整合參考。

(二)教育目標：

1. 海洋科學知識之傳承。
2. 海軍專業科技之培訓。
3. 職場倫理及敬業精神之養成。

(三)核心能力：

1. 具備海洋科學知識。
2. 具備數學、科學及工程知識的應用能力。
3. 具備發掘、分析、判釋、解決問題的能力。
4. 具備宏觀視野與終身學習的概念與習慣。

(四)執行規劃:

1. 教學

(1)課程

a. 作法：

(a)依學系教育目標將課程設計成涵蓋「海洋科學」、「海軍科技」領域之授課內涵與架構，以培養具備海洋科學知識與實務基礎的海軍軍官。

(b)海科系主要培養學生瞭解海洋環境及充實海洋方面科學知識，期日後能依海洋環境進行通盤考量，以充分掌握戰術及武器運用時機。

(c)為符合海科系教育目標，AI科技日益重要，本系將AI知識融入專業課程中。課程設計分三階段敘述：

第一階段：

首先透過基礎課程學習海洋科學基礎知識，接著帶領學生熟悉國內如「國科會海洋學門資料庫」(ODB)、海洋委員會國家海洋研究院所發展的「國家海洋資料庫及共享平台」(NODASS)及「海遊通」(GoOcean)等海洋資訊圖台，學會如何運用Python等工具下載、處理海洋大數據，並使學生對人工智慧(AI)進行初步認識。

第二階段：

配合進階海洋科學課程之學習，認識如「都卜勒流剖儀」(ADCP)、「溫鹽深儀」(CTD)、「溫濁儀」(TBD)、「水下麥克風」(hydrophone)及「側掃聲納」(side scan sonar)等海洋儀器；接著認識逐漸成為未來海洋科研主力的無人海洋載具，如水下滑翔機(AUG)、無人水面載具(USV)及遙控水下無人載具(ROV)等。在此階段，同學開始學習人工智慧模型，如以「卷基神經網路」(CNN)、「遞迴神經網路」(RNN)為基礎的 AI 模型等，以應用於海洋數據時序列預測、水下光學、聲學影像辨識等主題。

第三階段：

主要整合前面建立的相關知識與技術，首先將無人海洋載具與不同感測器進行系統整合，並使用於海洋數據分析、探測及預報等，最後將 AI 模型嘗試導入如 NVIDIA JESTON ORIN 之邊緣運算裝置，擴大其應用層面，提高學生跨領域整合能力。最後配合專題課程參加校外研討進行發表或海報競賽，培養學生系統性思考、團隊合作與解決問題的工程整合能力，例如本系教師帶領學生專題研究團隊與理工學院組隊參加「國家海洋研究院」2024 年第二屆《諾大師海洋大數據競賽》，主題「AI 無人海洋載具施放決策及風險管理系統之開發」，獲得特優(第一名)。

(d)課程架構：

學生畢業至少達136學分，其中本系開設主要課程為:共同必修6學分、學系專業必/選修計42+8學分(如表71):

表71、課程架構

必/選修	年級	上學期	下學期
共同必修(6學分)	一年級	海洋氣象(1)、地文航海I(2)	水中聲學(1)、地文航海II(2)
專業必修(42學分)	二年級	海洋環境科學(2)、工程數學I(3)、海洋物理學(3)	工程數學II(3)、海洋學(2)、海洋遙測學(3)
	三年級	波浪學(3)、洋流學(3)、海洋化學(3)、海洋聲學(3)	海洋地質學(3)、海洋流體力學(2)、海洋數據分析(2)、潮汐學(3)
	四年級	聲納原理與運用(2)	
	專題實作(5科擇1，開設於三下，四上)	海洋動力專題實作(2)、海洋遙測專題實作(2)、海洋環境專題實作(2)、海洋地質專題實作(2)、海洋物理專題實作(2)	
專業選修(至少8學分)	開設於二至四年級	海洋污染(2)、海洋工程學(2)、區域海洋學(2)、海洋生態學(2)、海氣交互作用(2)、台灣周遭海洋環境(2)、海洋資源保育與管理(2)、論文寫作(2)、海洋生地化循環(2)、海洋能源資源(2)、進階海洋聲學(2)、進階海洋遙測(2)、近岸地理變遷(2)、海洋訊號統計分析(2)、海洋儀器與觀測(2)、層流理論(2)、海洋動態系統分析(2)、海洋地理資訊系統(2)、海洋無人載具之運用(2)	

b. 預期成效：

本系教師之學術專長能滿足教學目標和學生學習需求，且參考職場雇主與畢業生在課程及就業方面的問卷及意見，持續改善整體教學並落實課程設計。

(2)設備

a. 現有設備：

本系現有海洋沉積物實驗室、水中聲學專業教室、海洋物理專業教室、AI專業教室等教學實驗空間，重要儀器設備如表72：

表72、重要儀器設備統計表

實驗室名稱	重要儀器設備	主要功能
海洋沈積學實驗室	多重感應元岩心記錄器、雷射粒徑分析儀、淺層地層剖面儀、地電阻儀等。	量測岩心之物理/聲學參數、淺層地層結構，以及沈積物粒徑與相關參數，支援海洋地質學/海洋環境科學教學及學生專題實作課程。
水中聲學專業教室	水下麥克風、主/被動聲納模擬儀、實驗水槽、水下溫鹽深記錄儀。	利用儀器模擬聲納收/發作業，觀測臺灣週邊海域海流、波浪、潮汐、水文分佈與變化，支援海洋聲學課程運用或學生專題的操作。
海洋物理專業教室	都卜勒流剖儀(ADCP)、潮位站、岸基測波雷達，及海上油汙探測無人機。	利用儀器觀測臺灣週邊海域海流、波浪、潮汐、水文分佈與變化，支援海洋物理學、洋流學、波浪學及潮汐學課程運用或學生專題操作。
AI專業教室	個人電腦及數據處理軟體	支援海洋數據分析課程運用或學生

		專題使用。

b. 支援士官二專班：

本系支援士官二專班航海科教學、輔導與學生活動相關事務。

c. 預期成效：

支援課堂理論驗證，提升研發能量，提供學生優質的學習環境，藉以提升學生學習成效。

2. 研究

(1)學術研究

a. 作法：

建立軍事學術特色之發展方向與計畫性投資，突顯軍事領域之獨特性與實用性。推動投資建案與研究計畫申請，並鼓勵師生研究成果發表，以提昇研究水準。

b. 預期成效：

本系持續透過國內外學術交流與合作爭取科技部研究計畫、國防整合性計畫、產學合作及相關研究計畫，並積極參與學術研討活動發表論文。

c. 近 2 年(112-113 年)本系教師參與之研究案統計表(如表 73)：

表 73、教師參與之研究案統計表

時間 補助或委託機關	112 年	113 年
國科會	1	1
高雄港務局	1	1
國防部	2	2

3. 輔導及服務

(1)教學品質

a. 作法：

持續專任教師之培訓及延攬，均逐步依循本系課程發展之策略性步調，持續優化本系師資結構。本系空間充足，為提升教學之品質，持續建置並強化專業教室設備，使學生理論與實務完全配合運用，致學生畢業後至艦艇服務，學以致用。

b. 預期成效：

持續強化學術專長之師資、充實教學空間設備，以滿足教學目標和學生學習需求；並定期對畢業生做課程及專業滿意度調查，以掌握畢業學生的現況及對本系整體教學的意見建議，持續改善並落實教學成效。

(2)學生輔導

a. 作法：

配合學校輔導老師晤談制度，任課老師依學生學習狀況進行課業輔導，另於學生課程期間與學生建立溝通管道，掌握學生生活狀況，適時提供心理輔導，並與總隊隊職官保持聯繫，使學生在學業與生活均能獲得充足的協助。

b. 預期成效：

鼓勵學生積極學習，適時地提供各方面諮商與協助。

(五)逐年發展計畫：

本系現有海洋量測儀器大多已逾使用年限，系統亦逐漸老化或故障，影響量測可靠度，不敷教學所需。另外科技快速進步，海上定位系統及各項量測系統的精確度和量測頻度大幅提昇，為了提供學生良好學習環境與精進教師教學品質，規劃於 112 年至 116 年「海洋科學系教育設備投資案」，逐步改善教學系統與環境，充實學系專業課程所需；相關建案內容如表 74：

表 74、海洋科學學系逐年發展計畫

建案名稱-計畫項目	建置規劃	預期成效
112 年度海科系教育設備投資案一：智慧化海洋觀測教學系統	1. 近岸海洋波浪/流場觀測教學功能。 2. 近岸水深反演教學功能。 3. 智慧化海洋環境參數計算功能。	可執行波流觀測、近岸水深反演、自主收集海洋參數及建立人工智慧運算模組，充實學生在海洋科學知識之應用外，更可擴大其應用層面的學習成效。亦可提供各類型臺灣周邊環境資料整合教學，建立全方位動態戰場環境;支援海洋學/海洋物理/波浪學/水中聲學/洋流學/海洋儀器與觀測等教學，引進智慧技術與概念。
113 年度海科系教育設備投資案二：智慧化海洋水文參數收集教學系統	1. 自主式海洋觀測載具。 2. 海洋水文參數感測子系統與數據擷取子系統。	建立海洋科學教學軟硬體，籌購自主無人海洋量測載具，自動化收集海洋數據，除可充實學生海洋科學知識，能掌握戰場環境資訊，更可擴大其應用層面的學習成效；本案支援海洋學/海洋物理/水中聲學/海洋儀器與觀測等學科，以及學生專題研究。
114 年度海科系教育設備投資案三：海洋環境量測教學系統	1. 海洋戰場環境量測功能。 2. 海洋戰場環境資訊擷取之功能。	透過水下聽音器等感測器的建置，進行海洋環境動態訊號量測、擷取與分析，可訓練學生數值運算能力及分析海洋環境訊號，提升水下訊號處理之學習成效。可支援海洋學、水中聲學、聲納原理與運用、海洋聲學、海洋儀器與觀測等學科,及學生專題研究環境。
115 年度海科系教育設備投資案四：海洋資訊分析教學系統	1. 建置海洋數據分析教學子系統。 2. 建置海洋資訊輸出教學子系統。	訓練學生數值運算能力及分析海洋環境訊號，提升水下訊號處理學習成效。支援海洋學、海洋數據分析、海洋儀器與觀測等學科。
116 年度海科	1. 近岸海洋量	充實學生海洋科學知識，擴大其應用層面的

建案名稱-計畫項目	建置規劃	預期成效
系教育設備投資案五：海洋空間地理資訊系統及工程設計規劃教學軟硬體	測功能。 2. 空間資訊運算功能。	學習成效。可以支援海洋學/海洋能源資源/海洋地理資訊系統/海洋動態系統分析/海洋儀器與觀測等學科，以及學生專題研究環境。

三、船舶機械學系

(一)沿革及宗旨

1. 沿革

本系之前身為「輪機科」，與本校同時創立於 35 年 6 月 16 日。40 年 10 月 1 日分為「輪機」、「機械」二科，及至 46 年 3 月 1 日調編為「輪機系」;78 年 7 月 1 日調整組織編制，「輪機系」改隸新成立之大學部。85 年 8 月 1 日大學部與社會科學部合併為一般學科部、本系乃新設學系「船舶機械學系」，隸屬一般學科部。於 89 年 7 月 1 日奉教育部核定本系更名為「船舶機械學系」。

2. 宗旨：

依學校教育使命，培養「科技知識」、「明晰的思維邏輯」、「創造能力」及「領導統御風範」的海軍軍官，使其成為具有創意與品質的海軍中堅領導幹部。課程規劃涵蓋艦船與動力等基礎學科，使學生學習軍事水面艦艇及潛艦等先進水下載具設計建造理論及流程、艦用機械設備、動力系統運作原理，以建立裝備操作維護、管理運用之專業能力基礎，達成培育未來優秀之指揮管理及科技幕僚人才之目的。

配合海軍需求，與一般民間大學培養之造船或機械領域科系不同，主要特色在軍事艦船相關人才培育，發展所需之基礎船舶及動力之理論及學科。

(二)教育目標：

船舶機械學系依據本校教育宗旨，策訂本系教育目標為：「培育具備船艦基礎知識及操縱船艦能力之海軍軍官」，培養「理論與實務並重」及「科技整合」的海軍軍官，使其成為具有創意與品質的海軍中堅領導幹部，充分掌握戰術及武器運用時機，於戰場上獲致成功。

(三)核心能力：

因應海軍建軍需求，使學生畢業後成為具備海軍工程基礎知識及軍事領導專才之需求，規劃船機系學生之核心能力須具備實務性、前瞻專業及對工程責任感等特點，依據系教育目標規劃學生應具備之核心能力如下：

1. 具備船艦工程及動力系統方面的基礎知識，以及使用相關知識來探討與解決相關問題的能力。

2.使畢業學生具備有效的專業實務能力。

(四)執行規劃：

1.教學：

(1)課程：

a.作法:

(a)發展艦船暨動力課程與海軍科技結合之教育內涵，界接學校教育與艦隊之教育，透過教學成效評量的發展與實施，持續將各階段之教學成效回饋，作為未來教學及課程設計改進之依據。並結合艦艇作戰單位、修、造船單位之實務經驗，納入教育中實際探討，以培養一個具有海軍船舶理論與實務基礎的海軍軍官，在教學與課程規劃上，著重理論與實作並重，並據以建置特色教學空間與專業教室或實驗室。對於教育目標、核心能力與課程設計之改善，本系則採用雙軌檢核與改善機制，由內軌與外軌雙向並行檢核，再加以由下而上的持續改善，兩者間彼此交互運作，以適切地達成本系教育目標與核心能力。本系課程架構與學分配比如圖20。

(b)由於AI科技的日益重要，本系也將AI知識融入專業課程中，規劃如下：

- 一、二年級

  學生將參與電機系AI素養博雅通識課程，透過跨學科學習，拓展對於人工智慧的認知，為後續專業課程奠定基礎。

- 三年級

  藉由自動控制課程之教學，於第一階段引導學生從自動控制基礎理論出發，包括PID控制、系統建模、控制系統設計等方面。第二階段利用Arduino軟體進行教學實作課程，通過實際程式編寫及硬體操控，使學生學習利用Arduino平台，並導入人工智慧以實現自動控制系統之功能。

- 四年級

  利用專題實作課程將理論轉為實踐，學生將運用所學之知識和技能，設計並製作一艘智能化船舶(包含水面艦、水下載具等)。利用本課程可培養學生學術能力、團隊合作、問題解決及創新之能力。

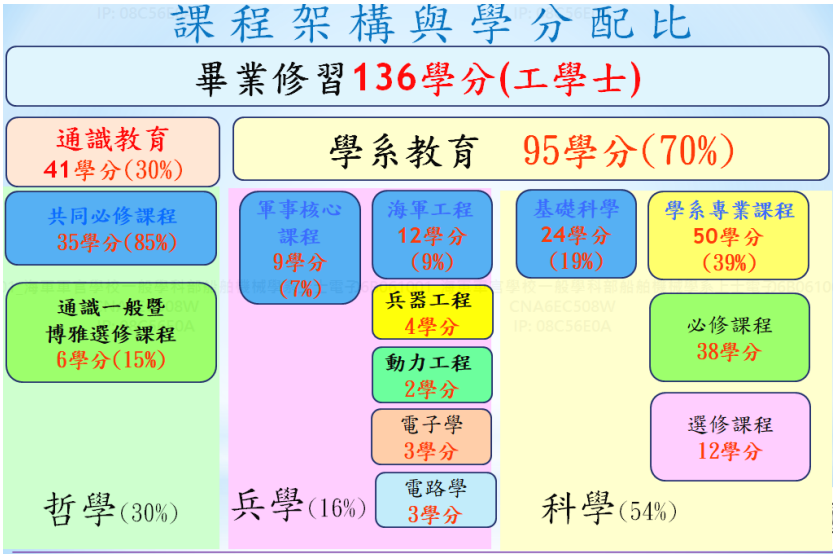

圖 20、船舶機械學系課程架構與學分配比圖

本系學生核心能力透過課程設計之養成方法如表 75。

表 75、船舶機械學系之學生核心能力

學生核心能力	養成方法說明
具備船艦工程及動力系統方面的基礎知識，以及使用上述各種知識來探討與解決相關問題的能力。	1. 配合海軍科技發展及建軍備戰需求，本系規劃船機系專業科目，並設計相關技術與應用之核心課程及選修課程，養成學生具備船艦工程及動力系統基礎學理。 2. 課程設計強調專業基礎理論課程之加強，如應用力學、動力學、流體力學、材料力學、熱力學、熱工學、造船原理、軍艦設計等，列為本系必修課程；而熱傳學、機件原理、機電整合實驗、潛艦設計概論、液氣壓學等，則列為專業課程之選修課程，以養成學生能運用船艦工程及動力系統相關知識，發掘、分析與解決問題的能力。
使畢業學生具備有效的專業實務能力。	1. 本系部分課程係實驗與實作，合乎海軍之需求。為提昇學生興趣，實驗課程如普通物理，乃配合數理基礎理論課程之授課而開設；機電整合實驗、流體力學實驗、固體力學與實驗等課程包含理論與實驗，則為配合專業基礎理論課程之授課而開設，以加強學生操作實驗之能力。本系學生寒暑假亦配合軍事訓練整體設計，實施艦艇見習、廠訓，並於艦艇實習期間完成艙面、輪機航行副值更官專業簽證，使學生實地瞭解海軍之船舶機械工程實務。 2. 有關「專業實務」的學科，諸如「船藝學」、「天文航海」、「地文航海」、「輔機」、「內燃機」、「輪機模擬系統」等，為必修科目；另「專業實務」的訓練，

	輔以暑期艦訓、敦睦遠航實務訓練及駐艦期間逐項驗收簽證評考機制。 3. 各項專業教室購置各類型軟、硬體設備，使學生實作中有效學習，並將理論與實用相互印證。專業教室包括「水壓實驗室」、「艦船材料實驗室」、「艦船性能計算實驗室」、「電腦輔助繪圖教室」、「機電整合教室」、「流體力學專業教室」、「固體力學專業教室」等，以養成學生能具備設計與執行實驗，及分析與解釋數據及解決問題的能力。

b. 預期成效：

使學生具備艦船工程與動力系統方面的基礎知識及有效的專業實務能力。

(2)設備：

a. 作法:

現有「水壓實驗室」、「艦船性能計算實驗室」、「艦船材料實驗室」、「機電整合教室」、「流體力學專業教室」、「固體力學專業教室」、「電腦輔助繪圖教室」等專業教室與實驗室、涵蓋設備可支援相關課程之教授，詳如表 76。另本系依學校已奉核定之「112-116 年度海軍官校基礎暨專業精進教育設備(施)建案」，於 113 年「固體力學教室教學軟硬體設備擴充案」及 114 年「繪圖教室性能更新案」，針對教學設備更新及建置。本系也逐年持續提出各項軍事教育設備之建置案，如「智能化教室建置案」、「工業配線專業教室更新案」等實驗室建置及更新教學設備。

表 76、船機系現有教學實驗室與設備

實驗室名稱	所使用的軟體	硬體設備	管理人
艦船材料實驗室	MTS 動態高溫材料試驗系統 X1 材料高應變率動態性質試驗單元 X2 船艦結構分析數值系統 X1 數據訊號擷取及處理單元 X1 數據資訊控制單元 X1 高速攝影系統 X1 教學影音廣播系統 X1 高性能電腦工作站 X5	Windows10、ABAQUS、SHPB	賴詩婷

實驗室名稱	所使用的軟體	硬體設備	管理人
艦船性能計算實驗室	船艦性能雲端平行計算系統 X1 3D 船模列印系統 X1 3D 船艦繪圖設計系統 X1 穩度計算系統 X1 船型設計及馬力計算系統 X1 船艦適航性能計算系統 X1 船艦重量控制計算系統 X1 船艦結構計算系統 X1 教學影音廣播系統 X1 高性能電腦工作站 X9	Windows10、ABAQUS、GHS-Stability、3DSprint、NavCad_Orca3D、GHS-SeeKeeping、Rhino System、ShipWeight、Simcenter 3D、Geomatric Desigh X	陳雅惠
水壓實驗室	水壓測試系統艙 X1 動力控制單元 X1 數據訊號擷取及處理單元 X1 數據資訊控制系統 X1 高壓測試元件單元 X1 高速攝影系統 X1 起重系統 X1 純水設備系統 X1 教學影音廣播系統 X1 高性能電腦工作站 X3	Windows10、HXLinK	徐慶瑜
電腦輔助繪圖教室	Windows7、Matlab、AutoCAD	Intel Xeon 電腦 x 26 P4-3G 電腦 x 3 不斷電系統 X 1 24 埠網路集線器 X 1 單槍液晶投影機 X 1 彩色雷射印表機 X 1	張介民
機電整合教室	Windows7、Matlab	桌上型電腦 X 7 氣壓控制系統 X 3 模組機構系統 X 5	陳雅惠

實驗室名稱	所使用的軟體	硬體設備	管理人
		油壓設備機 X 1 光纖感測器 X 2	
流體力學專業教室	Windows7、MultiMedia Fluid Mechanics 2nd edition	筆記型電腦 x 1 管摩擦實驗裝置 X 1 旋轉雷諾數實驗裝置 X 1 流量量測實驗裝置 X 1 追蹤粒子流速量測系統 X 1 雷諾數實驗設備 X 1 基本水力實驗設備 X 1 空蝕實驗裝置 X 1 CFD 模擬系統 X 1 輔導多媒體設備 X 1 錄放影機 X 1 雷射印表機 X 1 DVD 播放機 X 1 單槍液晶投影機 X 1 600 萬畫素高階數位相機 X 1 300 萬畫素數位攝影機 X 1	陳雅惠
固體力學專業教室	ABAQUS、MTS Material test Program	材料萬能動態試驗機 X 1 萬能振動試驗機 X 1 數值模擬運算系統 X 1 洛克氏硬度試驗機 X 1 勃氏硬度試驗機 X 1 維氏硬度試驗機 X 1 衝擊試驗機 X 1 疲勞試驗機 X 1 切割機 X 1 鑲埋機 X 1 研磨拋光機 X 1	徐慶瑜

實驗室名稱	所使用的軟體	硬體設備	管理人
		腐蝕設備 X 1 光學顯微鏡(含影像擷取處理系統) X 1 超音波探傷機 X 1 教學影音廣播系統 X 1	
船機系專業教室(一)		投影布幕 X 1 數位投影機 X 1 單槍液晶投影機 X 1	黃俊賢
船機系專業教室(二)		投影布幕 X 1 單槍液晶投影機 X 1	黃俊賢

b. 預期成效：

建立海軍艦船暨動力工程相關專業教學環境、支援課堂理論驗證，輔助教師教學及研究工作，提升學生學習成效及教師之教學品質與研究能量。

(3)教學品質：

a. 作法：

本系之課程設計依海軍任務特性，主要區分為艦船與機械兩個領域，據此原則規劃師資需求，延攬具有教學與實務經驗之教授擔任本系兼任教師，填補可能之教學人力罅隙。鑒於現有軍事教師4-5 年(116-117 年)內均面臨退伍問題，預判編制缺員狀況，配合人事部門規劃船舶工程、機械、材料工程、自動控制、流體力學等相關專長之師資考選進修與延攬，分年規劃如下：

(a)116-117 年：

師資培育船機系相關科系專長博士 1 員(規劃現有講師獲博士學位後聘用)、講師 1 員。

(b)117-118 年：

師資培育船機系相關科系專長博士 2 員。

為有效提昇學生學習成效與激發學習意願,全面善用網路與電子化教學。透過有計畫的教學實施以及學習評量工具之回饋，並配合各種生動活潑教學媒體之運用，不斷的精進教學方法。

b. 預期成效:

使學生能夠有興趣、有效率的學習，例如艦船之專題實作，整合在校所學基礎知識，每位同學畢業前均至少有一艘自己製造之軍事動力船模，以提升學生的學習興趣及成效，達到本系的教學目

標。

(4)支援教學：

本系支援士官二專班輪機科教學、輔導與學生活動相關事務。

2.研究：

(1)作法：

每年配合學校舉辦「海洋科學與應用」學術研討會，增進本系與校外學者的學術交流。依據國防部、海軍司令部及本校所提供之獎(輔)助計畫辦理，鼓勵教師積極爭取國科會、國防部及教育部研究計畫及相關之研究計畫等，從事學術研究，並鼓勵教師發揮研究能量，透過學校與中山大學、成功大學及高雄科技大學策略聯盟合作機制，進行跨校之研究合作。提升學校之研究能量，本系教師近 3 年(111-113 年)參與之各項研究計畫詳如表 77。

表 77、船機系教師近 3 年參與之各項研究計畫

時間 補助或委託機關	111 年	112 年	113 年
國科會	3	3	4
中科院		2	
高雄科技大學		2	
台灣國際造船股份有限公司	2		
大氣海洋局委託	2		
國防部	2		1
科技部			

(2)預期成效：

建立本校軍事學術特色，形成學系之重點發展方向與計畫性投資，突顯軍事重點學術領域之獨特性與實用性。

3.輔導及服務：

(1)作法：

落實現階段的導師制度及成績預警機制，每位學生均建立個人學習歷程檔案，並有課程修習檢核表，同時加強與學生總隊的聯繫與溝通,隨時掌握學生的狀況。

(2)預期成效:

掌握學生學習狀況、發覺異常現象，先於第一時間順利及時提供同學各方面諮商與協助，若需進一步協助則轉介學校心輔中心進行專業輔導，並從旁協助。

(五)船機系短、中及長期發展計畫：

本系依據 110 年度教育諮詢委員會決議，擬定本系短、中期發展計畫，並設立長期發展願景。

1、短期發展計畫(3 年計畫：113-115 年)：

(1)配合本校政策，適時規劃教學計畫及擴充專業實驗室及設備，並提高競爭力。

(2)提升學生專業英語文能力，鼓勵專業教師開設以部份英文或全英文授課之專業課程。

(3)鼓勵教師爭取國科會、國防部並與及其它大學合作研究計畫，並共同指導碩、博士研究生，帶領學生參與專題研究計畫，以增加視野與願景，培育未來海軍骨幹領導軍官。

(4)擴充專業實驗室，深化教學成果與研究能力。

(5)推展與海軍相關單位如海發中心、保修指揮部等海軍需求單位之學合研究，協助解決海軍建軍及後勤維護實際需求。

(6)結合南部學術單位及大學，加入國科會及國防部規劃之學研中心。

(7)邀請畢業校友返校分享工作經驗，並鼓勵校友持續進修，擴大自我潛力，提升競爭力。

2. 中期發展計畫(5 年計畫：113-117 年)：

(1)依海軍建軍需求，修正教學計劃課程並更新專業實驗室設備，並建置智能化教學實驗室。

(2)提升學生英語文能力，鼓勵專業教師開設以部份英文或全英文授課之專業課程。

(3)擴大各項研究計劃的參與，並鏈結本系專長相關教師研究能量，鼓勵爭取國科會、國防部、教育部等、及其它公民營單位之研究計畫。

(4)鼓勵教師開設專題研究課程，帶領學生參與專題計畫，培養獨立學習、自我成長、完整邏輯思維及整合能力。

(5)加強理論課程中之實務範例，將各項研究計畫成果轉為補充教材，以提昇教學內容及跟上科技的脈動，並提昇學生即學即用之能力。

(6)結合南部學術單位及大學，加入國科會及國防部規劃之學研中心。

(7)專業師資培育。

3. 長期發展願景(10 年願景：113-122 年)：

(1)配合海軍需求，發展學系獨有海軍特色課程，培養具獨立學習、自我成長、完整邏輯思維及整合能力之海軍軍官。

(2)提升學生英語文能力，專業課程鼓勵教師全英文授課。

四、電機工程學系

(一)沿革及宗旨：

1. 沿革：

本系於民國 36 年設置之初，是以「電工系」、「數理系」等為其名，及至民國 46 年 3 月 1 日分為「理化」、「電機」二系，民國 49 年「理化」與「電機」合併為「理電系」，民國 78 年 7 月 1 日分開設置「理化系」、「電機系」隸屬大學部，民國 85 年 8 月 1 日改隸一般學科部。為精進

海軍軍官專業基礎教育，於民國 89 年 7 月奉教育部核定本系更名為「電機工程學系」。

2. 宗旨：

本系設立宗旨是培養正期班學生成為具備「海軍戰鬥系統」與「艦船電機工程」基本理論與實務的海軍軍官。

(二)教育目標：

1. 傳授學生電機專業知識：傳授學生電機工程領域專業知識，使學生瞭解海軍武器系統與電機工程相關的運作原理。
2. 培養學生具備實務能力：訓練學生具備應用電機工程實務於海軍艦船系統之技術能力。
3. 奠定學生多元學習基礎：海軍是國際軍種，需加強英文學習能力，灌輸國際觀，並養成獨立思考與研究創新的能力，引導學習第二專長，培養終身學習的精神。

(三)核心能力：

為使學生可以達成本系之三大教育目標，使學生在畢業時可具備下列之各項核心能力：

1. 具備艦船電機工程基礎學理：電力系統、控制系統、數位信號處理等專業知識。
2. 理解艦船電機工程相關數學、基礎科學及工程知識的能力。
3. 運用艦船電機工程相關知識，發掘、分析與解決問題的能力。
4. 整合電機工程實務技術及使用電子儀器與計算機輔助工具的能力。
5. 具備分析與設計電子電路的能力。
6. 具備基礎英語溝通的能力。
7. 培養國際化與全球化觀念。
8. 充實人文素養，培養有效溝通與團隊合作的能力。

(四)執行規劃：

1. 教學：

1.1 發展策略

(1)課程設計與規劃：因應海軍建軍需求，依據艦船電機工程相關專業範疇，將系專業課程設計涵蓋電力、控制、通訊等三大領域，將透過課程設計委員會與教師授課與教學回饋，持續調整與改進，以確保學生學習成效，達成教育目標與核心能力(課程設計與規劃發展架構如圖 21)。

(2)跨域與創造力培養：推動跨域學習，鼓勵學生跨系選修，藉由跨域思維創造多元視野，培養學生善用知識與跨域合作能力以開發學生的創新與創造力。

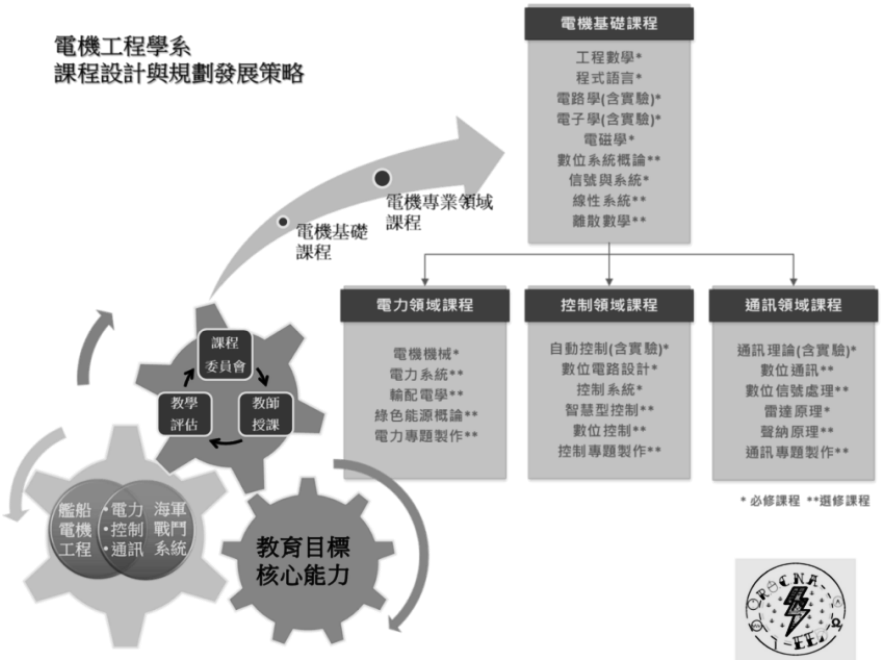

圖 21、電機工程系課程設計與規劃發展架構

(3)提升人工智慧(AI)素養培育：將人工智慧素養融入電機工程系軍事教育中，透過 AI 素養博雅通識課程、AI 融入學系專業、開設 AI 專門學習，以及提供 AI 應用專題實作學習機會等四個課程策略階段(AI 課程設計規劃如圖 22 所示)，以提升電機系學生在 AI 技術與軍事應用的能力。

a. AI 素養博雅通識課程：涵蓋 AI 概論、基礎機器學習、AI 技術倫理與社會影響，幫助學生在任何軍事角色中理解 AI 的影響與潛力。

b. AI 融入學系專業：在學系專業課程中引入 AI 知識與應用，讓學生將 AI 技術與專業知識相結合。

c. 開設 AI 專門學習：針對有興趣深入學習 AI 技術的學生，提供進階的 AI 專業課程，進一步強化學生的 AI 專業知識和技術實力。

d. 提供 AI 應用專題實作學習機會:設立專題研究和實作課程，為學生所學提供實踐機會，讓學生在實際操作中學習和應用 AI 技術。

圖 22、電機工程系提升 AI 素養培育課程設計規劃

(4)專業教學設備充實與提升：為提升教學品質，將理論結合實務，減少學用落差，本系配合學校教育設施投資建案期程，陸續更新相關教學設施，分年規劃如下：

113 年：規劃執行「電路與電子實驗室專業軟體新建案」，採購 LabVIEW 及 Multsim 軟體，建置於本系電路實驗室，透過軟體模擬電子電路功能，驗證課程理論，並可減少人員及裝備傷損機率。

114 年：規劃執行「數位工程電腦專業軟體新增案」，更新本系電路實驗室之教學實驗電腦，俾供教師課堂教學、學生實驗及學習成果繕製之用，提升教學品質。

115 年：規劃執行「微處理機教室新建案」，採購新一代微處理機模組套件(含 Ardinuo 處理晶片、樹梅派模板、邊緣運算開發模板及感應器等)，建置於本系通訊實驗室，籌購相關微處理機設備以肆應新一代資訊科技發展，滿足後續人工智慧、資料探勘與專題實作課程所需。

116 年：規劃執行「工業電子證照教室整建案」，更新工業電子證照教室之教學所需信號產生器及示波器等設備，比照專業證照鑑測場地環境建構各項軟硬體設備，消弭訓測環境差異因素，俾提升教學成效及考照合格率。

(5)師資培育與延攬：預判編制缺員狀況，配合人事部門規劃電機電力、控制、通訊相關專長之師資考選進修與延攬，分年規劃如下：

113 年：師資培育電機系控制相關科系專長碩士 2 員。

114 年：師資培育電機系通訊相關科系專長碩、博士各 1 員

115 年：師資培育電機系電力相關科系專長碩士 2 員。

116 年：師資培育電機系控制相關科系專長碩、博士各 1 員。

117 年：師資培育電機系通訊相關科系專長碩士 2 員。

(6)教學支援：本系支援士官二專班通電科教學、輔導與學生活動相

關事務。

1.2 預期成效

期藉由完善的課程規劃與設計、優質的專業教學設備、與充足的教學師資，統合相關核心素養的培育使學生同時具有一般電機基礎理論與學養、海軍科技實務應用之識能，同時結合軍事訓練成為未來優秀海軍軍官。

2.學術研究

2.1 發展策略

(1)鼓勵教師透過國內外學術交流與合作爭取科技部研究計畫、國防整合性計畫、產學合作及相關之研究計畫獎(補)助等，除藉以累積教師研究能量外，並鼓勵教師將研究所得應用於教學(近年教師研究案如表 78)。

表 78、電機工程學系近年教師研究案

項次	教師	計畫名稱	補助或委託機關	起迄時間	計畫擔任職位
1	詹益東	應用於自主船舶之智慧視覺技術開發(三年期)	行政院科技部	109/08/01 至 112/07/31	主持人
2	雷伯瑞	結合人工智慧之航行輔助系統：無人自主航行船舶先導計畫(II) (二年期)	行政院科技部	109/08/01 至 112/03/31	主持人
3	雷伯瑞	基於功能性材料與避碰導航技術之水面無人載具系統(1/2)	行政院國科會	111/10/01 至 112/09/30	共同主持人
4	雷伯瑞	國立中山大學國防先進科技研究計劃	國防部	112/01/01 至 112/12/15	共同主持人
5	雷伯瑞	基於真實船舶移動軌跡資料結合模仿學習與強化學習發展無人自主航行船舶擬人避碰航行技術	行政院國科會	112/08/01 至 113/07/31	主持人
6	雷伯瑞	基於功能性材料與避碰導航技術之水面無人載具系統(2/2)	行政院國科會	112/10/01 至	共同主持人

				113/09/30	
7	雷伯瑞	以異質無人載具協同系統融合海陸空資訊之共同作戰圖像	行政院國科會	113/06/01 至 114/05/31	共同主持人
8	雷伯瑞	基於 AIS 海上交通衝突場景資料結合課程強化學習發展多船擬人避碰技術	行政院國科會	113/08/01 至 114/07/31	主持人
9	雷伯瑞	基於多模態感測與避碰導航技術之水面無人載具系統(II)(1/2)	行政院國科會	113/10/01 至 114/09/30	共同主持人

(2) 鼓勵師生參與國內外學術研討活動，發表研究成果與論文，或參與校外各項競賽活動，促進師生參與學術交流與提升國際視野。

(3) 本系在師生研究與服務支持上，均依據國防部、海軍司令部及本校律定之獎勵(補助)實施計畫辦理，並藉由各項獎勵(補助)措施，提升師生在學術研究參與之成果與表現。

2.2 預期成效

活絡師生參與學術研究、國際學術交流活動或校外競賽，其所得之成果與表現，不但深耕教師研究教學能量，也讓學生擁有進修深造及終身學習之發展潛力與國際化之競爭力，符合海軍科技建軍之軍事教育發展之需求。

3. 輔導與服務

3.1 發展策略

(1) 課業輔導：除任課老師就學生上課情形了解學生學習狀況，提供定時與不定時的學習輔導外。本系對於學習異常的學生設有學習預警機制，以及早掌握學習狀況不佳與成績落後的學生，提供適切的補救教育與學習協助。

(2) 生活輔導：落實導師制度之運作，利用個別談話、教師座談、迎新、系遊活動等時機，主動關懷學生生活狀況以協助適應軍校團體生活環境，提供需要的生活輔導與協助，必要時運用學校輔導資源(學生總隊與心輔中心)轉介心理諮商與輔導。

(3) 職涯輔導：為使本系學生更加了解未來職場文化，激發學生對人生自我肯定，以增進自我實現與生涯學習的能力，依據本系系友返校座談具體作法定期邀請畢業系友返校座談，分享個人生涯規劃、工作經驗及甘苦談分享，並藉自身經歷，分享在校期間應強化學習之方向或應培養之技能，以提升職場適應能力。

3.2 預期成效

掌握學生學習與生活狀況,提供即時且有效的學業與生活輔導協助，以建構一個安心學習環境，並藉由系友職涯分享，使學生可依據個人性向與人格特質，訂定學習目標與生涯規劃，於畢業任官後得以學以致用發揮所長，同時瞭解海軍職場文化與動態變革，俾提升職場抗壓及適應能力。

五、應用科學學系

(一)沿革及宗旨：

1. 沿革：

本系之前身為「數理科」,於 37 年 11 月 1 日奉命成立後，續於 46 年 3 月 1 日調整為「數學系」與「理化系」兩系。隨後「理化系」在經歷與「電機系」合併為「理電系」後又再度分開設置。85 年 8 月 1 日「數學系」與「理化系」再合併恢復成「數理系」,隸屬於一般學科部，未單獨招收學生，教學理念類似學程架構，教師為專業系組授課，學生皆為不分學系教育的四年航海、輪機兼修的大學教育。

88 年國防部頒布軍事教育條例，明定軍事教育之權責並納入大學法相關規定，本校亦配合進行教育組織架構調整。89 年 7 月奉教育部核定「數理系」更名為「應用科學學系」,並正式招收學士班學生。在歷任系主任及各專、兼任教師努力之下，戮力培養學生成為具備海軍專業及科學素養的海軍軍官，並在畢業後具備勝任海軍各項職務的基本學養。本系更期望畢業生在既有的航海、輪機專長之外，能夠運用第二專長拓展專業知識領域，培養自我學習能力，具備勝任海軍各項職務的基本學養，提高專業素養，拓展學術領域。

2. 宗旨：

培養具備「科學素養」與「海軍科技」基本理論與實務的海軍初階兵科軍官。藉傳授以基礎科學為主體之教育，使學生在航輪兼習之餘，進一步瞭解科學與技術的本質、海軍與科技之關係，奠定日後在海軍職場勝任職務與將來終身學習發展之基礎。

(二)教育目標：

培育具備數學、物理及化學等基礎科學能力與人文素養，並將之運用於海軍專業與現代國防科技的海軍軍官。

(三)核心能力：

應用科學學系學生應具備核心能力：

1. 具備發掘、分析及處理問題之能力。
2. 具備分析與解釋數據的能力。
3. 具備有效的溝通能力，能夠團隊合作。
4. 應用數理知識於海軍專業的能力。
5. 應用數理知識於現代國防科技的能力。
6. 重視專業倫理，並具備不斷學習和精進海軍專業的能力。

(四)發展規劃：

1. 教學：

(1)發展策略：

藉數學（工程數學、統計學、線性代數）、物理（電磁學含實驗、普通物理實驗）及化學（普通化學實驗、應用有機化學、物理化學）等系專業必修課程，輔以系專業選修課程（戰術效益分析、光電科技概論、奈米半導體導論），使學生能充分了解數學、物理及化學應用在武器裝備操作、戰鬥系統架構、海軍戰術及策略分析等。透過專業知識汲取，進而快速反應，未來可能同時多面向且高壓的海軍生涯，具備適應及面對不同挑戰的能力（系課程結構如圖 23）。

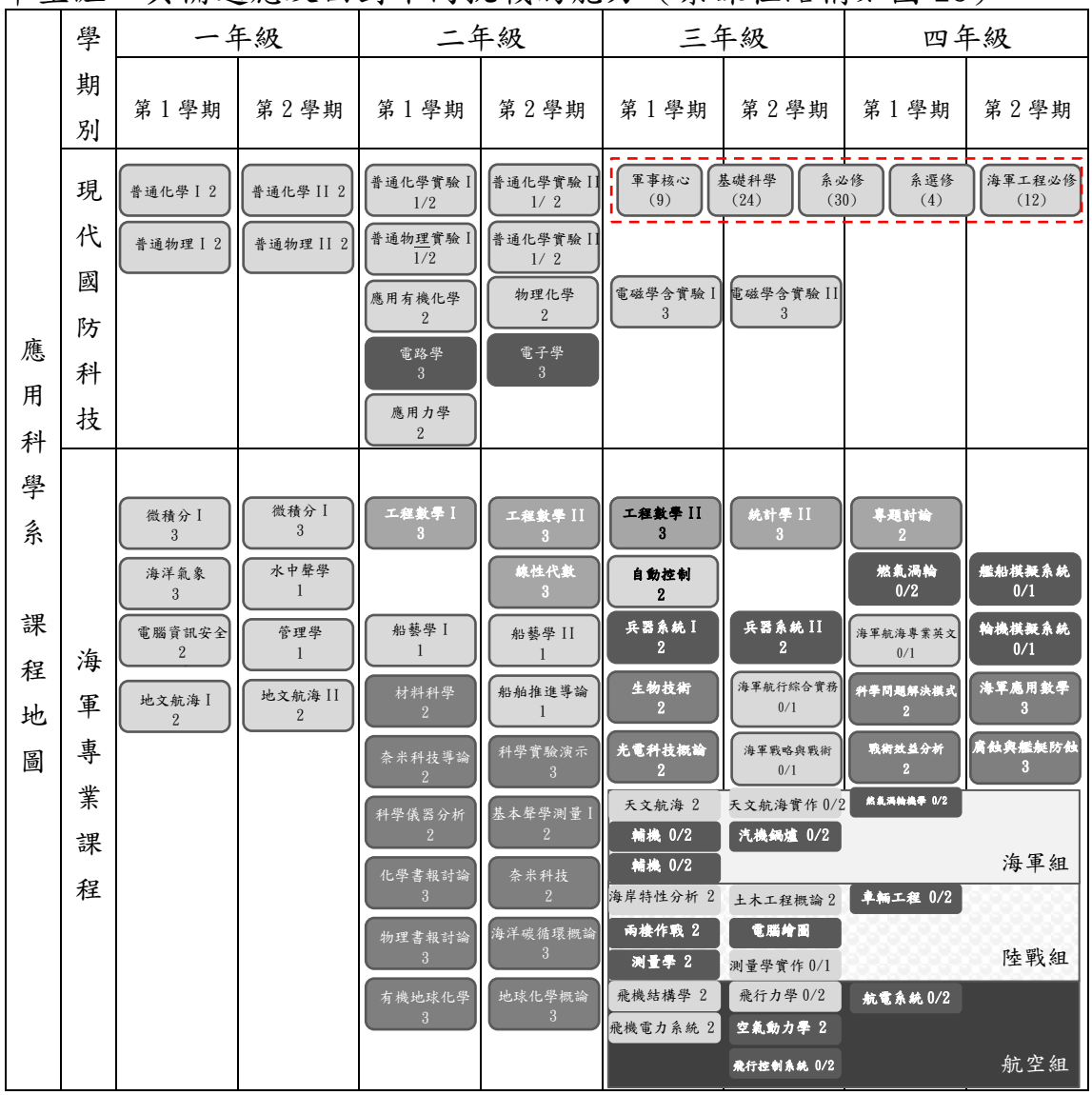

圖 23、應用科學學系課程結構

(2)其中以科學問題解決模式此課程為基礎提升人工智慧(AI)素養培育：

本研究主要將判別式 AI 導入課程的設計，引發學生學習興趣，建立學生對於機器學習或是人工智慧的基礎知識，以利提升學生學習成效；本研究課程的設計可分為不同階段進行規劃，分別是課程前期、課程中期、課程後期及教學改善成效評估暨回饋等 4 階段，概述如後：

a. 課程前期：

(a)瞭解科學問題解決的基本方法，包括觀察、提出假設、進行實驗、收集數據、分析結果和做出結論等步驟。

(b)培養批判性思維：學生需要學會評估問題、提出假設、設計實驗、分析數據和判斷結論的能力。這需要他們能夠獨立思考、質疑現有知識並尋找解決方案。

(c)介紹科學方法論：解釋科學方法論的基本原則，包括觀察、提出假設、設計實驗、收集數據、分析結果和做出結論等步驟。強調科學問題解決過程中的重要性，並展示這些原則在實際科學研究中的應用。

b. 課程中期：

(a)著重於教育學生有關「判別式 AI」之特性及可應用之領域：其主要功能是對輸入數據進行分類、識別或預測等。判別式 AI 是通過訓練一個模型，這個模型會根據輸入的數據特徵，來預測輸出的結果。這種模型可以是各種機器學習算法的應用，例如支持向量機、決策樹、神經網絡等。

(b)訓練學生對於科學問題的觀察、假設提出、實驗設計、數據收集、數據分析和結論總結等步驟，引導學生嘗試運用 AI 解決科學問題。

(c)實踐科學技能：學生需要熟練掌握科學實驗所需的技能，包括實驗設計、數據收集、數據分析、統計方法等。透過實踐，他們可以更好地理解科學知識和方法。

(d)示範問題解決的過程：提供一個現實世界的科學問題，並示範如何應用科學方法論來解決問題。以海軍作戰如何提高偵獲潛艦之機率為例：從認識海洋環境、海軍偵獲水下目標之原理及方式、偵蒐力及打擊力限制、作戰海域選定等，引領學生思考如何增加戰場優勢？提出相關假設及實驗設計，透過數據分析及運用海域實測資料，論述分析結果並挑選最有利之作戰海域。

c. 課程後期：

(a)實踐問題解決的技能：讓學生在老師的指導及同學之間分組討論下，報告自己組別對於科學問題的解決過程，其中著重點於

如何使用「判別式 AI」進行輔助及決策，從問題提出到結論總結的完整過程。

(b)每週上課時，老師對各組進行實驗進度的輔導及討論，提供即時反饋，幫助學生改進他們的問題解決技能，其中包括學生的實驗設計、數據收集和分析、判別式 AI 運用的結果呈現以及對結果的解釋和可行性評估等。

d.教學改善成效評估暨回饋機制：

(a)依據學生期末分組報告成果的展現，教師可以反思該門課的進行方式是否需要調整，教學難易度是否適中，學生是否能真正了解人工智慧之運用趨勢。

(b)雙螺旋機制反饋教學成效，檢視課程安排、形式、教學方法與評量方式之恰當性等，以及課程的相關教學是否符合其核心能力等等。

(2)設備：

就完善教學研究量能、提升專業知識技能及展延專業教室使用壽限等因素考量，持續以培育具備軍事與科學素養且有能力投入未來各項海軍生涯挑戰的海軍軍官為願景，配合本校「發展海軍官校基礎暨專業精進教育設備（施）整體獲得規劃書」：

a.物理及化學專業教室充實檢整案（新台幣 1,409 萬元，已核定待執行）。

b.教學媒體設備更新案（學生學習使用）（新台幣 297 萬元，已核定待執行）。

c.教學媒體設備更新案（教師授課研究使用）（新台幣 240 萬 8,000 元，已核定待執行）。

(3)師資培育：

依本系軍職老師最大年限，配合人事部門規劃專長師資需求及預判編制缺員狀況，及早作業提供考選進修員額：

a.112 年：培育化學相關科系碩、博士各 1 員。

b.113 年：培育物理相關科系碩、博士各 1 員。

c.115 年：培育數學、物理、化學相關科系碩、博士各 1 員。

(4)支援士官二專班：

本系支援士官二專班航海科、輪機科、通電科及企管科教學。

(5)預期成效：

教學理念與海軍實務應用融合，發展基礎科學與海軍科技結合之教育內涵，使得學生能奠定未來戰爭所需的科學與技術的發展潛力，以因應瞬息萬變的科技與未來作戰之不同需求。同時維持本系有 7 位專任教師，並多面向持續延攬優秀師資，滿足系的教學研究基本發展需求。

2. 研究：

(1)發展策略：

a. 鼓勵教師透過國內外學術交流與合作爭取科技部研究計畫、國防整合性計畫、產學合作及相關之研究計畫獎（補）助等，除藉以累積教師研究能量外，並鼓勵教師將研究所得應用於教學（教師近年研究案統計如表 79）。

表 79、教師近年研究案統計表

時間 補助或委託機關	111 年	112 年	113 年
科技部	2	2	2
漁業署	0	1	1

b. 鼓勵師生參與國內外相關學術研討活動，發表研究成果與論文，或參與校外各項競賽活動，促進師生參與學術交流與提升國際視野，教師及學生參與國內外期刊發表成果 111~113 年發表 SCI 國際期刊共計 28 篇，海軍軍官季刊 2 篇；學生參與科技部大專生專題研究計畫 1 案；學生參與校外專題、參訪與發表等活動 11 場。

c. 在師生研究、服務之支持系統上，均依據國防部、海軍司令部及本校律定之獎勵(補助)實施計畫辦理，並藉由各項獎勵(補助)措施，提升師生在學術研究參與之成果與表現。

(2)預期成效：

活絡師生參與學術研究、國際交流活動或校外競賽，深耕教師研究教學能量，使學生擁有進修深造及終身學習之發展潛力與國際化之競爭力，符合海軍科技建軍之軍事教育發展之需求。後續將持續依據各年度規劃，充實學生在國內外期刊的發表、科技部大專生研究計畫申請、校外專題研究及學術交流等活動。

3. 輔導與服務：

(1)發展策略：

a. 落實現階段的輔導老師制度，加強與總隊隊職官的聯繫與溝通，隨時掌握學生的狀況。本系規劃並執行各種輔導活動與輔導機制，以協助新進學生早日適應校系環境，安心學習，其中包括：迎新活動、系遊、大專院校物理及化學相關科系運動競賽、參與物理實驗演示、物理辯論、學術交流及移地授課研究等。

b. 為了使本系學生能夠依據大學法學生自治精神，因此由學生組成系學會，訂定「系學會組織規程」，旨在增進系上老師學生感情交流、提倡學術風氣、增強向心力及培養健全人格。為強化系學會組織及功能。

c.111 年初，校長陳道興少將頒發各系系學會會長榮譽徽及當選證書，期待透過各系系學會對於各項活動推展，結合參考現行民間大學運作方式，使官校學生的生活作息、學術與群育能得到均衡發展，並將課堂教授的理論，融合在兵科軍官人格養成教育及大學生自治的過程中，落實軍事學校教育的特色與宗旨；本系系學會 111 年 9 月迄今，每年都會邀請與高雄區域之不同的國立大學(中山大學、高雄大學高師大)或科技大學(高雄科技大學)等相關大學體系之學校，辦理相關體育活動或學術交流，對內則辦理移地授課校外參訪(執行成效如表 80 至 81)。

表 80、系學會辦理活動成效統計表

時間 交流對象	111 年	112 年	113
中山大學	1	1	1
國立高雄科技大學	1	2	0
高雄大學	0	1	0
高雄師範大學	0	0	2
該系師生校外參訪	4	2	2

表 81、系學會學生學習表揚輔導成效統計表

時間 交流對象	111 年	112 年	113 年
應科好青年	1 員	1 員	1 員
111 學年度第一學期學期總成績學科成績優異	3 員	3 員	3 員
111 學年度第二學期學期總成績英文成績優異	3 員	3 員	3 員
112 學年度第一學期期中學科成績優異	3 員	3 員	3 員
112 學年度第二學期期中英文成績優異	3 員	3 員	3 員

(2)預期成效：

透過導師機制及強化系學會組織功能，主動處理各項輔導作為及辦理各項活動，以增進師生間的互動互信，凝聚同年班及各年班學生的互助合作，提高老師、學生及與外校師生的交連，增進師生的社交能力，展現海軍是半個外交官的特質；也同步提升師生對校對系的認同及歸屬感，建立具備特有素養的海官生。

六、資訊管理學系

(一)沿革及宗旨：

1. 沿革：

82 年於大學部下設立五大輔修專長組，「資訊管理專長組」為其一，85 年將大學部與社會科學部合併為一般學科部(簡稱一科部)，下轄設立本系之前身「企管系」，為配合海軍資訊化與自動化的建軍發展，於 89 年 7 月 1 日奉教育部核定更名為「資訊管理學系」。

2. 宗旨：

本系教育宗旨，為期望學生於本校「航輪兼習」、「海陸兼備」及「術德兼修」的全人教育目標與環境中，能夠完成「資訊科技知識」、「領導管理能力」與「海軍專業素養」教育，使其成為現代化的海軍軍官，並為未來進修深造奠定良好的專業能力基礎。

(二)教育目標(如圖 24)：

培養學生擁有資訊管理的知識與技能，使其成為具備「資訊科技知識」、「領導管理能力」與「海軍專業素養」的海軍基層軍官。

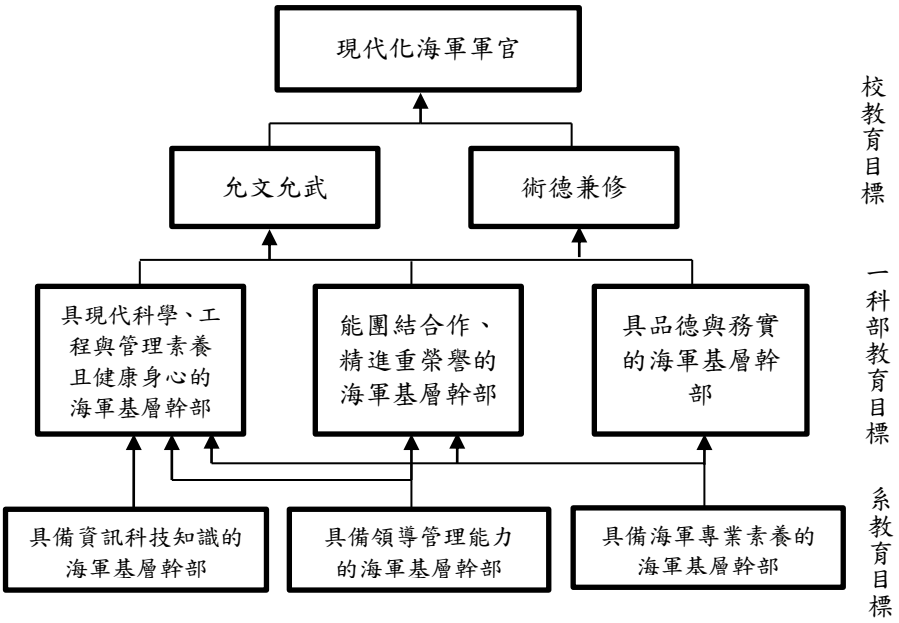

圖 24、校、部、系教育目標關聯圖

(三)核心能力：如表 82。

表 82、校核心能力與系核心能力對照表

項次	校核心能力	系核心能力
一	科技運用及發展能力	運用資訊科技知識的能力
二	推理分析及表達能力	資訊系統設計與發展的基礎能力
三	領導統御及組織能力	執行領導管理工作的能力

四	身心健全及調適	有效溝通及團隊合作能力
五	海軍作戰理則與知識能力	瞭解海軍軍官實務的能力
		理解軍事倫理及社會責任

(四)執行規劃：

1.教學：

(1)課程：(修課學分表及教學重點如表 83 及 84)

a.作法：

持續檢視各項核心能力與課程之關聯性與適切性，並結合海軍科技之教育內涵，連貫學校與艦隊之教育；透過教學成效評量的實際驗證，持續將各階段之教學成效回饋作為未來教學及課程設計改進之依據。

(a)配合政策指導：

近年配合國家雙語政策及學生選課多樣性，增列管理英文、資訊安全實務及作業研究課程，另於近年依據國防部及海軍司令部指導已建議增加資安科技、資安政策、專案管理及領導統御等課程，並列入正期 117 年班及士官 115 年班教育計畫中。

(b)持續精進課程：

本系持續檢視核心能力與課程之關聯與適切性，使課程結合海軍科技，並透過教學成效評量的實際驗證，作為未來教學及課程改進依據；另因應未來戰場需求，本系已逐年規畫人工智慧(AI)相關課程(如表 85)，預期可提升學生人工智慧素養與軍事應用力。

表 83、資訊管理系(117 年班)必(選)修課程學分表

類別	課程		學分數
通識教育(30%)	共同必修課程		35
	博雅選修課程		6
學系教育(70%)	基礎科學課程		24
	軍事核心課程		9
	海軍工程課程		12
	學系專業課程	必修34	50
		選修16	
小計			136

表 84、教學重點說明

海軍作戰	課程宗旨	奠定學生海軍作戰基礎知識，強調作戰策略與技巧。
	重點課程	一、海軍作戰分析。 二、資訊戰。 三、策略管理。 四、作業研究。

		五、指管通情/海軍戰術。 六、資訊安全實務。
資訊技術	課程宗旨	培養學生資訊科技相關技能，強調程式設計與軟體應用。
	重點課程	一、計算機概論。 二、資料庫系統。 三、網頁設計。 四、程式設計。 五、系統分析與設計。 六、人工智慧。
領導管理	課程宗旨	培養學生各項管理技能，強調理論與實際演練。
	重點課程	一、管理學。 二、組織行為。 三、管理資訊系統。 四、領導學。 五、人力資源管理。 六、海洋資訊管理。

表 85、人工智慧相關課程執行規畫

項次	項目		內容摘要	期程規畫
一	課程設計與教學	AI 融入學系專業	舉辦課程教學分享研討會	113 年 4 月
			舉辦課程設計研討會	113 年 5 月
			系課程設計與系級審查	113 年 9 月
			部課程設計與系級審查	113 年 12 月
			校課程設計與系級審查	114 年 3 月
		開設 AI 專門學習	系課程設計與系級審查	113 年 9 月
			部課程設計與系級審查	113 年 12 月
			校課程設計與系級審查	114 年 3 月
二	提供 AI 應用專題實作學習機會		AI 應用專題課程設計	114 年 5 月
			AI 應用專題實作成果發表	115 年 10 月
三	校外專家講座和學術交流		邀請校外專家學者實施專題講座	不定期
			鼓勵學生參加學術交流會議和研討會	不定期

b. 支援士官二專班：

本系支援士官二專班航海科、輪機科、通電科及企管科教學，並負責企管科學生輔導與活動相關事務。

c. 預期成效：

自 113 年起將持續提升基礎暨專業教學設備，目前已獲核定計有 2 項，其中「教室環境設備更新案」可創造優良的教學及學習環境，及「資訊安全專業教室建置案」可培養學生具備分析及運用

資料庫以及資訊安全技術能力。

2.研究：

(1)作法：

a.積極爭取計畫：

本系設有教師研究室 6 間、系辦公室及會議室各乙間，供研究與討論使用；鼓勵教師爭取科技部、國防部、教育部或與其他機構合作之專題研究計劃，突顯軍事重點學術領域之獨特性與實用性。(近 3 年師生參與及規畫之研究計畫計 7 件，其中國科會計畫 3 件、船舶中心 1 件、中科院 3 件)。

b.鼓勵論文發表：

依國軍教師發表學術期刊獎勵要點及本校教師學術研究獎勵規定，積極鼓勵教師從事學術研究發表論文及參加國內外學術研討會，以落實研究能量提升(110 至 113 年發表期刊成果計 4 篇及參與學術研討會計 2 篇)。

c.加強學術合作：

本校近年已與國立高雄科技大學、國立中山大學及國立成功大學等 3 所學校訂定策略聯盟，期透過交流促進教師與學生之互訪及交流，以增加軍事教育的能見視野，進而提升整體學術水準與成果；110 及 112 年各有乙員講師分別錄取國立成功大學及國立虎尾科技大學資訊管理相關博士班，賡續依教師預劃缺額情形，辦理師資培育或儲備甄選相關事宜。

(2)預期成效：

鼓勵教師爭取科技部、國防部、教育部或與其他機構合作之專題研究計劃，突顯軍事重點學術領域之獨特性與實用性。

3.輔導及服務：

(1)作法：

a.落實課業輔導：

期中考後建立成績預警機制提供各任課老師實施重點人員輔導；期末考後彙整期中、期末成績統計表提供各任課老師實施重點人員輔導成效評估與改善機制，以掌控學生學習與輔導之品質。

b.鼓勵師生進修：

為維持穩定而優良的教學品質，除持續爭取本軍全職進修博士員額、鼓勵教師在職進修、考取專業證照及聘請他校教授或有經驗的業師授課、輔導學生檢定及考取國家證照(如表 86)。

表 86、師生證書證照獲得情形

師生證書證照獲得情形		
類別	項次	名稱
教師	1	NETWORK SECURITY PACKET ANALYSIS CLASS C 道德駭客認證

	2	CERTIFIED ETHICAL HACKER 網路安全封包分析認證課程
	3	電腦軟體應用乙、丙級證照
	4	ISO27001 資訊安全管理系統證照
	5	AutoCAD 工程繪圖軟體乙、丙級證照
學生	6	電腦軟體應用丙級證照(輔導考照 112 年度 27 員，預計 113 及 114 年度 30 員)

c. 參與校外活動：

本系在理論教學之下，亦同時著重於實務之實作探討，因此積極鼓勵教師，指導學生參與各類專業競賽，開發專業技術之潛能與創意知識，以促進學生基礎理論實作學習與團隊合作模式；另持續鼓勵系學會辦理各項活動。

d. 增進校際交流：

每年皆定期參與國防大學主辦的軍校盃網路安全競賽，利用資訊安全基礎知識，透過競賽方式，讓學生從中體認到資訊安全的重要性，並學習資安攻防的基礎知識，藉公開競賽方式爭取榮譽。

(2)預期成效：

使學生能夠有興趣、有效率的學習，俾順利即時、適時地提供同學各方面諮商與協助，達成本系的教學目標，另鼓勵同學參加專業技能檢定、證照考試及各項競賽，爭取佳績。

4. 建案規劃：

本系依據國防部指導及教學目標與需求，訂定未來規劃，其中投資建案計畫部分，已獲納案編列預算於「112 年至 116 年度海軍官校基礎暨專業精進教育設備建案」執行，案內規劃執行各式教學設施更新(含電腦、資安軟硬體、教學廣播系統等)及教室環境整建(如電力、空調、門窗等)，作為教師教學研究與學生課業學習之支持，期能與新興科技接軌，俾教學研究與時俱進，另規劃籌購簡易型無人機模擬設備及無人機專業教室，俾符合未來作戰訓練之需求，分述如下(如表 87 至 88)：

(1)電腦教室設備更新案：

鑑於資訊軟、硬體設備發展日新月異，以現有資訊設備，日後將無法適時支援相關課程，故需籌設先進電腦軟硬體設備以汰舊換新。

(2)教室環境設備更新案：

為塑造優質教學環境,持續提升本系教育品質,提高學生學習效能，培育本軍優秀之基層幹部及專業人才。

(3)資訊安全專業教室建置案：

海軍作戰與後勤資料十分重要，為強化師生資訊安全認知及善用資訊安全技術，以保護單位極為可貴的資料，特建置此專業教室。

(4)簡易型無人機模擬設備及無人機專業教室：

為符合建軍發展及培育人才需求，擬建置簡易型無人機模擬器，透過無人機飛控模擬與實境等運用，培養並提升未來軍、士官之專業海軍素養，增進海軍官校基礎教育的教學特色同時培養學生未來作戰思維。

表 87、建案計畫及內容

年度	建案名稱	建案內容
113	電腦教室設備更新案	1.桌上型電腦及顯示器各 120 部 2.投影機及投影幕各 5 組及印表機 8 臺
114	簡易型無人機模擬器	作業維持費：軟體及 VR、操作桿等設備
115	教學環境設備更新案	1.分離式冷氣 15 臺及教室環境整建 2.電腦教室集中控管系統
116	資訊安全教學教室建置案	1.網路交換器及安全閘道器各 3 部 2.桌上型電腦及電腦顯示器各 60 部 3.筆記型電腦 6 部、印表機 7 臺
117	無人機專業教室	預 114 年 5 月呈報作需文件

表 88、師生參與競賽及培訓規劃表

師生參與競賽及培訓規劃表		
名稱	參加人員	備考
軍校盃網路安全年度競賽	每年師生共 6 至 10 員	培訓營及委外訓練
網路安全封包分析認證課程	每年師生 3 至 5 員	委外訓練
資通安全法令遵循實務		
ISO27001 資訊安全管理系統		
ISO22301 主導稽核員培訓課程		

七、應用外語學系

(一)沿革及宗旨：

1. 沿革：

本系成立於 108 年 7 月 1 日，正式加入一般學科部。因應編裝需求，前身的外文系最初於 49 年 10 月 16 日與數學系及理電系三系隸屬一般科學部。85 年 8 月 1 日，為適應社會變遷及專業發展，一般學科部合併大學部與原社會科學部，下轄八系:海洋科學系、船舶機械學系、電機工程系、應用科學系、資訊管理系、外文系、文史系與政治系。94 年 7 月 1 日組織併入通識教育中心，外文、文史及政治三系並立;為配合國家雙語政策 108 年 7 月 1 日後，自通識教育中心轄下移編出。

2. 宗旨：

本系從基礎培養未來的專業人才，強化海軍整體外語素質，以滿足建設海軍和培養語言人才、提升國防素質人才的迫切需要。培養具備良好英語、聽、說、讀、寫、譯等綜合能力及掌握區域現況及全球化趨

勢，開拓國際視野的現代軍官。

(二)教育目標：

配合學校發展，本系以全面提升全校學生英文聽、說、讀、寫的基礎能力為核心發展目標；奠基於此，進而培育軍事外語人才為進階目標；達成軍士官能終身自主學習英文為最終目標。目標人才的教育上配合國軍需求，培育具備語言溝通能力、處理外事、傳譯及翻譯之「指揮職幹部」、「外事聯絡官」、「情報人員」、「武官」、「軍售談判代表」。為培育軍事外語人才，本系訂定以下教學目標，以滿足海軍用人及建軍備戰的需求:

(1)進階英語聽、說、讀、寫能力。

(2)英語導覽解說能力。

(3)外語翻譯能力。

(4)外語溝通與國際軍事談判能力。

(5)外語專業實務學識、批判思考及解決問題能力。

國際觀、人文素養、專業倫理、終身學習、團隊合作與領導能力。

(三)學生核心能力：

本系訂定對應本校之系生核心能力如表 89。

表 89、校核心能力與系核心能力對照表

應用外語系訂定之學生核心能力		
項次	校核心能力	系核心能力
一	科技運用及發展能力	運用外語基本背景知識能力
二	海軍作戰理則與知識能力	獨立批判思考、研究與解決問題的能力
三	推理分析及表達能力	外文聽、說、讀、寫、譯能力
四	身心健全及調適輔導能力	國際公民人文素養與應對能力
五	領導統御及組織能力	語言溝通與談判的指揮職能力

(四)發展規劃：

本校重視招收學生英文程度，採計加權新生英文成績，有利整體學生外語程度基礎發展。

1. 教學：

(1)作法：

配合國家 2030 雙語政策及本校發展方針，本系定期召開「課程規劃委員會」，邀請校外委員與會，持續檢視課程與各核心能力之間關聯性與適切性，討論處理各科課程規劃與設計相關事宜(修課學分表，如表 90)；例如，基於專業知識之理論與實務連貫性及完整性，於正期 115-117 年班教育計畫中，新增三門專業系選修課程「英語教學概論」、「語言習得」、「心理語言學」，以及針對通識博雅的各個外語課程增加會話課程(如，「德語會話」)。此外，將學生的教學成效評量回饋作為改善未來教學及課程設計之依據。

表 90、應用外語系(115-117 年班)必選修課程學分表

	課程	科目數量/學分
通識教育	必修通識英文(正期班)	5/14
	必修通識英文(士官班)	4/14
	博雅選修課程	21/42
學系教育	專業必修課程	17/34
	專業選修課程	19/38
	第二外語必選修	14/28

a. 精進系生課程:

(a)整合專業人文課程與海軍訓練，藉由傳授學生語言理論及訓練其實際應用，結合多元外語口說訓練及進行口譯(說)訓練，設計不同程度系生訓練課程(會話、簡報、導覽、延伸討論、專題報告)。本系學分課程專訓之聽、說、譯訓練，同時提供多元人文認識,培養同學的國際觀,結合海軍專業及跨文化學習，兼容並蓄人文、科學與兵學，同時擴展個人專長學習。

(b)因應 AI 科技改變學習型態並某種程度有助於提升學習成效，本系將 AI 科技融入語言學習專業課程中：

第一階段：一、二年級學生將參與博雅通識課程，例如，透過開設「多媒體英文」、「科技英文」等課程，使學生廣泛認識應用於語言學習的各種 AI 工具及其功能與適用範疇。

第二階段：透過第一階段，建立學生對 AI 應用於語言學習的基本認識，將 AI 融入學系專業課程，例如，專題實作課程,學生深入探究如何設計規劃並優化AI於語言學習的應用。

本系專題實作課程目標將先以如何使用 AI 翻譯工具應用於語言教學及學習中為研究議題，接著向 AI 口語訓練推進，並與相關領域(如語言程式)合作建立有關海軍軍事英語口語等專業訓練工具/軟體。

(c)增設情境教室：

增設情境教室內容課程及 AR 頭戴裝置。課程內容設計主要為優化人機互動便利性、提供相關海軍軍事英文課程規劃、充實軍事英文實務操作內容、持續訓練 AI 系統與學生自主對話、設計支持敦支官兵未來 TT 演訓及 CUES 使用。

b. 支援士官二專班：

本系支援士官二專班航海科、輪機科、通電科及企管科教學，一年級通識英文(上下學期各三學分)及二年級通識英文(上下學期各二學分)。

c. 分級教學：

本校首先各軍事院校推分級教學制，精進學生學習成就與教學成

效，縮短課堂學生程度落差。分級教學有助增能學生英語核心能力養成，並使課程訓練具備進階性。

依校內各年級分數由低至高排序，分編為 D 至 A 級班。正期、士官學生:ALCPT 成績 D 班 30 分以下、C 班 31-45 分、B 班 46-60、A 班 61 分以上(在分數常態分佈基礎上以此分數為分級標準)。

d. 支援英文導覽志工訓練計畫：

由本系開設導覽英文、觀光英文等相關課程培訓本校導覽左營故事館、校史館、資陽艦等志工。人員培訓訓期為十八週，每梯次訓練人數至少 10 員。

(2)預期成效：

a. 透過精進專業課程，實務訓練學生，以支持本系學生畢業後的部隊職涯需求及發展。

b. 藉由英文分級制度及 14 學分的通識英文課程，提供正期班及士官班學生適才教學及持續學習英文的機會，提升學生英文聽說讀寫的四個基本技能，ECL 及 ALCPT 成績亦隨每年的英文學習而有所提高。

c. 透過英文導覽課程的開設，培訓學生的高階英文溝通及導覽能力。

2. 研究：

(1)研究作法：

依國軍教師發表學術期刊獎勵要點及本校教師學術研究獎勵規定，積極鼓勵系上教師從事學術研究計畫、發表論文及參加國內外學術研討會。同時持續提升教師研究室軟硬資源，以支持系上教師從事研究。

(2)預期成效：

系上教師積極爭取國科會、國防部、教育部或其他機構之專題研究計畫，並將研究成果或結案報告發表於研討會及期刊上。

3. 輔導：

(1)輔導作法：

a. 落實課業輔導：

(a)本系輔導學生班隊依國軍 ALCPT 測驗關鍵績校指標(KPI)，提升整體測驗成績，分別為正期班 70 分及士官班 60 分。

(b)本系教師配合分級班與前、中、後測成績，定期約談或補課強化 ECL 輔導。

(c)系上完整記錄學生 ALCPT 成績及期中/期末的 ECL 成績，以掌握並追蹤學生學習英文的狀況，給予適時及適當的輔導。

(d)本系教師利用輔導時間(office hour)，充分支援輔導課業、提出 ECL 提升作法與輔導語言檢定考試。定期輔導學生報考及通過國際 CEFR 語言檢定測驗。

(e)每學年度定期舉辦英文相關活動或競賽，例如，每學年定期舉辦一場軍事英文單字拼字比賽。

(f)輔導學生參加校內外各項相關英文比賽,例如,英語簡報比賽、英語演講比賽。

b.鼓勵教師進修：

為維持穩定而優良的教學品質，持續爭取本軍全職進修博士員額、爭取經費，並鼓勵教師在職進修、考取專業證照及聘請教授或有經驗的業師授課。

(2)預期成效：

透過成績追蹤的預警做法及教師積極輔導，學生學習英語成效會隨著學習時間而有所提升，此將反映於學生英檢考試通過率上。透過寓教於樂的課後英文活動或競賽，提升學生對語言學習的動機及興趣。透過參加校外英文活動或競賽，增進校際交流，提升學生使用英文的動機。

4.服務：

本系綜理全校外語相關業務，除成立招生專業教學業務外，並兼理通識教育中心(共同科)、課輔中心、測驗中心、交流外訓中心、雙語政策推廣任務等業務。

5.配合國家雙語政策及根據本校所擬定之語言教學發展重點，本系未來教師之師資規劃如下:

(1)缺乏以英語教學及導覽專長為主之專任教師，希望補足以下之專長師資:

a.語言教學教材、活動及課程設計與開發。

b.媒體互動語言教學教材、活動及課程設計與開發。

c.英語導覽。

(2)招聘來源

a.軍職教師:本系第一屆畢業生為正 112 年班，中、短期規劃中皆無法以本系學生進修研究所為解決方案來補足本系師資缺乏。

b.文職教師:除了配合國軍軍校之軍文職教師比例之聘定，希望透過專簽方式由通識中心(軍文職比 1:9)協助本系聘任文職教師。

6.113 年至 117 年建案規畫：

本系依據國防部指導及教學目標與需求，訂定未來規劃，其中投資建案計畫部分，已獲納案編列預算於「113 年至 117 年度海軍官校基礎暨專業精進教育設備建案」執行，案內規劃執行各式教學設施更新(含電腦、教學廣播系統等)及教室環境整建(如電力、空調等)，作為教師教學研究與學生課業學習之支持，期能與新興科技接軌，俾教學研究與時俱進，分述如下(如表 91)：

(1)電腦教室設備更新案：

鑑於資訊軟、硬體設備發展日新月異，以現有資訊設備，日後將無

法適時支援相關課程，故需籌設先進電腦軟硬體設備以汰舊換新。

(2)教室環境設備更新案：

為塑造優質教學環境,持續提升本系教育品質,提高學生學習效能，培育本軍優秀之基層幹部及專業人才。

表 91、建案計畫及內容

年度	建案名稱	建案內容
113	外語專業教室教學設備提升案	1. 採購電腦及顯示器及印表機、E 化講桌、學生用電腦桌椅。 2. 教室內部牆面粉刷，地板、燈具更換、及電力、網路配置等工項。
113	情境教室提升案	1. 多媒體觸控控制器 1 台。 2. AR 頭戴裝置 20 台。 3. 客製化混合實境課程軟體 5 式(包含 5 個課程)。
114	外語專業教室教學設備提升案	1. 採購電腦及顯示器及印表機、E 化講桌、電視牆、投影機、學生用電腦桌椅。 2. 教室內部牆面粉刷，地板、燈具更換、及電力、網路配置等工項。

八、通識教育中心

(一)沿革及宗旨：

1.沿革：

本校通識教育的推行，自 49 年 10 月 16 日開始迄今，已有 60 餘年，從最初由政治部負責管轄，成立「社會科學部」；再經 85 年 8 月 1 日為因應當時之社會變遷與海軍職場需求，與「大學部」合併為「一般科學部」,原「社會科學部」轉變為其下轄之外文系、文史系與政治系；時至 94 年 7 月 1 日則順應大學通識教育發展之潮流，奉准成立內含文史、社會與外文三組之「通識教育中心」；又 108 年 7 月 1 日，外文組獨立成立應用外語系後,「通識教育中心」以既有之文、史、哲、法、政與心理領域為主軸發展至今；現為一級單位，人員編裝共計 12 員(3 員待聘)。

2.宗旨：

該中心設立之宗旨是培育具倫理哲學、歷史探究、國家意識、心理認知、法學素養、領導學能與語言表達之現代化優質軍士官。

(二)教育目標：

依據本校教育目標，通識教育中心以經典、均衡、實用、多元、軍事為開設必、選修課之精神，並考量海軍為用而訓、訓用合一之需求，與理工之專業互補；是以培養學生具人文社會素養、思維邏輯、領導創造、軍人武德與堅定愛國信念為通識教育目標。

(三)核心能力：

基於本校學生核心能力，通識教育中心培養學生具四大基本能力：

1. 卓越領導能力。
2. 心理調適能力。
3. 溝通表達能力。
4. 創造發展能力。

(四)發展規劃：

1. 教學：

(1)發展策略：

a. 課程逐步融入海洋教育(如表 92)：

配合國防部政策指導,將軍校通識課程結合海洋、海軍特色，發展具海軍人文特色之通識課程；並以簽證海軍軍官學校「通識學習護照」(96 年編製)的方式鼓勵學生多元化學習,如校外參訪、藝文欣賞、軍(校)史館、左營故事館參觀見學、校園人文巡禮、志工服務等，使通識教育不僅豐富活潑，同時亦有助於學生在課堂以外的自主學習。

表 92、程逐步融入海洋教育關鍵績效指標

<table>
<tr><th>關鍵績效指標</th><th>113 年</th><th>114 年</th><th>115 年</th><th>116 年</th><th>117 年</th></tr>
<tr><td>所屬教師，依照個人專業授課課程，整合海洋人文等跨海洋領域知識</td><td rowspan="2">文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 50%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 60%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 70%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 80%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 90%</td></tr>
<tr><td>教師運用各項媒體材料，強化學生海洋意識</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 65%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 80%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 85%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 90%</td></tr>
<tr><td>教師開設具海洋特色之博雅課程，適時實施校外教學</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 45%</td><td colspan="2">文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 65%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 75%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 80%</td></tr>
<tr><td>學期末進行學生海洋素養調查，檢討海洋教育推動情形</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 50%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 60%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 75%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 80%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 85%</td></tr>
<tr><td>落實「通識學習護照」，藉多元學習活動，結合相關通識教育課程，創造博雅多</td><td>與學生總隊相互配合執行並核查完成 50%</td><td>與學生總隊相互配合執行並核查完成 75%</td><td>與學生總隊相互配合執行並核查完成 100%</td><td>與學生總隊相互配合執行並核查完成 85%</td><td>與學生總隊相互配合執行並核查完成 90%</td></tr>
</table>

關鍵績效指標	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
元學習機會					

b. 強化國際接軌教育(如表 93)：

遵循國安會「國家發展委員會 2030 雙語國家政策發展藍圖」之指導，訂定雙語教育關鍵績效指標（KPI）近、中、遠程目標，以「厚植師資能量」、「強化課程內涵」及「優化教學環境」等面向，積極推動雙語教育，以循序漸進培育英語教學師資。

表 93、強化國際接軌教育關鍵績效指標

<table>
<tr><th>關鍵績效指標</th><th>113 年</th><th>114 年</th><th>115 年</th><th>116 年</th><th>117 年</th></tr>
<tr><td>持續培訓現職專任教師具英語授課能力</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 35%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 55%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 70%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 75%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 80%</td></tr>
<tr><td>聘任具雙語教學能力之專、兼任師資</td><td>文、史、哲專兼任教師聘任完成 50%</td><td>文、史、哲專兼任教師聘任完成 70%</td><td>文、史、哲專兼任教師聘任完成 80%</td><td>文、史、哲專兼任教師聘任完成 85%</td><td>文、史、哲專兼任教師聘任完成 100%</td></tr>
<tr><td>教學課程、課綱、簡報與教材等逐步增加英語部分，以達全面英語化目標</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 50%</td><td rowspan="2">文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 75%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 80%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 85%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 90%</td></tr>
<tr><td>邀請校際合作學校及通識教育聯盟學校(已開設全英語授課之師資)，提供經驗傳承、教學指引及教材協助</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 45%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 85%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 90%</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 95%</td></tr>
</table>

c. 導入人工智能（AI）素養教育（如表 94）：

通識教育中心依據「國軍校院通識教育課程修訂研討會」結論，新增「新科技戰場運用類」等 6 課程，在通識博雅選修課之科學領域內供學生選修，如「人工智慧導論」、「海軍通訊概論」、「海洋無人載具之使用」、「雷射與高能微波之戰鬥系統概論」、「網路戰」等。另文、史、哲、法政與心理等課程內容，亦逐年增加其在 AI 倫理規範與議題方面的介紹與討論。

表 94、海軍官校學生人工智慧(AI)素養與軍事應用力

關鍵績效指標	113 年	114 年	115 年	116 年
增加有關 AI 素養的通識教育課程	提出增開「媒體識讀」通識博雅課程 30%	增開「媒體識讀」通識博雅課程 70%	更新修訂「媒體識讀」通識博雅課程內容 75%	擴充更新「媒體識讀」通識博雅課程內容 85%
蒐集有關國際、台灣的 AI 倫理準則	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 10%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 25%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 45%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 70%
理解甚麼是 AI 倫理議題與社會影響(含案例蒐整)	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 20%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 35%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 55%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 75%
AI 的倫理規範涵蓋的層面(含案例蒐整)	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 15%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 40%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 55%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 85%
AI 倫理的挑戰與反思(含案例蒐整	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 10%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 35%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 55%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 85%
AI 的倫理學家與法律專家對 AI 提出新的 AI 法律介紹(案例介紹)	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 10%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 35%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 60%	文、史、哲、法政、心理專任教師完成 85%

d. 強化「通識講座」功能及學生參與研究、論文發表：

通識教育中心於 113 年為回應行政院施行性平三法修訂，主辦 9 場「提升學生對於軍隊中性別意識能力」的專題講座、8 場與高雄市政府教育局家庭教育中心合辦的「性別平等教育」、參與 4 場高雄師範大學性別研究所的性平演講活動，讓在校生為將來進入職場甚至不同人生階段做好性平準備。114 年則預計辦 6 場。另學生參與 113 年度海洋委員會「大專學生研究計畫申請案」通過 2 案，學生專題研究成果發表於國際實務研討會計有 4 篇。

(2)設備：

配合「發展海軍官校基礎暨專業精進教育設備整體獲得規劃書」：

a. 112 年 8 月 31 日已完成：D106 專業教室充實整建案（新台幣 278 萬餘元）。

b.112 年 8 月 31 日已完成：E302 專業教室充實整建案（新台幣 283 萬餘元）

c.113 年 5 月 10 日完成: E305 軍事性別平權與心理研究室(新台幣 54 餘萬元)

(3)預期成效：

海洋特色理念與海軍實務相結合，更透過完善之教學設備從旁輔助，增加教師與學生對學校之向心力，並於提升專任教師英語授課能力及 AI 素養之際，逐步強化師生的多元視野。

2.研究：

(1)通識教育中心近年來有關文、史、哲、法、政與心理領域等之研究，延續以往之成績斐然。就 113 年度：

a.張聖德（2024)。只要我不舒服，就是性騷擾？軍校生在語言、網路性騷擾知覺方面的態度探析。國防部 113 年度「補助軍事院校教師（官）從事學術研究」。

b.張經科(2024)。張預所注《孫子兵法》對比曹操注文在「九地」之義上的沿襲與證補。海軍軍官學校通識學報第十期。

c.許世宗（2024)。孫中山南海主權主張與實踐之研究。陸軍軍官學校 100 週年校慶學術研討會。

d.鍾成鴻(2024)。軍事院校通識教育課程融入正念減壓訓練之教學實踐研究(計畫主持人)。

e.蔡家和（2024)。量身定做 PBL 教學提升學習動機與成效之行動研究：以中華民國憲法與立國精神，21 世紀臺灣的大學通識教育專書系列（教育部提升大學通識教育中程計畫）等 10 項。

在此立基之上，通識教育中心未來研究發展規劃，除進一步建立資源整合與多方位合作案外，更在海軍官校「軍事性別與心理研究室」成立後，研究潛能將更進一步具體化呈現。

(2)發展策略：

建立資源整合與合作(如表 95)。

表 95、建立資源整合與合作關鍵績效指標

<table>
<tr><th>關鍵績效指標</th><th>113 年</th><th>114 年</th><th>115 年</th><th>116 年</th><th>117 年</th></tr>
<tr><td>鼓勵校際合作學校、軍事院校通識教育聯盟共同參與通識教育學報、校內學術研討會、專書著作等發表</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 35%。</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 55%。</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 60%。</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 70%。</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 80%。</td></tr>
<tr><td>與政府機關合作（如國父紀念館、高雄歷史博物</td><td>文、史、哲、法、政、心理專</td><td colspan="2">文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 75%。</td><td>文、史、哲、法、政、心理</td><td>文、史、哲、法、政、心理</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>關鍵績效指標</th><th>113 年</th><th>114 年</th><th>115 年</th><th>116 年</th><th>117 年</th></tr>
<tr><td>館等)共同舉辦研討會及爭取相關研究計畫</td><td rowspan="2">任教師完成 45%。</td><td colspan="2"></td><td>專任教師完成 80%。</td><td>專任教師完成 85%。</td></tr>
<tr><td>鼓勵師資積極參與國內外舉辦之國際性研討會(含線上講座、會議及研討等)</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 60%。</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 75%。</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 80%。</td><td>文、史、哲、法、政、心理專任教師完成 85%。</td></tr>
<tr><td>籌校「軍事性別與心理研究室」</td><td>掛牌、舉辦第一屆「軍事、性別與心理」研討會、建構軍隊性別與心理健康之教材資料庫
完成 50%。</td><td>定期邀請相關領域研究之校外人士演講與座談、促進軍事場域與校際間合作計畫、著力於軍中女性身心適應及軍隊性別關係完成 65%。</td><td>建立軍事與性別人才庫、將研究成果融入課程規劃與執行完成 85%</td><td>建立軍事與性別人才庫、將研究成果融入課程規劃與執行完成 90%</td><td>建立軍事與性別人才庫、將研究成果融入課程規劃與執行完成 95%</td></tr>
<tr><td colspan="6">備註：
援國防大學醫學院之「性別與健康研究室」前例，本研究室之經費來源，由研究中心主持人每年之科技部、教育部、國防部等專案研究經費下支出，初期組織人員將採任務編組，行政業務將協調通識中心助教辦理。</td></tr>
</table>

(3)設備：

113 年 5 月 10 日已完成軍事性別平權與心理研究室建置案(新台幣 54 萬餘元)。

(4)預期成效：

更加提升通識教育中心文、史、哲、法、政、心理領域之研究能量，並能與軍事院校通識教育聯盟、政府機關等相關單位展開更多研討會、研究案合作之可能。

3. 輔導與服務：

(1)發展策略：

通識教育中心無下轄學生，是以課業輔導為主，部分教師支援總教官室擔任士官班輔導老師。平日各授課教師會就學生學習狀況進行瞭解與掌握；而擔任學生輔導的部分教師，更於導生活動時段，與學生建立溝通管道，並與其各科授課教師及總隊隊職官保持聯繫，

使學生在校的課業與生活適應均能上軌道。

(2)預期成效

掌握學生學習、生活適應狀況，有利於提供學生及隊職官各方資訊與服務，並能與學生總隊及學務處共同建構綿密安全網。

九、總教官室

(一)沿革及宗旨：

1.沿革：

本校於 85 年 8 月 1 日遵國防部「軍文教職分立」指示，納編全數軍事教官職缺成立軍事學科部，下轄「戰術組」、「輪機組」及「體育組」。91 年 2 月海軍司令部主導本校教育改革後，軍科部負責船藝、航海、戰術、兵器、輪機、體育等課程教學。自 103 年 11 月 1 日開始，遵海軍司令部令示，「軍事學科部」改銜為「總教官室」。

2.宗旨：

為支持學校教育目標，在教育內容上，分為科學(一般學科部)、哲學(通識中心)及兵學(總教官室)等三大類別，期透過軍事科學之教育，結合基礎科學及人文思想，培養學生科學的邏輯思考能力，俾於畢業後，能夠學習、運用、指揮新式武器及儀台、以及具備基本的領導體認，與正確有效之管理觀念的能力。故總教官室對軍事教育及訓練內容，置重點於領導者品格與軍人武德內涵的陶冶、科學的思維邏輯訓練、結合海軍基礎專業科學與學識的啟迪及鍛鍊強健的體魄；在各班隊養成教育中，不同年級及不同階段，均借重艦隊、陸戰隊及海軍各單位之教訓能量，冀能在官校統籌規劃下，共同教育符合海軍(含艦隊及陸戰隊)需求之海軍基層幹部。

(二)教育目標：

秉持「航輪兼習」之軍事教育主軸，結合各專業學系課程，依各年班教育計畫，教授海軍專業之作戰、兵器、輪機、體育等課程，培育學生兵學素養，並與一般學科及通識教育結合，形塑軍事教育特色，以培養學生成為「航輪兼習」、「海陸兼備」及「術德兼修」之海軍軍官為教育目標。教導學生具備海軍軍官所需知能，包含海軍制度、組織、艦船操控、領導統御及海軍作戰等觀念，陶冶學生成為具備誠實、自信、公正、負責、勇敢及富創造力等高素質條件之海軍軍官。

(三)核心能力：

1.具備科學創新精神、重視海軍歷史傳承。
2.認識海軍作戰環境、活用各類海軍知識。
3.建立海軍兵學基礎、啟迪武器運用概念。
4.學習領導統御要領、建立團隊合作精神。
5.重視身心健全發展、強化抗壓調適能力。
6.提升學生運動風氣、鍛鍊強健耐勞體魄。

(四)人員編制：

計上校 1 員、中校 4 員、少校 4 員、上尉 3 員、士官長教官 2 員、上士教官 3 員、中士助教 2 員及下士助教 3 員(其中總教官室 2 員、戰術組 6 員、輪機組 4 員及體育組 10 員)，共計 22 員。

(五)執行規劃：

1. 教學：

(1)為提升教學品質，使教學內容能與時俱進，每學年擇期由總教官召集所屬各組教官，檢討教材、教案內容，適切實施修訂，並置重點於敵情研究及共軍發展現況。

(2)為活化軍職教官流動，每年協調司令部兵監單位，配合國防大學戰爭學院、海軍指揮參謀學院或海軍技術學校正規班應屆畢業之學員，遴選成績優異且具教學熱忱者返校擔任教官。然此一派職必須以實際任滿一或兩年為考量，以避免中途開缺而影響學生權益。

(3)為提升學生於任官前對艦船操縱之本職學能，本室於 110 年 3 月完成艦船操縱模擬儀中心落成啟用後(含艦船操縱及輪機控制模擬儀)，除學生船藝學、航行組合實務等相關課程外，迄今(112 年 10 月)完成 9 個各級艦艦長班之艦船操縱訓練及，將持續加強戰術及輪機兩組教官操縱(熟裝)訓練及賡續提升現有模擬儀教訓能量(配合敦睦支隊提供國內外港道熟悉訓練)，俾發揮本系統之全功能效益。

(4)配合本校招募及招生規劃，開放本室訓模儀中心供學子參觀。

2. 研究：

(1)鼓勵所屬教官從事相關軍事領域專題研究，通過國家考試獲得證照，或進修取得碩、博士學位。

(2)每年均辦理校慶學術研討會，藉由學術研究拓展軍民院校交流，以提升學生研究創新能力。

(3)在體能教育方面，除組建校代表隊參與各項比賽外，並辦理各項參訪活動，如左訓中心等，俾拓展學生視野及強化團隊精神。

3. 輔導及服務：

(1)要求本室教官均須於課程教育要綱公布個人 Office Hours，俾使學生無論在課業上或個人其他方面有任何問題時，得以從中獲得協助與支援。

(2)邀請服務於不同單位之各階級優秀軍官(從上校至中尉)，於心輔課程時間蒞校分享經驗，從不同層級、領域及年齡，透過個人見識過的案例，與學生研討部隊各階層領導統御的可行方式。

十、戰術組

(一)沿革及宗旨：

1.沿革：

該組於85年8月1日成立，隸屬軍事學科部，103年11月1日「軍事學科部」調整編制名稱為「總教官室」。

2.宗旨：

藉船藝、航海、戰術及海軍兵器等相關軍事專業課程，並配合暑修、寒修、暑訓、航訓等實習課程，教導有關艦艇所須知能，與一般科學及通識教育結合，形成軍校教育特色，培養學生成為優秀之海軍艙面軍士官。

(二)教育目標：

1.培養未來海軍初級軍(士)官具備軍事素養、專業技能、積極任官(職)態度、自主學習與發展潛力，並形塑「國家、責任、榮譽」核心價值為教育目標。

2.培養海軍作戰基礎及實務處理之能力，成為艦隊可靠戰力。

(三)核心能力：

1.艦船操作、航行實務、避碰技巧與緊急處置之能力。

2.海軍作戰理則與知識能力。

3.海軍兵學知能基礎。

4.領導統御與團隊組織能力。

5.創新思考與決策分析思維。

(四)執行規劃：

1.教學：

(1)強化軍事專業核心課程：

a.作法：

(a)充實船藝、航海及戰術等相關軍事課程內容，除強化理論基礎外，亦配合艦隊革新增加實務應用之內容，以使學生瞭解應用在軍事方面的學能。

(b)海軍是國際軍種，需具備基礎英語溝通能力，因此在正期班四年級調整「海軍專業實務英文」科目，教導學生有關海軍專業之實用英文，如海上不預期相遇行為準據CUES(Code for Unplanned Encounters at Sea)、同盟國無線電話通信規程(ACP-125D)及艦船操縱指令等，期許學生在將來職場上能運用基礎實務英文，並持續自主學習。

b.預期成效：

提昇學生對海軍專業之認知與視野，強化學生規劃、組織、領導與控制之軍事基礎核心能力(如圖23及24)

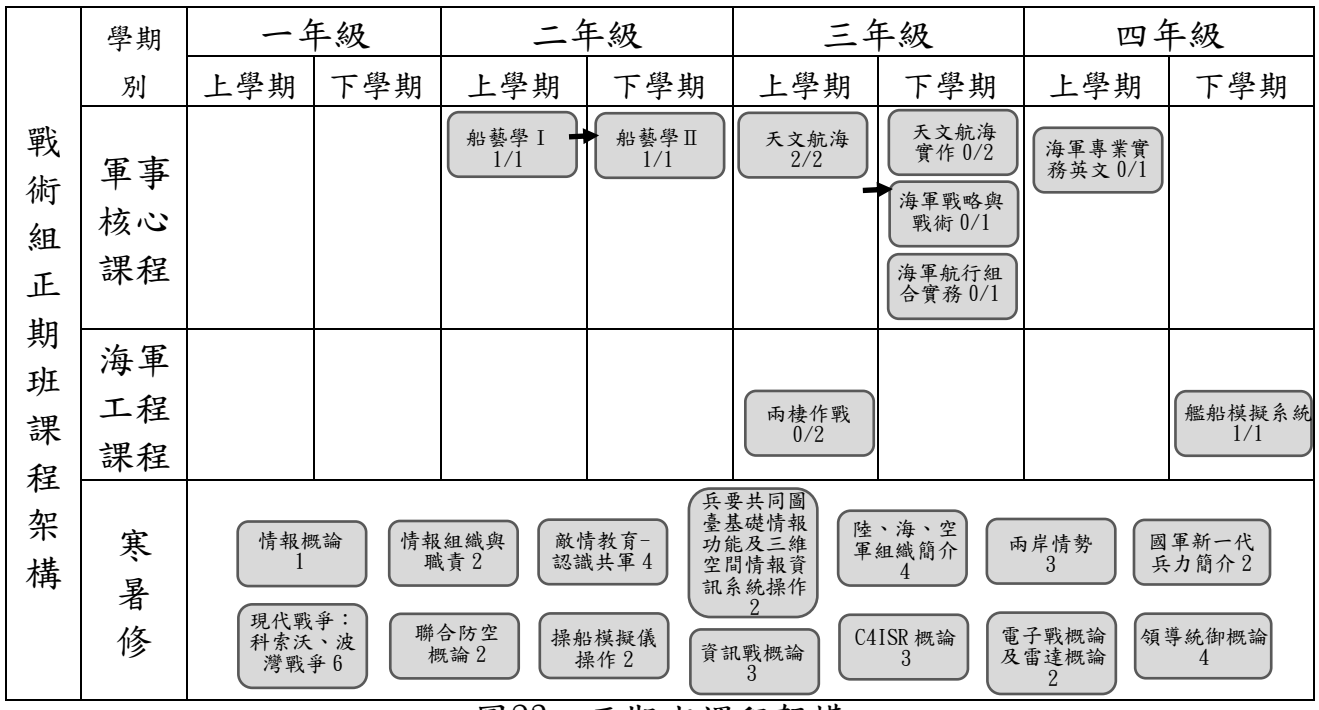

圖23、正期班課程架構

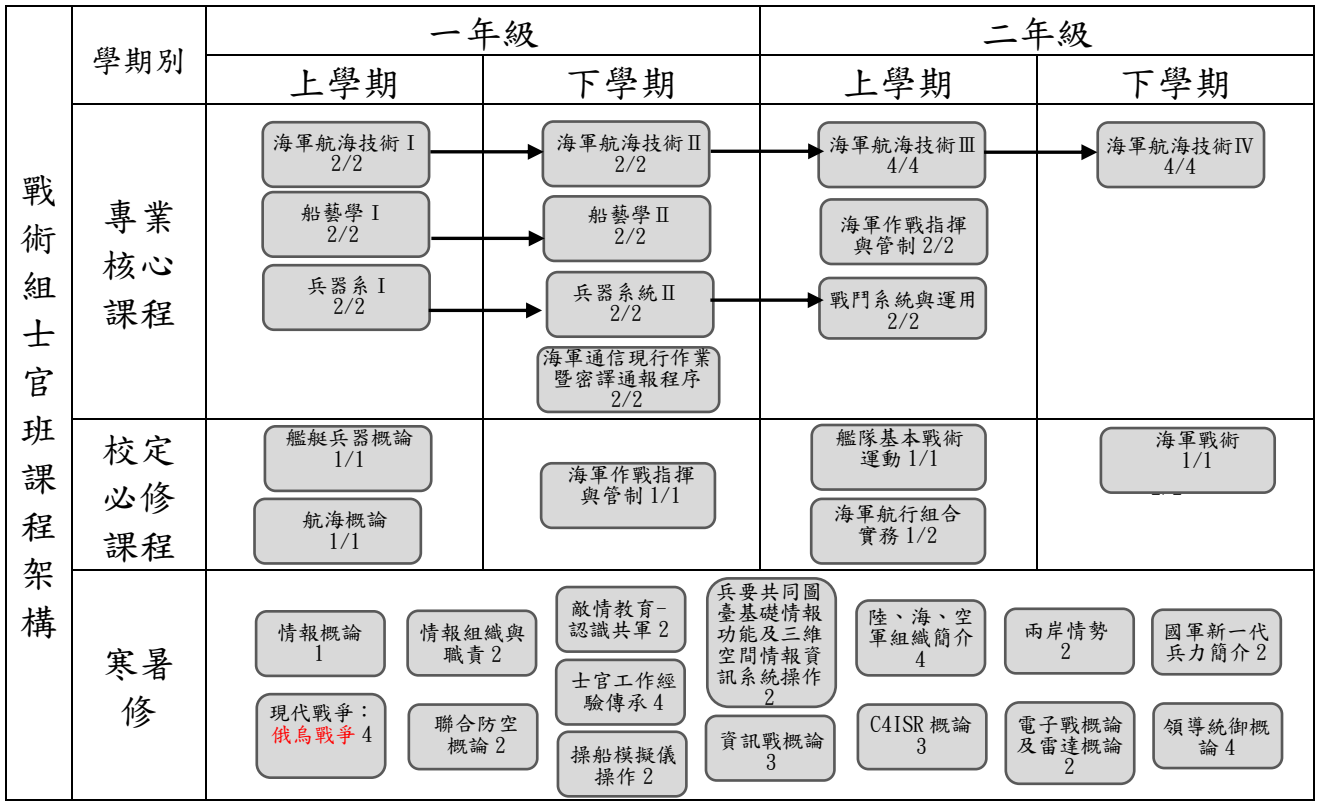

圖24、士官班課程架構

(2)充實本軍特色課程：

a. 作法：

(a)正期班一年級暑訓規劃「認識海軍/防警群見學」課程，協調檢派見學單位主官，向學生簡介各單位及海軍各型艦特性與任務，並實施現地參訪。

(b)暑訓期間實施駛帆訓練、動力小艇駕駛訓練及海事人員基本安全訓練。

(c)艦船模擬儀課程結合海軍航行組合實務增加海軍各類操演科目，如進出港測繪組導航、戰術運動、舵機故障、指位拋錨、人員落水、雙艦科目及艦隊運動等。

(d)正期班將原18週學期課程修改為16週學期課程搭配2週多元彈性課程(如96)，續銜接寒暑期各項訓練，結合艦隊訓練綜合教則簽證表實施簽證，藉增加之軍事學程時數，塑造長時軍事素養學習環境，增進學生艙面及輪機本職學能及強化軍事實務經驗。

(e)配合航輪兼習經管規劃，本組課程設計採漸進式教學，使學生均可融入各項課程，以確保人員具備相應之專業知識與經驗。

表96、正期班學期課程規畫表

週數	年級	課程規劃	
4週	一年級	上學期	海軍軍史、校史簡介、械彈爆材管理規定、海軍組織簡介、海軍/陸戰組軍官工作經驗分享(2週)
		下學期	戰傷救護、海軍通信、衛哨勤務、海軍/陸戰組軍官工作經驗分享(2週)
4週	二年級	上學期	海上國際法、海上避碰章程、海上不預期相遇準則、海軍/陸戰組軍官工作經驗分享(2週)
		下學期	航行組合操演、海軍/陸戰組軍官工作經驗分享(2週)
4週	三年級	上學期	參謀作業、海軍/陸戰組軍官工作經驗分享(2週)
		下學期	艦艇常規、物資保養手冊、海軍/陸戰組軍官工作經驗分享(2週)
2週	四年級	上學期	聯合作業兵推、海軍/陸戰組軍官工作經驗分享(2週)

b. 預期成效：

使學生於在校期間即具備基本之海軍專業科學與兵學知識，加強艦船操縱能力、擴大學習視野，由個人管理延伸到團隊合作，深植海軍錨鍊精神。

(3)落實部隊見習時數：

a. 作法：

為增加學生實務經驗及輔導學生儘早適應將來工作環境，規劃於正期班及士官班畢業前，增加部隊見習時數，正期班由原四年級下學期16週遠航訓練增加為18週；士官班由原二年級下學期廠訓、環島航訓(陸戰進訓)共4週，新增分科艦訓(陸戰進訓)5週，合計見學9週，結合艦艇(單位)任務實施課程訓練，落實做中學、培養實務技能，連結並拉近在校所學與將來工作環境實務。

b.預期成效：

藉分科受訓使學生循序漸進熟悉部隊特性，艦訓期間即可開始實施航行值更官簽證作業，並置重點於實際操作，期使學生能將理論與部隊實務結合。

(4)強化職前教育：

a.作法：

(a)為降低學用落差，相關軍事核心、海軍工程及寒暑修軍事共同必修課程均結合海軍現行準則、教範講授課程內容，使學生充分瞭解將來任官(職)後工作場所依循之作業規定、訓練程序與簽證考核標準。

(b)於艦訓及敦睦遠航期間，結合艦隊訓練綜合教則，海軍組依個人簽證表(203A、C)、陸戰組依陸戰專業課程簽證表及航空組依海軍反潛航空大隊500MD/ASW型機一階段分流教育訓練計畫彙整學科簽證表及海軍反潛航空大隊 S-70C(M)型機一階段換裝訓練計畫之項目學習初級軍官應具備之知識，並藉簽證管制作為奠定學生具備部隊基礎能力。

b.預期成效：

於敦睦遠航期間即完成簽證作業，畢業後結合技術學校職前教育訓練課程，以提升學生各科本職專業與實作，期有效減輕畢業後初任官壓力，使學生足堪勝任未來工作職務。

(5)提升教學成效：

a.作法：

(a)為提升教學品質及展現海軍官校之教學特色，已於108年完成模擬儀系統教室性能提升，提升硬體裝備及軟體版本，另於109年完成模擬儀中心建置，該中心係國內首見整合艦船與輪機的艦船模擬整合系統，兩套模擬儀系統均符合「國際海事組織」標準規範，規劃配合課程落實航行實務如航行計畫、海上避碰、目標核對等訓練。

(b)為提升教學成效，除原規劃正期班於三年級下學期修習「海軍航行組合實務」外，增加四年級下學期「艦船模擬系統」之海軍工程必修課程，讓學生在經過三年半的基礎建立後、在遠航訓練前，將習得之各項理論與實務相結合，進行組合作業訓練。

(c)寒暑修軍事共同必修課程「操船模擬儀」(包含艦船與輪機模擬儀)，使學生熟悉模擬儀系統之基本操作，以順利使用此套系統進行相關課程學習。

b.預期成效：

依駕駛台與機艙之工作情境，整合艦船模擬儀與輪機模擬儀，提供駕駛台航行實務與輪機操作實務連動教學環境，使學生藉模擬海上狀況場景，有效運用駕駛台資源管理，熟悉海軍艦船操縱組

合作業，使學生對任官(職)後駕駛台艦船操縱與輪控室間之配合建立基礎認識。

2.研究：

(1)促進學術研究：

a.作法：

(a)鼓勵所屬教官從事相關軍事專題研究、赴國內外大學及學術機構短期進修，吸收新知。

(b)邀請具軍事領域學有專精之學者及學生參加校慶研討會，進行學術交流。

(c)指導學生從事軍事專題研究，增進專業知識及研究能力。

b.預期成效：

藉學術研究拓展軍民院校交流，加強學生研究創新能力，可增進師生互動並提昇教學與研究績效。

(2)精進教師(官)素質：

a.作法：

(a)持續鼓勵軍職教官考取證照與進修學資，俾提升教學品質、落實接軌民間，更為海軍開啟多元進修管道。

(b)遴聘業界專家協同教學，厚植專業人才師資，活化課程安排，俾使學生取得專業技能與證照。

(c)活化軍職教官流動，留優汰劣，配合國防大學戰爭學院、海軍指揮參謀學院或海軍技術學校部門主管班期程，遴選成績績優且具教學熱忱之應屆畢業學員擔任教官。

(3)預期成效：

藉精進教師(官)素質及常態化軍職教官流動，使教學內容能和艦隊現行做法與時俱進、密切配合，更以身教的方式誘導學生產生積極正面之學習態度。

3.輔導及服務：

(1)學生輔導部分：

a.作法：

(a)配合學務處推動學生輔導工作，擔任導師配合德行教育及中心德目專題，建立學生正確的觀念。

(b)依年度艦訓期程，檢派艦訓輔訪小組於艦訓中實施艦訓輔訪，了解學生艦艇實務訓練狀況。

(c)配合教務處規劃協助掌握學生艦訓後學習績效，據以印證及加強艦艇訓練計畫內容，增進學生艦訓學習成效。

b.預期成效：

陶冶學生軍人人格特質，增強適應環境之學習與生活能力，使教育與訓練結合，提升學生艦訓期間學習品質與訓練成效，以了解學生訓練狀況，並驗證學生艦艇實務訓練成效。

(2)工作經驗分享

a.作法：

(a)邀請服務於不同單位之各階級優秀軍、士官，於心輔課程時間蒞校現身說法，從不同層級、領域及年齡，和學生分享部隊各階層領導統御的執行及案例研討。

(b)委由艦指部及陸指部指揮官與學生座談-未來發展，分享其對初任官應具備之本職學能及觀念的想法，使學生畢業前更加瞭解與熟悉海軍及陸戰隊的工作環境。

b.預期成效：

除藉精神鼓舞強化未來之工作角色定位與使命，亦希能提供學生見賢思齊之效，堅定其生涯願景，俾持續發展海軍志業。

2.未來發展計畫：

(1)建案：預115年至117年建置無人船(模擬與實境教室)。

(2)預期成效：

無人船為未來趨勢，現運用在偵查、海洋資料蒐集、環境監控及運補等多方領域，未來如艦隊建置無人船相關新興兵力，模擬與實境教室提供教學環境，使學生能與艦隊實務接軌。

(五)分年計畫：如表97。

表97、分年計畫

項目	執行規劃		單位	分年目標				
				113年	114年	115年	116年	117年
教學	強化軍事核心學程	充實船藝、航海及戰術等軍事課程內容。	每年充實課程數	1				
		配合艦隊革新增加實務應用內容。	每年配合課程數	1				
	充實本軍特色課程	「認識海軍/防警群見學」課程。	每年規劃參訪單位	12				
		暑訓期間實施駛帆、動力小艇駕駛訓練及海事人員基本安全訓練訓練。	每年施訓班次	2				
		艦船模擬儀課程結合海軍航行組合實務增加海軍各類操演科目。	每年導入科目數	1				
	增加部隊見習時數	正期班遠航訓練及士官班廠、航訓及分科艦訓。	畢業年班/學期部隊見習週數	正期班18 士官班9				
	加強職前	協助學生於艦訓及敦睦遠航期間簽證。	每年協助學生人次	75	80	85	90	90

<table>
<tr><td rowspan="2">項目</td><td colspan="2" rowspan="2">執行規劃</td><td rowspan="2">單位</td><td colspan="5">分年目標</td></tr>
<tr><td>113年</td><td>114年</td><td>115年</td><td>116年</td><td>117年</td></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td>教育</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">提升教學成效</td><td>模擬儀系統教室及模擬儀中心。</td><td>每年裝備維保費占總價比例</td><td>5.9%</td><td>5.9%</td><td>5.8%</td><td>5.8%</td><td>5.8%</td></tr>
<tr><td>增加「艦船模擬系統」之海軍工程必修課程。</td><td>每週增加學時(四年級下學期)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>提升教學成效</td><td>新增寒暑修軍事共同必修課程「操船模擬儀操作」。</td><td>新增寒暑共同必修課程時數</td><td>無</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td>研究</td><td>促進學術研究</td><td>鼓勵所屬教官從事相關軍事專題研究、赴國內外大學及學術機構進修。</td><td>每年相關研究及進修人次</td><td colspan="5">2</td></tr>
<tr><td rowspan="6">研究</td><td rowspan="2">促進學術研究</td><td>邀請具軍事領域學有專精之學者及學生參加校慶研討會，進行學術交流。</td><td>每年邀請學者人次</td><td>7</td><td colspan="4">8</td></tr>
<tr><td>指導學生從事軍事專題研究。</td><td>每年指導參與次數</td><td>1</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">精進教師(官)素質</td><td>鼓勵軍職教官考取證照與進修學資。</td><td>每年考取證照或進修人次</td><td>1</td><td colspan="4">2</td></tr>
<tr><td>遴聘業界專家協同教學，厚植專業師資</td><td>每年遴聘業界專家人次</td><td colspan="5">1</td></tr>
<tr><td>活化軍職教官流動。</td><td>每年流動人次</td><td colspan="5">不定期</td></tr>
<tr><td rowspan="5">輔導及服務</td><td rowspan="3">學生輔導</td><td>擔任導師輔導學生。</td><td>每年擔任輔導老師人數</td><td>5</td><td colspan="4">6</td></tr>
<tr><td>檢派艦訓輔訪小組實施艦訓輔訪。</td><td>每年輔訪次數</td><td colspan="5">4</td></tr>
<tr><td>協助教務處掌握學生艦訓後學習績效。</td><td>每年辦理次數</td><td colspan="5">4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">工作經驗分享</td><td>邀請不同單位之各階級優秀軍、士官蒞校經驗分享。</td><td>每年辦理次數</td><td>3</td><td colspan="4">4</td></tr>
<tr><td>委艦指部及陸指部指揮官與學生座談-未來發展。</td><td>每年座談次數</td><td colspan="5">2</td></tr>
</table>

十一、輪機組

(一)沿革及宗旨：

1. 沿革：

該組於 85 年 8 月 1 日成立，並於 103 年 11 月 1 日配合「軍事學科部」調整編制為「總教官室」。

2. 宗旨：

培養具備「海軍機械動力系統」與「海軍科技」基本理論與實務的海軍初級軍士官。藉傳授以軍事核心為主體之教育，使學生瞭解海軍輪機、後勤與工程之關係，培養學生具備基礎後勤學養之軍士官。

(二)教育目標：

1. 培養正期班學生具備輪機後勤基本概念及艦艇輪機實務管理能力。
2. 培養士官班學生具備輪機裝備基本理論及艦艇修護維保執行能力。

(三)核心能力：

1. 具備海軍輪機裝備系統的基本知識。
2. 具備海軍輪機行政管理的基礎學養。
3. 具備海軍後勤支援作戰的規劃能力。

(四)發展規劃：

1. 教學：

(1)課程：

a. 作法：

(a)透過輪機軍事專業核心課程(艦用輪機概論、汽機與鍋爐、康定級內燃機系統、燃氣渦輪機)、輪機行政(艦艇輪機管理、艦艇輪機實務與安全)及實作(輪機模擬儀、內燃機引擎虛擬實境、內燃機活塞組裝)，輔以選修課程(輪機航行值更官實務、初官本職訓練【輪機】、機艙管理實務等)，使學生畢業前，充分了解各項輪機裝備、行政及管理等基礎學養與知識（課程架構如圖 25 及 26）。

(b)配合艦艇訓練課程時機，實際參與艦艇輪機裝備操作、保養及管理，使學生能將在校所學與艦艇實務相結合。

輪機組正期班課程地圖	學期別	一年級		二年級		三年級		四年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	軍事核心課程								
	海軍工程課程					海軍輪機學-輔機 0/2	海軍輪機學-汽機與鍋爐 0/2	海軍輪機學-燃氣渦輪機 0/2 輪機模擬系統 0/2	輪機模擬系統 0/1

	寒暑修	核子武器效能及生化戰劑威脅簡介 0/2 化生放核防護概念及國軍現有個人防護裝備使用與保養要領 0/4 化生放核狀況下地形地物利用與野戰防護工事構築及運用介紹 0/4

圖 25、正期班課程地圖

輪機組士官班課程地圖	學期別	一年級		二年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期
	專業核心課程	海軍艦用輔機系統 I 2/2 海軍艦內通信 2/2	海軍艦用輔機系統 II 2/2	海軍艦艇輪機實務與安全 I 2/2 海軍濟陽級汽機與鍋爐系統 2/2	海軍艦艇輪機實務與安全 II 2/2 海軍成功級暨基隆級燃氣渦輪機系統 2/2
	校定必修課程		海軍康定級內燃機系統 I 2/2 海軍艦用輪機概論 1/1	海軍康定級內燃機系統 II 2/2 海軍船用電學 2/2	海軍輪機管理 2/2 海軍艦用輪機模擬儀系統 2/2
	寒暑修	核子武器效能及生化戰劑威脅簡介 0/2 化生放核防護概念及國軍現有個人防護裝備使用與保養要領 0/4 化生放核狀況下地形地物利用與野戰防護工事構築及運用介紹 0/4			

圖 26、士官班課程地圖

b. 預期成效：

(a)使學生具備對海軍艦艇各項動力推進系統、電力、輔系統之知識及培養輪機管理與輪機行政作業之能力。

(b)使學生將所學理論與實務相鏈結，於畢業任職後，能迅速投入輪機工作職場。

(2)設備：

(a)作法：

該組設有輔機、燃氣渦輪機教室、輪機互動教室及輪機模擬儀等四間專科教學教室，藉由 HoloLens 2 穿戴裝置創造出 MTU 柴油機 MR 虛擬實境、活塞裝備組裝實作及輪機模擬儀練習，使文字理論更加貼近實體並與實務相互銜接。

b. 預期成效：

(a)藉由堂課與模擬儀練習，使學生具有海軍輪機航行值更官系統操作之基本概念。

(b)國內首見依照駕駛台與機艙之工作情境安裝，整合操船模擬儀與輪機模擬儀，提供駕駛台航行實務與輪機操作實務連動教學環境，配合艦隊戰鬥整合訓練實施作法，提高學生學習成效。

(c)另藉由建置輪機互動教室，以堂課與 MR 虛擬實境相互結合搭配，使學生對內燃機裝備諸元及五大系統更易於理解並提升學習興趣及成效。

(3)師資：

a.作法：

(a)編制專任教官4位，在經歷上具有汽機、油機、燃氣渦輪機艦等相關資歷，鼓勵教官參加國內大學在職進修專班，以培養理論兼具工作實務之優質教官。

(b)每年辦理儲備教官試講，以鼓勵部隊優秀幹部(具碩、博士學位)投入該組教育行列，以廣為延攬儲備教官人選。

b.預期成效：

提升專業經驗之軍職教官具有碩士以上之學歷。

2.研究：

(1)促進學術研究：

a.作法：

(a)鼓勵所屬教官藉由從事軍事學術研究寫作，吸收新知。

(b)邀請具軍事領域學有專精之學者及學生參加校慶研討會，進行學術交流。

b.預期成效：

藉學術研究拓展軍民院校交流，加強學生研究創新能力，可增進師生互動並提昇教學成效。

(2)精進教師(官)素質：

a.作法：

(a)持續鼓勵軍職教官考取證照與進修學資，俾提升教學品質、落實接軌民間，更為海軍開啟多元進修管道。

(b)遴聘業界專家協同教學，厚植專業人才師資，活化課程安排，俾使學生取得專業技能與證照。

(c)活化軍職教官流動，留優汰劣，配合國防大學戰爭學院、海軍指揮參謀學院或海軍技術學校部門主管班期程，遴選成績績優且具教學熱忱之應屆畢業學員擔任教官。

b.預期成效：

藉精進教師(官)素質及活化軍職教官流動，使教學內容能和艦隊現行做法與時俱進、密切配合，更以身教的方式誘導學生產生積極正面之學習態度。

3.學生輔導：

(1)作法：

a.為強化學生軍事課程概念，藉由授課期間或畢業前安排輔導課程，介紹海軍康定級、濟陽級、成功級等各型艦艇主、輔機裝備啟停步驟及安全守則，期許學生學以致用並能確保職場安全。

b.授課期間或畢業前安排傑出校友至本校實施專題演講，藉由校友在軍中工作的經驗，使學生深入認識職場，以及未來工作上可能遇到的挑戰。

(2)預期成效：

a. 使學生能了解輪機工作環境及具有各項裝備操作與維護之能力，符合未來「海軍輪機管理實務」之基礎。畢業後能迅速投入輪機工作職場。

b. 藉由傑出校友在軍中工作的經驗，提升學生實務能力及分析與解決問題能力，使學生站在前人的肩膀上成長，勇於面對未來工作可能面臨挑戰。

(五)分年計畫：如表 98。

表 98、分年計畫

<table>
<tr><th rowspan="2">項目</th><th colspan="2" rowspan="2">執行規劃</th><th>單位</th><th colspan="5">分年目標</th></tr>
<tr><th></th><th>113 年</th><th>114 年</th><th>115 年</th><th>116 年</th><th>117 年</th></tr>
<tr><td rowspan="5">教學</td><td>強化軍事核心學程</td><td>配合艦隊革新增加實務應用內容。</td><td>每年課程數</td><td colspan="5">1</td></tr>
<tr><td>落實部隊見習</td><td>正期艦訓及陸戰、航空組暑訓、士官班分科艦訓。</td><td>每年參與艦訓人數</td><td>152+士 86 人數</td><td colspan="4">待定</td></tr>
<tr><td>強化職前教育</td><td>協助學生於艦訓及敦睦遠航期間實施簽證。</td><td>每年協助學生人次</td><td>75</td><td>80</td><td>85</td><td>90</td><td>90</td></tr>
<tr><td rowspan="2">更新教學設備</td><td rowspan="2">輪機模擬儀系統教室及輪機專科教室(燃氣渦輪機教室)。</td><td>每年裝備維保費占總價比例</td><td>6.8%</td><td>6.8%</td><td>6.8%</td><td>6.8%</td><td>6.8%</td></tr>
<tr><td>每年硬體設施及多媒體影音教學系統汰換更新比例</td><td>25%</td><td>35%</td><td>45%</td><td>55%</td><td>67%</td></tr>
<tr><td rowspan="5">輔導及服務</td><td rowspan="3">學生輔導</td><td>擔任導師輔導學生</td><td>每年擔任輔導老師人數</td><td colspan="5">4</td></tr>
<tr><td>檢派艦訓輔訪小組於艦訓中實施艦訓輔訪。</td><td>每年輔訪次數</td><td>8</td><td colspan="3">12</td><td>10</td></tr>
<tr><td>協助教務處掌握艦訓後學習績效與實習滿意度。</td><td>每年辦理次數</td><td>1</td><td colspan="2">2</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">精進教師(官)素質</td><td>鼓勵軍職教官考取相關證照與進修學資。</td><td>每年考取證照或進修人次</td><td colspan="5">不定期</td></tr>
<tr><td>配合各深造教育班次期程活化軍職教官流動。</td><td>每年流動人次</td><td colspan="5">不定期</td></tr>
</table>

十二、體育組

(一)沿革及宗旨：

1.沿革：

該組設置於35年6月16日，為本校原始的教學單位，直至85年8月1日因應本校體制縮編納入軍事學科部體育組，並於103年11月1日改制為總教官室體育組。

2.宗旨：

該組教學使命旨在培養體能合格具科學訓練概念之的海軍領導幹部；並藉舉辦、參加各項校內(外)體育競賽，培養榮譽、團結及「勝不驕、敗不餒」之精神。發展本軍特色運動技能，推動從事休閒運動風氣，養成終身運動習慣，以使教學、研究持續不斷提昇，進而培育海軍第一等優秀人才。

(二)教育目標：

1.充實體育知能，建構完整體育概念。

2.培養運動倫理，表現良好互助行為。

3.增進運動技能，擔任部隊種子師資。

4.體驗運動樂趣，豐富部隊生活品質。

5.積極參與運動，養成終身運動習慣。

(三)核心能力

1.具備國軍基本體能測驗之基本常識及運用科學方法實施部隊訓練之能力(組織及科學運用能力)。

2.具備游泳技能及教訓能力（水上求生及領導統御能力）。

3.具備終身運動習慣（身心健全及調適輔導能力）。

4.具備技擊能力(強化自衛戰鬥、營區防護、登船臨檢及近【臨】戰訓練)。

(四)發展規劃：

1.教學：

(1)課程規劃：

a.發展策略：

(a)持續發展水上救生(游泳教練)、技擊課程及運動訓練法等項目來結合海軍戰技體能訓練成效。

(b)透過基本體能鑑測實務，持續將各階段之訓練成效回饋作為未來教學及課程設計改進之依據，並配合個人興趣選項意願，修習運動術科項目，培養終身運動習慣。

b.預期成效：

(a)游泳教學及訓練(使學生具備水上救生、113 年度各年班培育15 員合格救生員或教練、並以逐年提升 5 員為目標，至 117年起每年培育30員救生師資)。

(b)技擊課程(護身倒法、擒拿式、奪刀式、奪槍式、綜合複習、測驗、試講試教及問題研討與講評，使用時間各2節課)。

(c)科學化訓練(派遣教官參加教準部運動科學推廣中心之訓動科學師資班，以提升科學化師資種能)等方面的基礎知識及有效的專業實務能力，連貫學校與艦隊體能訓練，培育學生養成終身運動習慣。

(2)課程結構：如表 99。

表 99、課程配當表

<table>
<tr><th>分類</th><th>學年</th><th colspan="2">課目</th><th>時數</th><th>備考</th></tr>
<tr><td rowspan="19">一般課程</td><td rowspan="19">第1學年</td><td rowspan="10">上學期</td><td>基本體能</td><td>4</td><td rowspan="19">一、每學年上、下學期均為 18 週，每週 2 小時，合計 36 小時。
二、各項課程授教內容以規劃、基本技巧及教官示範、學生實作為主。
三、運動傷害課程包含運動意外傷害、熱傷害及 AED 使用等基本認知及急救處置。</td></tr>
<tr><td>國軍體操</td><td>2</td></tr>
<tr><td>游泳</td><td>6</td></tr>
<tr><td>壘球</td><td>2</td></tr>
<tr><td>籃球</td><td>4</td></tr>
<tr><td>運動科學</td><td>2</td></tr>
<tr><td>運動傷害防護</td><td>2</td></tr>
<tr><td>羽球</td><td>2</td></tr>
<tr><td>跆拳型場</td><td>6</td></tr>
<tr><td>測驗</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="9">下學期</td><td>排球</td><td>6</td></tr>
<tr><td>田徑</td><td>4</td></tr>
<tr><td>游泳</td><td>16</td></tr>
<tr><td>足球</td><td>4</td></tr>
<tr><td>測驗</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="4">興趣選修課程</td><td rowspan="4">第 2 至 4 學年</td><td colspan="2">綜合格鬥</td><td>60</td><td rowspan="4">一、每一興趣選項之運動項目，視需要另行增訂。
二、三項基本體能皆合格者方可選修。</td></tr>
<tr><td colspan="2">籃球</td><td>60</td></tr>
<tr><td colspan="2">排球</td><td>60</td></tr>
<tr><td colspan="2">羽球</td><td>60</td></tr>
</table>

(3)運動代表隊及專項體育競賽：

a. 作法：

於各年班甄選有意願學生參與龍舟隊、游泳隊、田徑隊、籃球隊、羽球隊、跆拳道隊、排球隊、拳擊項目、木球項目等 7 個代表隊及 2 個專項，由體育組各專任教官於每日體能活動期間實施專項練習，並參加全國大專運動會、大專籃球聯賽及各縣市舉辦之競賽；並於每年辦理「和謙盃」球類邀請賽。

b. 預期成效：

使學生在參與民間大學舉辦體能競賽活動時，能與其他學校互相交流所學，並於競賽中奪得佳績，為校爭光，以培養允文允武的海軍人才。

(4)設備：

a. 作法：

每年度實施學生體育活動意願調查問卷，參考學生興趣，積極爭取軍事投資建案、實體教學環境改善，結合現有教學設施並改善

輔教方法，培養學生終身運動習慣。

b. 預期成效：

以專業器材教學及訓練方式建立學生對相關器材使用及訓練觀念，有助於任官後部隊體能訓練朝向專業、多元化發展及避免造成身體的運動傷害。

(5)風浪板訓練：

a. 作法：

每年度為期一週，聘請外聘教練及助教，於左營軍港東登碼頭水域施訓，風浪板實作訓練前需於岸上完成風浪板基礎學科授課，且具基本泳技人員始可進訓，授課初期教官先行對學生實施裝備檢驗與安全規定講解，並於施訓全程檢派合格師資及備便救生設備，嚴禁超體力負荷之訓練；另於動態航行時由水下作業大隊派遣戒護兵力兩艘，以維航行安全。

b. 預期成效：

風浪板訓練，是熟悉海洋風、流影響、掌握基本航海技能，並鍛造航海作風的重要途徑之一，其目的在於體驗初級船藝，儲備基礎航行能量；本校風浪板訓練目標為養成學生冒險犯難、不畏風浪與協調合作的團隊精神，並進而培育機智、膽識與戰鬥技能。

2. 研究：

(1)鼓勵教官參加國內大學在職進修專班及考取各類專項證照，以充實自我知能、終生學習，俾提昇學術研究風氣，增進師資水準。

(2)參與校各校學術研討會，並邀請外具運動專長領域且學有專精之學者增進學術交流。

(3)不定期辦理參訪,前往陸、空軍官校及航空技術學院進行教學觀摩，精進教官教學方法，以提升教學成效。

(4)依司令部 112 年 8 月 29 日令示本校中士以上體育士官，每兩年應投稿體育相關研究至國軍各類期刊，或參加本軍年度徵文比賽獲獎或刊載。

3. 輔導及服務：

(1)鼓勵正期及士官班學生於暑期泳訓期間考取水上救生（游泳教練）等相關專業證照，俾有助於任官後帶領部隊實施訓練事宜。

(2)鼓勵學生於在學期間依興趣選修專項體育項目，以精進專業技術能力，確保學生培養終身運動習慣。

(3)輔導參加「英文專精班」培訓學生，每週利用體育課針對國外軍校指定測驗之體能項目，集中實施講解、測驗及記錄備查，並於正式評選會前至少實施兩次體能鑑定，培育學生達到各國外軍校指定項目之體能要求標準。

(五)分年計畫及建案計畫：如表100、101。

表 100、分年計畫

	113 年	114 年	115 年	116 年	117 年
辦理學生校內體育競賽(籃球、排球、羽球、田徑、游泳等)	2 件以上	2 件以上	2 件以上	3 件以上	3 件以上
鼓勵學生考取救生員執照	20 員以上	20 員以上	25 員以上	25 員以上	30 員以上
各代表隊跨校交流(與大專院校及高中實施交流並達招募之目的)	1 件以上	1 件以上	2 件以上	2 件以上	3 件以上
鼓勵軍職教官考取相關證照與進修學資(各球類、田徑及游泳教練等相關證照)	1 件以上	1 件以上	1 件以上	2 件以上	2 件以上
更新教學設備(體育館、游泳池及田徑場等)	1 件以上	1 件以上	1 件以上	2 件以上	2 件以上

表 101、年度維護案

年度	維護名稱	維護內容
113	校內體育相關設施建置案	1. 各代表隊練習場地維護及耗材採購。 2. 游泳池維護及及耗材採購。
114	校內體育相關設施建置案	1. 各代表隊練習場地維護及耗材採購。 2. 游泳池維護及及耗材採購。 3. 壁球場建置。 4. 體育館及田徑場維護預算編列。
115	校內體育相關設施建置案	1.各代表隊練習場地維護及耗材採購。 2.游泳池維護及及耗材採購。 3.體育館及田徑場維護預算編列。
116	校內體育相關設施建置案	1. 體育館維護工程。 2. 田徑場維護工程。 3. 體育館及田徑場維護預算編列。
117	校內體育相關設施建置案	1. 體育館維護工程。 2. 田徑場維護工程。 3. 體育館及田徑場維護預算編列。

柒、委員會策略規劃

一、校務發展規劃委員會：如表 102。

表 102、校務發展規劃委員會

校務發展規劃委員會	
主任委員	校長。
副主任委員	教育長及政戰主任。
常任委員	一級單位主管及各教學系（組）系主任（組長）。
校外委員	由教務處研擬委員名單，並先行詢問參與意願後，提交名單經主任委員核定後聘任之。
執行秘書	教務處副處長。
策略規劃	每年召開會議 1 次以上，審議本校校務發展計畫研擬、各單位發展計畫、校務發展資源之整體規劃及務發展會議交辦事項等，將持續每年度進行一次計畫管考，並將考管成果納入校務發展規劃委員會進行計畫修訂研討。

二、教育委員會：如表 103。

表 103、教育委員會

教育委員會	
主任委員	校長。
副主任委員	教育長及政戰主任。
委員	由教務處處長、學務處處長、總務處處長、學生總隊長、一般科學部主任、通識中心主任總教官室總教官、一科部各系系主任、通識中心副主任及各教學任務編組組長、總教官室各組組長擔任。
作業組	教務處副處長擔任組長，下設組員 1 員，協調各項行政支援事宜。
策略規劃	係就學校特色針對教務相關業務進行研討，每年召開會議 1 次以上，近來審議事項為教育上重大興革事項之審訂、教育(務)實施之檢討與改進、新生錄取標準之研究審議、教學考核及教育設施投資等，後續將以爭取優質青年學子入學，提升本校學生素質為目標。

三、課程委員會：如表 104。

表 104、課程委員會

課程委員會	
主任委員	教育長。
副主任委員	政戰主任。
委員	由學生總隊長、教務處處長、學務處處長、總務處處長、一般科

	學部主任、通識中心主任、總教官室總教官、一科部各系系主任、通識中心副主任及各教學任務編組組長、總教官室各組組長及學生代表 3 員擔任。
校外委員（視實際需要）	外聘民間或友軍等大學院校專家學者及本軍部隊學有專精之資深幹部擔任（一科部聘 1 人、通識中心聘 1 人、總教官室聘 1 人，合計 3 人），由各教學單位推薦人選每兩年辦理乙次，簽呈校長核定聘任。
作業組	教務處副處長擔任組長，下設組員 1 員，協調各項行政支援事宜。
策略規劃	規劃各學生班次課程，發展學校特色，每年召開會議 1 次以上，近來審議事項為擬訂全校課程開設原則、審定本校核心課程、合議各學系必修課程、協調及整合全校開課資源及師資、規劃共同必修科目、審定新開課程審核原則及適時修訂各班次教育計畫與學分配當等，將持續發展學校特色課程，並滾動式修訂各班次教育計畫與學分配當。

四、性別教育平等委員會：如表 105。

表 105、性別教育平等委員會

性別教育平等委員會	
主任委員	校長。
副主任委員	教育長。
秘書長兼發言人	政戰主任。
委員	女性委員應佔委員總數二分之一以上，並得聘具性別平等意識之教（官）師代表、行政人員、隊職幹部、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。
策略規劃	為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，每學期召開會議 1 次以上，主要為統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動及研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量，後續將辦理宣導性別平等相關活動及要聘請性別平等教育相關領域之專家學者，協助參與輔導或辦理座談、講演，以完善本校性別平等教育工作事宜。

五、教師評審委員會：如表 106。

表 106、教師評審委員會

教師評審委員會	
主任委員	教育長。
委員	一般學科部部主任及通識教育中心主任為當然委員外，其餘為選任委員。教評會委員總數為 13 員，且任一性別委員應占委員

	總數三分之一以上。
策略規劃	為處理教師人事各項作業，每季召開會議 1 次以上，主要審議事項為教師聘任(含聘期)、教師續聘、不續聘及資遣原因認定、教師解(停)聘、教師資格審查(含升等、晉級及年功加俸)及教師延長服務等，後續將持續辦理新進教師聘任與教師資格審查(含升等、晉級)等。

六、教師申訴評議委員會：如表 107。

表 107、教師申訴評議委員會

教師申訴評議委員會	
會議主席	政戰主任(因故不能主持會議時，由學務處處長代理)。
委員	1. 教師代表十人：教師代表不得兼任行政主管或擔任教師評審委員會委員，以在校連續任職二年(含)以上為限。 2. 學校行政人員代表二人：由政戰主任、學務處處長擔任。 3. 法律學者代表一人：自校內、外遴聘具公信力之法律學者或專家擔任。 4. 教育學者代表一人：自校內、外遴聘具公信力之教育學者或專家擔任。 5. 教師會代表一人：聘請高雄地區教師會代表擔任。
策略規劃	為確保學校對教師各項措施之合法性與合理性，促進校園和諧，主要審議事項為本校專任教師對於有關其個人之各項措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得依法提出申訴等作業，後續落實教師權益與溝通為目標。

七、通識教育委員會：如表 108。

表 108、通識教育委員會

通識教育委員會	
主任委員	校長
執行委員	通識教育中心主任
委員	教育長、政戰主任、教務處長、總務處長、學務處長、一般學科部主任、通識教育中心主任、副主任、總教官室總教官、學生總隊總隊長，各系（組）主任（組長)、教師代表 3 員為本會委員，另由學生代表三人列席。
校外委員 (視實際需要)	得邀請業務相關人員或校外專家學者列席。
策略規劃	研擬本校通識教育發展方向與政策，每年至少召開一次，必要時得召開臨時會議。規劃及審議本校通識課程及師資，包含審議開課領域、開課方式及課程等相關事宜，辦理各類評鑑之籌劃、邀請、接待及其他行政服務工作，審議其他有關通識教育活動事宜。

捌、品質保證與檢覈

一、內、外部審查機制

本校為確保行政運作及教學成效，有其相關品質保證機制，並定期追蹤改進，執行情形如后：

(一)校內執行情形：

1. 定期召開校務會議、校務發展規劃委員會及行政會議等會議，各單位對於校務進行各項工作報告、建議及協調，俾利工作推展。
2. 教學課程發展，由系、部、校級委員會等單位，根據教育目標，規劃與修訂全校共同課程、系專業課程與軍事訓練課程，使課程與教學符合海軍建軍之需。
3. 每年對本校教師與行政人員實施評鑑與考績管考制度，以確保教學與研究的品質及行政人員在各項業務上的行政品質。
4. 為了解學生對教師授課反應，於每學期期末請學生對授課教師填寫學習問卷，並透過問卷回饋來作為教師協助教師進行教學改善，提升教學品質，促進教師與學生之互動。

(二)校外檢覈機制：

1. 校務評鑑、系所自我評鑑、通識教育評鑑與本校主管機關（國防部、海軍司令部）等相關改進建議，列為追蹤管制事項，持續改善。
2. 本校上級機關（海軍司令部）每年舉辦軍職人員本職學能測驗，以確保軍職人員在自身的本職學能有所精進，提升自我專業能力。
3. 本校上級機關（海軍司令部）每年舉辦文書公文作業講習，以提升行政人員文書作業品質。
4. 由本校上級機關（國防部及海軍司令部）定期或不定期到校實施戰備視導、高級裝備檢查、軍風紀督導等各項督輔訪時機，檢核各項業務推展之成效。

二、校務會議複評

(一)校務會議係為審議與規劃本校校務及中長程發展,議決校務重大事項，每學期召開會議 1 次，近來審議校務發展規劃、中長期發展預算及投資、組織規程及各種重要章則、各教學系（組）之設立、變更與停辦、教務、學生事務、總務及其他校內重要事項、有關教學評鑑辦法之研議事項、校務會議所設委員會或專案小組決議事項等。

(二)近期研議、「教師升等規定修正」、「教師聘任規定修正」、「教師兼任主管遴選派任作業規定修正」、「本校校園性別事件防治規定」、「教師超兼課時數上限調整評估」及「資訊管理學系更名」等重要議案，後續持續複評各委員會提交重大事項，並配合每年底審視各委員會工作推展進度，俾確保校務執行，達成校務目標。

附件1：海軍軍官學校各項委員會規定彙整

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
總務處	1	海軍軍官學校校務會議設置規定(108.5.27)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	一、軍事教育條例(105.11.9) 二、大學法(108.12.11) 三、教師法(108.6.5)
	2	海軍軍官學校教師評審委員會組織規定(108.12.9)	一、海軍軍官學校組織規程（109.03.23) 二、國軍軍事學校教師人事處理規定(113.1.29)	
	3	海軍軍官學校教師申訴評議委員會設置要點(94)	一、軍事教育條例(105.11.9) 二、海軍軍官學校組織規程(109.3.23) 三、教師申訴評議委員會組織及評議準則(109.6.28)	教師法(108.6.5) 訴願法(101.6.27)
教務處	1	校務發展規劃委員會(111.5.30)	海軍軍官學校校務發展規劃委員會組織章程(111.5.30)	一、軍事教育條例(105.11.9) 二、軍事學校及軍事訓練機構學員生修業規則(111.12.12)
	2	海軍軍官學校性別平等教育委員會(113.3.1)	海軍軍官學校「性別平等教育」實施計畫(113.3.1)	
	3	海軍軍官學校教育委員會(104.9.29)	海軍軍官學校教育委員會組織規程(104.9.29)	
	4	海軍軍官學校課程委員會(104.09.24)	海軍軍官學校課程委員會組織作業規定(104.09.24)	
學務處	1	海軍軍官學校學生獎懲評議暨榮譽審議委員會組織規定(109.9.11)	海軍軍官學校學生學則(114.01.07 校務會議通過)	一、國軍軍事學校教師人事處理規定(113.1.29) 二、海軍軍官學校組織規程（109.3.23)
通識中心	1	海軍軍官學校通識教育委員會設置規定(105.3.22)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	一、大學法(108.12.11) 二、軍事教育條例(105.11.9)

附件 2：各項組織章程、法規命令及行政規則等規定彙整

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
總務處	1	海軍軍官學校教師聘任規定(113.8.27)	國軍軍事學校教師人事處理規定(113.1.29)	一、教育人員任用條例(103.1.22) 二、教師法(108.6.5) 三、大學法(108.12.11)
	2	海軍軍官學校教師聘約(107)		教育人員任用條例(103.1.22)
	3	海軍軍官學校教師升等規定(113.6.25)	專科以上學校教師資格審定辦法(112.08.30)	
	4	海軍軍官學校軍(文)職教師調職標準作業程序(110.8.3)	國軍軍事學校教師人事處理規定(113.1.29)	教育人員任用條例(103.1.22)
	5	海軍軍官學校軍職教師遴選作業規定(109.10.20)		
	6	海軍軍官學校教師違反送審教師資格規定處理要點(101.3.12)	一、國軍軍事學校教師人事處理規定(113.1.29) 二、專科以上學校學術倫理案件處理原則(106.5.31) 三、專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則(113.07.08)	
	7	海軍官學校違反學術倫理案件處理要點(106.12.11)		
	8	海軍軍官學校學術倫理案件處理原則(106.12.11)		
	9	海軍軍官學校學術倫理教育課程實施辦法(106.12.11)		
	10	海軍軍官學校軍職教師遴選作業規定(109.10.20)	國軍軍事學校教師人事處理規定(113.1.29)	
	11	海軍軍官學校教師兼任主管遴選派任作業規定(114.01.07 校務會議通過)		軍事教育條例(105.11.9) 大學法(108.12.11)
	12	海軍軍官學校教師獎懲實施規定訂定案(114.01.07 校務會議通		

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
		過)		
教務處	1	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)		軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校學生學則(114.01.07 校務會議通過)	軍事學校學生研究生學籍規則(111.12.12)	
	3	海軍軍官學校學生修業學則(111.3.24)	軍事學校及軍事訓練機構學員生修業規則(111.12.12)	
	4	海軍軍官學校學生考試作業規定(107.5.14)	本校自訂	
	5	海軍軍官學校學生試場規定(112.6.27)	本校自訂	
	6	海軍軍官學校甄（薦）選國外軍校受教學生作業實施規定(112.10.25)	一、海軍官校學生保送國外軍校受教甄選實施規定(87.1.16) 二、核覆推薦甄選保送美國軍校受教案(89.6.3) 三、美國海軍官校 2008 年班新生甄選事項(92.8.29) 四、美國海軍官校新生甄選備忘事項(92.9.17)	
	7	海軍軍官學校學生學業成績獎勵規定(111.9.29)	本校自訂	
	8	宋鍔將軍獎學金發給規定(68.2.23)	本校自訂	
	9	鄧世昌先生紀念獎學金核發作業規定(108.9.9)	本校自訂	
	10	謝世偉先生獎學金核發作業辦法(112.5.15)	本校自訂	
	11	陳慶堃將軍獎學金(113.4.11)	本校自訂	

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
	12	海軍軍官學校校務發展規劃委員會組織章程(111.5.30)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	
	13	海軍軍官學校教育委員會組織規程(104.9.29)		大學法(108.12.11)
	14	海軍軍官學校課程委員會組織作業規定(104.09.24)	大學法施行細則(113.6.24)	
	15	海軍軍官學校運用生成式 AI 教學指導原則(112.10.13)	國防部通電資通報 112022 號令核定「國軍運用生成式 AI 注意事項」(112.7.25)	
學務處	1	海軍軍官學校學生獎懲規定(113.12.18)	海軍軍官學校學生學則(114.01.07 校務會議通過)	一、軍事教育條例(105.11.9) 二、軍事學校及軍事訓練機構學員生修業規則(111.12.12)
	2	海軍官校學生社團活動具體作法(108.4.15)	推動國軍軍事學校學生事務與輔導工作作業要點(96.2.5)	
	3	海軍軍官學校學生「德行教育」實施方案(109.4.27)	一、行政院中央廉政會「國防部肅貪防弊檢討及制度興革方案報告」(98.7.8) 二、國軍軍事院校「強化武德教育」實施要點(98.9.24)	
	4	海軍軍官學校學生德行教育考核實施規定(109.4.27)		
	5	海軍軍官學校「強化武德教育」具體作法(100.4.29)		
	6	海軍軍官學校心理衛生(輔導)工作執行作法(106.8.29)	海軍心理衛生(輔導)工作具體作法(106.5.31)	
	7	海軍軍官學校「導生制度」實施計畫(111.1.18)	海軍軍官學校 111 至 115 年校務發展規劃書(111.5.30)	大學法(108.12.11)
	8	北方澳進安宮獎學金(113.6.6)	本校自訂	

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
	9	南方澳進安宮社團公益活動執行要點(113.5.27)	本校自訂	
總教官室	1	海軍軍官學校軍事學科部自我評鑑要點(98.4.6)		大學法(108.12.11)
	2	海軍軍官學校聘任專業技術人員擔任教學作業要點(98.4.6)	大學聘任專業技術人員擔任教學辦法(107.9.17)	
	3	海軍軍官學校總教官室教官聘任暨資格審查規定(105.3.22)		一、教育人員任用條例(103.1.22) 二、大學法(108.12.11) 三、教師法(108.6.5)
通識中心	1	海軍軍官學校通識教育自我評鑑實施要點(98.4.6)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	一、大學法(108.12.11) 二、軍事教育條例(105.11.9)
通識中心	2	海軍軍官學校通識教育中心設置要點(104.1.27)		
	3	海軍軍官學校通識教育中心業務會議設置要點(103.12.11)	一、海軍軍官學校通識教育中心設置要點(104.1.27) 二、海軍軍官學校組織規程 (109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	4	海軍軍官學校通識教育中心新開課程外審作業規定(106.4.18)		
	5	海軍軍官學校通識共同課程與博雅課程開課準則與選修要點(94 學年第 1 次校務會議通過)		
	6	海軍軍官學校通識教育中心課程委員會設置要點(104.1.27)	一、海軍軍官學校組織規程(109.3.23) 二、海軍軍官學校通識教育中心設置要點(104.1.27)	軍事教育條例(105.11.9)
	7	海軍軍官學校通識教育中心教師評審委員會組	一、海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
		織規定(103.12.16)	二、海軍軍官學校通識教育中心設置要點(104.1.27)	
	8	海軍軍官學校通識教育中心「組」教師評審委員會設置規定(104.5.19)		
	9	海軍軍官學校通識教育委員會設置規定(111.11.28)	一、大學法(108.12.11) 二、海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	
	10	海軍官校通識課程設計施行要點(113.3.11)	大學法(108.12.11)	軍事教育條例(105.11.9)
一科部	1	海軍軍官學校一般學科部組織辦法(98.10.19)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校一般學科部課程委員會設置要點(102.6.10)		
	3	海軍軍官學校一般學科部部務會議組織及議事規程(100.11.14)		
	4	海軍軍官學校一般學科部教師評審委員會設置要點(101.1.3)		
	5	海軍軍官學校教師執行學術研究計畫作業要點(112.12.5)		國家科學及技術委員會輔助專題研究計畫作業要點(112.11.6)
資管系	1	海軍軍官學校資訊管理學系系組織辦法(98.4.28)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校資訊管理學系系務會議組織及議事規程(104.11.16)		
	3	海軍軍官學校資訊管理學系教師評審委員會設置要點(95.2.13)		
	4	海軍軍官學校資訊管理學系課程規畫委員會設置要點(96.12.31)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	5	海軍軍官學校資訊管理	一、海軍軍官學校組織	

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
		學系自我評鑑工作委員會設置要點(111.2.14)	規程(109.3.23) 二、海軍軍官學校資訊管理學系系組織辦法(98.4.28)	
電機系	1	海軍軍官學校電機工程學系系組織辦法(98.9.24)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校電機工程學系系務會議組織及議事規程(98.9.24)		
	3	海軍軍官學校電機工程學系課程規畫委員會設置要點(102.6.10)		
	4	海軍軍官學校電機工程學系教師評審委員會設置規定(99.4.20)		
	5	海軍軍官學校電機工程學系自我評鑑工作委員會設置要點(98.7.27)	一、海軍軍官學校組織規程(109.3.23) 二、海軍軍官學校電機工程學系系組織辦法(98.9.24)	
船機系	1	海軍軍官學校船舶機械學系系組織辦法(97.1.15 系務會議)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校船舶機械學系系務會議組織及議事規程(97.1.15 系務會議)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	3	海軍軍官學校船舶機械學系教師評審委員會設置辦法(97.1.15 系務會議)		
	4	海軍軍官學校船舶機械學系課程規畫委員會設置要點(97.3.3 系務會議)		
	5	海軍軍官學校船舶機械	一、海軍軍官學校組織	

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
		學系自我評鑑工作委員會設置要點(111.2.14)	規程(109.3.23) 二、海軍軍官學校船舶機械學系系組織辦法(97.1.15 系務會議)	
海科系	1	海軍軍官學校海洋科學學系系組織辦法(109.9.16)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校海洋科學學系務會議組織及議事規程(98.4.6)		
	3	海軍軍官學校海洋科學學系教師評審委員會設置辦法		
	4	海軍軍官學校船舶機械學系課程規畫委員會設置要點(98.4.6)		
	5	海軍軍官學校海洋科學系自我評鑑實施要點(111.2.15)	一、海軍軍官學校組織規程(109.3.23) 二、海軍軍官學校海洋科學學系系組織辦(109.9.16)	
應科系	1	海軍軍官學校應用科學學系系組織辦法(103.5.20 系務會議)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校應用科學學系系務會議組織及議事規程(108.12.9 校務會議)		
	3	海軍軍官學校應用科學學系教師評審委員會設置要點(98.10.7 系務會		

單位	項次	本校規定(年度)	依據位階:命令	依據位階:法律
		議)		
	4	海軍軍官學校應用科學學系課程規畫委員會設置要點(105.9.12 系務會議)		
	5	海軍軍官學校應用科學學系自我評鑑工作委員會設置要點(98.5.7 系務會議)	一、海軍軍官學校組織規程(109.3.23) 二、海軍軍官學校應用科學學系系組織辦法(103.5.20 系務會議)	
應外系	1	海軍軍官學校應用外語系系組織辦法(108.5.27)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	2	海軍軍官學校應用外語系系務會議組織及議事規程(108.8.13 系務會議)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	3	海軍軍官學校應用外語系教師評審委員會設置要點(108.8.13 系務會議)		
	4	海軍軍官學校應用外語系課程委員會設置要點(108.9.10 系務會議)	海軍軍官學校組織規程(109.3.23)	軍事教育條例(105.11.9)
	5	海軍軍官學校應用外語系自我評鑑工作委員會設置要點(108.8.13 系務會議)	一、海軍軍官學校組織規程(109.03.23) 二、海軍軍官學校應用外語系系組織辦法(108.5.27)	

附件 3：圖書館藏書統計表

海軍軍官學校圖書館藏書統計表 113.11.11								
項目					館藏總數量	增購	受贈	減損
圖書、期刊及電子資料	圖書	圖書紙本	中文	種	81,512	2,062	146	0
				冊	125,810	2,062	146	0
			外文	種	17,478	397	0	0
				冊	24,426	397	0	0
		電子書種類		中外文	16,269	22,739	53	0
	紙本期刊		中文	種	47	6	15	0
				裝訂冊數	234(3 種)	0	2	0
			外文	種	20	0	2	8
				裝訂冊數	1,414（91 種）	42	0	0
	電子資料庫種類數		全文	中文	3	0	0	0
				外文	1	0	0	0
非書資料	視聽資料			捲	1042	0	0	0
				張	2137	2147	10	0
				種	2006	2016	10	0
	地圖資料			件	10	0	0	0
				張	10	0	0	0
				種	10	0	0	0

附件 4：教學設施統計表

海軍軍官學校教學設施統計表			
區分	系組	名稱	數量
一般學科部	應用科學學系	專題電腦教室	1
		物理專題實驗室	1
		物理實驗室	1
		化學實驗室	1
		專科教室	2
		化學分析教室	1
	船舶機械學系	電腦輔助繪圖教室	1
		機電整合教室	1
		流體力學實驗室	1
		固體力學實驗室	1
		專科教室	2
		艦船材料實驗室	1
		艦船性能計算實驗室	1
		水壓實驗室	1
	資訊管理學系	電腦教室	4
		資料庫實驗室	1
	電機工程學系	電機實驗室	1
		電子實驗室	1
		電路實驗室	1
		通信實驗室	1
		雷達實驗室	1
		數位工程實驗室	1
		通訊電子教室	1
	海洋科學學系	水中聲學實驗室	1
		海洋科學教室	1
		海洋物理教室	1
		AI 電腦教室	1
	應用外語系	MV 互動情境教室(113 年提升)	1
		專業教室	3
通識教育中心	通識教育中心	專業教室	4
		海洋人文講堂	1
		軍事性別平權與心理研究室	1

區分	系組	名稱	數量
總教官室	戰術組	綜合大教室	1
		航海教室	1
		艦船模擬教室	1
		船藝教室	1
		兵器及水下武器系統教室	1
		避碰教室	1
	輪機組	輔機教室	1
		輪機互動教室	1
		燃氣渦輪機教室	1
		輪機模擬儀	1
合計		50（專科教室 35、實驗室 16）	

附件 5：委員會組織章程

海軍軍官學校校務發展規劃委員會組織章程

110 學年上學期校務會議通過(111.05.30)

第一條　為本校校務發展進行整體規劃，特依本校組織規程第 13 條之規定暨本校辦學宗旨設置「海軍軍官學校校務發展規劃委員會」(以下簡稱本會)。

第二條　本會任務如下：

一、本校校務發展計畫之研擬。

二、本校各單位發展計畫審議。

三、校務發展資源之整體規劃。

四、校務發展會議之交辦事項。

第三條　本會由下列委員組織之。

一、主任委員：由校長兼任之。

二、副主任委員：由教育長、政戰主任兼任之。

三、常任委員：

教務處處長、學務處處長、總務處處長、學生總隊總隊長、一般學科部部主任、通識教育中心主任、總教官室總教官、主計室主任、資圖中心主任、各教學系（組）系主任（組長）及各系系學會會長兼任之。

四、校外委員：

由教務處研擬委員名單，並先行詢問參與意願後，提交名單經主任委員核定後聘任之，任期為二年。

第四條　本會置執行長一人，由教務處處長兼任之，秉承主任委員之命處理會務；並得採任務編組方式設置秘書組，秉承執行秘書之命執行本會事務性工作。

第五條　本會每年定期召開會議，必要時得召開臨時會議，均由主任委員召集之，若主任委員因故不克召集或出席時，由副主任委員代理之。另得議題性質召開分組會議，各小組召集人由主任委員從常任委員委任之。

第六條　本章程經校務會議通過後施行，修正時亦同。

附件 6：校務發展作業流程圖

海軍軍官學校校務發展作業流程

提升教育品質發展策略目標及量化指標

比較執行成效與目標之差距，適時提出修訂

1.擬訂

校務發展委員會

根據本校辦學宗旨與特色，評估外在環境與內在條件，研擬學校發展目標、策略，奉上級核定後執行。

各教學及行政單位

根據上述決議，在校務發展規劃委員會之協調運作下，擬訂近中遠期發展方向與策略，提交下列會議議決：

教學單位	行政單位
教學系組會議	一級單位會議
教學部務會議	校部聯審會議

教　務　處

彙整議決發展方向與策略，提報校務發展規劃委員會議審核通過

2.執行

各教學及行政單位

依據「校務發展計畫」：

- 規劃教學研究改進
- 具擬師資水準提升作法
- 完成教育計畫
- 完成編裝修訂對照表
- 建案編列施政計畫預算

各教學及行政單位

依據「校務發展計畫」：

- 推動提升教學研究
- 辦理師資升等及聘用
- 按教育計畫落實教育訓練
- 按編裝調整執行人事作業
- 按核撥預算管制經費執行
- 其他相關之配合措施執行

各教學及行政單位

- 定期於校務發展規劃委員會提出執行現況報告

3.管考

稽核單位

監督各單位執行狀況

教評會及課程委員會

督導各單位與教學品質相關之執行狀況

校務發展規劃委員會

負責總監督之責任，對各單位執行狀況，定期評估與檢討